

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»
г. Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
Лютая И.Ш.
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Школа №11»
г. Димитровграда
Скопцова С.Г.
30 августа 2024г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса)

«Чтение»

3 класс

2024-2025 учебный год

Образовательная программа:
АООП УО Вариант 1.
Учитель: Самсонова О.Л.

Рассмотрено на заседании школьного методического
объединения
Протокол: № 01 от 29 августа 2024 г.

г. Димитровград
2024-2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023: ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3); АООП начального общего образования для обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026), Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 - 4 класс), учебным планом ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год, годового календарного учебного графика школы на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Чтение является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной **целью** обучения чтению: обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения чтению являются:

Образовательные:

- формировать технику чтения: правильное и выразительное чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словом
- формировать навыки сознательного чтения доступных для понимания текстов;
- развивать умение уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и овладевать на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание).

Коррекционно-развивающие:

- развивать речемыслительные способности детей;
- развитие навыков устной коммуникации.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к урокам чтения, к чтению как процессу;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП по чтению включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по чтению определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать короткий текст вслух по слогам после работы над ним под руководством учителя;
- отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя;
- пересказывать содержание прочитанного с помощью учителя;
- рассказывать наизусть 2—3 стихотворения с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;
- рассказывать наизусть 5—8 стихотворений.

Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Основное содержание с распределением учебных часов и последовательностью изучения учебного материала по разделам курса «Чтение» как учебного предмета осуществляется следующим образом:

№	Наименование раздела	количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2.	Осень наступила	14
3.	Учимся трудиться.	14
4.	Ребятам о зверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	11
6.	Зимушка-зима	20
7.	Так нельзя, а так можно	11
8.	Весна в окно стучится	17
9.	Веселые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	9
Итого:		136
		137

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Приложение 1.

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Приложение 2.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.
- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы по темам - карточки с индивидуальными заданиями.
 - Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, словарные слова, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.
 - Учебник С.Ю. Ильиной, А.А.Богдановой «Чтение» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018
 - Воронкова В. В. Обучение грамоте и правописанию в 1—4 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. — М.: Просвещение, 1988.—102 с: ил.
 - Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы: (Рус. яз., математика). Пособие для учителей / [В. Г. Петрова, В. В. Воронкова, А. К. Аксенова и др.]; Под ред. В. Г. Петровой. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1982. - 256 с. : ил.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Дата		Кол-во часов	Виды работ	Основные понятия	Методическое обеспечение урока	Коррекционная работа	Прим.
		По плану	По факту						
Здравствуй, школа! - 9 часов									
1.	М. Садовский «Сентябрь»			1	Беседа о празднике 1 сентября. Чтение стихотворения. Беседа по картинке. Словарная работа. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительностью чтения.	День знаний. Долгожданный.	Учебник. Плакат «1 сентября – день знаний»	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
2.	В. Воскобойников «Веселая улица»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Самостоятельный	Учебник. Карточки трудных слов.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.	
3.	В. Берестов «Первое сентября»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении.	Первоклассник	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
4.	В. Драгунский «Завтра в школу»			1	Беседа об учебных принадлежностях. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Упражнения в чтении по ролям.	Выглянул а, засмеялся.	Учебник. Предметные картинки: «Учебные принадлежности».	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; устной речи.	
5.	Э. Шим «Пятёрки»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Выборочное чтение. Обучение пересказу.	Накрашен а	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; грамматического строя речи.	
6.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»			1	Беседа о значимости школьного обучения. Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, для чего дети учатся.	Учатся, спор, заспорили	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
7.	В. Хомченко «Обида»			1	Беседа о значимости школьного обучения, правилах поведения на уроке. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Составление рассказа о том, как нужно вести себя на уроках.	Понравился	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Презентация «Виды спорта».	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; устной речи.	

					Работа над чтением по ролям.				
8.	А. Аксенова «Наша учительница»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к рассказу. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивал	Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
9.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!».			1	Определение общей темы раздела с опорой на строчки стихотворения. Беседа по прочитанным произведениям. Обсуждение произведений. Выразительное чтение. Пересказ текста по заданию учителя. Выборочное чтение для подтверждения ответа.		Учебник. Иллюстрация в учебнике.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
Осень наступила – 14 часов									
10.	О. Высотская «Осень»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение текста. Выборочное чтение. Устное рисование картины «Осень». Работа над выразительностью стихотворения.	Признаки осени. Листопад, кошелка	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Картинки с изображением осенней природы.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
11.	Ю. Коваль «Последний лист»			1	Беседа об осенних изменениях в природе. Чтение рассказа. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Признаки осени. Провалился, перелетают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»			1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Работа над выразительностью чтения. Игра «Узнай дерево по листу». Работа по заучиванию стихотворения.	Красуются, бедный сад.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
13.	Н. Сладков «Сентябрь на дворе»			1	Беседа о перелётных птицах. Чтение рассказа. Словарная работа. Уточнение признаков времени года по содержанию стихотворения. Ответы на вопросы текста. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Неспокойно, зажмурился.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
14.	В. Степанов «Воробей»			1	Беседа о перелётных птицах. Чтение стихотворения. Словарная работа: желтые метели. Ответы на вопросы к стихотворению. Упражнения в выразительном чтении.	Перелетные птицы. Вздохнёт, стесняется, желтые	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи	

					Работа по заучиванию стихотворения.	метели.		(интонации).	
15.	А. Барков «Лето на веревочке»			1	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	Прибитые , похрустывают, перекликаются.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
16.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»			1	Беседа о приметах осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: аист крылья полощет. Ответы на вопросы к стихотворению. Работа над выразительным чтением стихотворения.	Скворечник.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
17.	Л.Воронкова «За кормом для птиц»			1	Беседа о зимовке птиц. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Названия птиц	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
18.	Г. Ладонщиков «В октябре»			1	Беседа о приметах осени. Чтение текста. Словарная работа: закрома, убрать хлеб в закрома. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение.	Закрома.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
19.	Н. Сладков «Страшный невидимка»			1	Беседа о правилах поведения в лесу, кто такой невидимка? Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Работа над пересказом.	Невидимка, перетрусил, попрятались.	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
20.	А. Плещеев «Осень наступила»			1	Беседа о признаках осени. Чтение стихотворения. Словарная работа: озимь Ответы на вопросы. Работа над выразительностью чтения. Работа по заучиванию стихотворения.	Озимь	Учебник. Иллюстрации с изображением птиц.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
21.	Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»			1	Беседа о сезонных изменениях. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Ветер	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
22.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила».			1	Определение общей темы стихотворений и рассказов. Беседа о признаках осени, осенних явлениях. Ответы на вопросы обобщения.		Учебник. Сюжетные картинки по теме. Выставка	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти;	

					Разгадывание загадок об осени. Чтение стихов наизусть.		рисунков.	просодической стороны речи (интонации).	
23.	Внеклассное чтение. В. Катаев «Грибы».			1	Отгадывание загадок о грибах. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Работа над выразительностью чтения. Чтение по ролям	Бор, мухомор, опёнок, склонился, соломинка, боровик, мох.	Сюжетные картинки по теме. Карточки трудных слов и словосочетаний. Предметные картинки	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
Учимся трудиться – 14 часов									
24.	Ю. Тувим «Все для всех»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Шить сапоги. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Сапожник, каменщик, пекарь, мастерить, кров, натачает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); произвольного внимания; памяти; обогащение словарного запаса.	
25.	Д. Габе «Работа»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Чтение текста. Словарная работа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Бездельничать, аккуратно.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи, обогащение словарного запаса.	
26.	В. Орлов «Мои помощники»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: поспевают. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Поспевают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
27.	А. Потапова «Бабушка и внучка»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы текста. Определение характера главного героя рассказа по его поступкам. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Приготовить, пристроила, управилась, повторяет.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, обогащение словарного запаса.	
28.	Б. Заходер «Повара»			1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Обед, готовить.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; устной речи.	
29.	М. Дружинина			1	Беседа по иллюстрации учебника.	Сюрприз.	Учебник.	Коррекция и развитие	

	«Сюрприз»				Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении Работа над пересказом.	Сладковато, солонувато, скомандовал, перепробовал.	Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	слухового восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; связной речи, обогащение словарного запаса.	
30.	О. Высотская «Маргаритка»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа: открытого. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	Открытого.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
31.	В. Хомченко «Пуговица»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Высказывание своего отношения к прочитанному.	Воткий.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
32.	Г. Ладонщиков «Портниха»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Пристегнула.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
33.	В. Осеева «Пуговица»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пришивала	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; выразительности речи.	
34.	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Велосипедный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
35.	С. Баруздин «Как Алешке учиться надосло»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Составление рассказа по картинке. Работа над чтением по ролям.	Велосипедный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
36.	Дж. Родари «Чем				Беседа по иллюстрации учебника.	Стружка,	Учебник.	Коррекция и развитие	

	пахнут ремесла»				Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении	сдоба, скипидом етр.	Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
37.	Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться».			1	Уточнение названий профессий, упомянутых в произведениях раздела. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение. Краткие пересказы понравившихся рассказов. Отгадывание загадок по теме.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
Ребятам о зверятах - 14 часов									
38.	Е. Чарушин «Лисята»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа: схватил, взберется, беспокойные, высовывается. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Схватил, взберется, беспокойные, высовывается.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
39.	Е. Тараховская «Заяц»			1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Рисование по теме стихотворения.	Стриж, поглядите	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
40.	М. Пришвин «Еж»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Прикоснулся	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
41.	А. Барков «Материнская забота»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Пограничники, материнская, перебралась, вскоре.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
42.	Г. Снегирев «Белёк»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Выборочное чтение.	Уплывает, приплывает, блестящие	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
43.	В. Приходько «Пин и Гвин»			1	Слушание стихотворения. Определение жанра. Словарная работа.	Антарктида	Учебник. Иллюстрация в	Коррекция и развитие слухового и зрительного	

					Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении		учебнике. Сюжетные картинки по теме.	восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
44.	Б. Житков «Галка»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Составление рассказа по иллюстрации.	Сполосну ла, приглядел ся, закричала.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
45.	В. Гаранжин «Куриный воспитанник»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника.	Скворушк а, расчищен ной, подскакив ал.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи, пополнение и активизация словаря.	
46.	М. Тарловский «Добрый волк»			1	Беседа по иллюстрации учебника Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Выделение главной мысли. Пересказ сказки с использованием иллюстрации учебника.	Навстречу , доброжела тельный, отправляй ся, ферма.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; речи, пополнение и активизация словаря.	
47.	Н. Носов «Живая шляпа»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Пересказ с использованием иллюстрации учебника.	Раскраши вали, запрыгнул и, стрелять, направила сь, комод.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
48.	Н. Павлова «Котята»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Беседа по иллюстрации учебника.	Вскочили.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
49.	В. Берестов «Кошкин щенок»			1	Слушание стихотворения. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли. Упражнения в выразительном чтении.	Скромный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	

50.	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Выделение главной мысли. Чтение текста. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника Упражнения в выразительном чтении/ чтении по ролям.	Слабенького, крылышка ми.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
51.	Загадки о животных. Обобщение по теме «Ребятам о зверятах»			1	Уточнение названий диких животных и названий рассказов, в которых о них говорится. Ответы на вопросы. Отгадывание загадок о животных, определение рассказов, к которым они относятся. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Пересказ рассказа по иллюстрации. Рисование иллюстрации к понравившемуся рассказу.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
Чудесный мир сказок – 11 часов									
52.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»			1	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.	Потчевать .	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
53.	Русская народная сказка «Храбрый баран»			1	Беседа об особенностях народной сказки, идея победы добра над злом. Беседа по иллюстрации учебника Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки по иллюстрации.	Приволье.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие восприятия; мышления (обобщение); внимания; памяти; монологической речи.	
54.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»			1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям в соответствии с интонацией.	Притвори лась, тетерево чек.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
55.	Украинская			1	Слушание сказки. Словарная работа.	Пастись,	Учебник.	Коррекция и развитие	

	народная сказка «Овечка и волк»				Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в чтении по ролям.	не горюй, вырваться	Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
56.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»			1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки.	Взмахнул, запутался	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
57.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»			1	Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение характера героев по их поступкам. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в чтении по ролям.	Перепрыгнула, вспомнила	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
58.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Упражнения в пересказе сказки с использованием иллюстрации.	Взглянула, вспорхнула, спрятала, попусту.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
59.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Эмоциональная оценка поступков героев. Упражнения в пересказе сказки.	Куцый, шакал, пообрывался.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
60.	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение сказки. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в пересказе сказки.	Переправлялся, попадает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
61.	<i>Внеклассное чтение.</i> «Заяц-хвоста». (Русская сказка.)			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание сказки. Словарная работа. Беседа по содержанию, высказывание собственного мнения.	Гумно, голодно, снопы, хвоста.	Иллюстрации к сказке. Карточки устойчивых выражений из	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация	

					Чтение по ролям. Обсуждение прочитанного текста. Работа с пословицами. Упражнения в пересказе сказки.		сказки..	словаря; монологической речи.	
62.	Обобщающий урок по теме «Чудесный мир сказок».			1	Определение названий сказки по пословице. Ответы на вопросы по произведениям раздела. Соотнесение иллюстраций и текста. Пересказ с использованием иллюстрации. Соотнесение устойчивых сочетаний и их объяснений.	Повторение трудных для понимания слов.	Иллюстрации из сказок. Выставка рисунков.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
Зимушка - зима – 20 часов									
63.	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Снежная, Косач, берлога.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
64.	М. Садовский «Декабрь»			1	Уточнение признаков зимы. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Заботы, провожать, встречать.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
65.	Л. Воронкова «Как елку наряжали»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Серебряного, хвоя.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
66.	С. Попов «В новогоднюю ночь»			1	Беседа о новогоднем празднике. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Переулочки, иней, выстывает.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
67.	А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника.	Раскладывали, помощники.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи	

					Упражнения в выразительном чтении.			(интонации).	
68.	А. Потапова «Такой вот герой»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Новогодний, жалобно, отважный, герой.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
69.	С. Есенин «Зима»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Устный рассказ о любимых зимних забавах. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Невидимо, морозы затрещали, забавы.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
70.	С. Суворова «Подарок»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Упражнения в выразительном чтении. Работа по заучиванию наизусть.	Башмачки	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
71.	В. Голявкин «У Ники новые лыжи»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении.	Лыжник	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; произвольного внимания; памяти; просодической стороны речи (интонации).	
72.	В. Шевчук «С прогулки»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Мелочь	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
73.	М. Быкова «Неудачная находка»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Находка, превращается	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
74.	И. Суриков			1	Беседа по иллюстрации учебника.	Крутой,	Учебник.	Коррекция и развитие	

	«Детство»				Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	беда, кубарем катился	Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
75.	Е. Чарушин «Что за зверь?»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Дождёвыва ет	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
76.	Э. Шим «Не стучать – все спят»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Приготов ился, взмахнул	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
77.	В Степанов «Зайка»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Крутой, беда, кубарем катился	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
78.	Н. Сладков «Еловая каша»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Замечател ьно, отморозил и, вывалива ются.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
79.	З. Александрова «Снежок»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Превратил ся	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
80.	Е. Баруздин «Коллективная печка»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Испуганн ые, прижима ются, встряхива ет,	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	

						коллектив ная.			
81.	<i>Внеклассное чтение.</i> В. Одоевский. Сказка «В гостях у дедушки Мороза».			1	Беседа о наблюдениях детей о траве под выпавшим снегом. Беседа по прочитанному тексту. Ответы на вопросы. Толкование трудных слов. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Чудный сон, дремучий лес, ледяная лавочка, тряхнёт головой, иней, взбей перину, диковина, заколосит славная рожь.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме. Демонстрационная таблица «Снегу много – хлеба много»	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; связной речи; просодической стороны речи.	
82.	Обобщающий урок по теме «Зимушка - зима».			1	Уточнение признаков зимы. Уточнение представлений о подготовке к зиме и зимовке животных и птиц. Ответы на вопросы. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Отгадывание загадок. Составление кратких пересказов.		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме. Дополнительные загадки на карточках.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; развитие мышления (конкретизация, обобщение); пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
Так нельзя, а так можно – 11 часов									
83.	А. Ягафарова «Снегирь и Синица»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом с помощью иллюстрации.	Проголода лся, обязатель но.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
84.	В. Хомченко «Птица-синица»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Нравственная оценка поступкам героев. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Хоровод, выпустила .	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
85.	Г. Ладонщиков «Дельный совет»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Зашумели, ловушка	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи	

								(интонации).	
86.	Л. Толстой «Косточка»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Беседа по иллюстрации учебника, подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Косточка, правда, ложь.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
87.	С. Георгиев «Праздничный стол».			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Продиктовала, шоколадные	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
88.	В. Берестов «За игрой»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Работа по заучиванию наизусть.	Ссорились, мирились	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
89.	С. Баруздин «Бревно»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Словарная работа. Нравственная оценка поступков героев. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Бревно, пугник, хил и мал.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
90.	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Разговаривали, рабочие, забота, внимание.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
91.	В. Оссева «Подвиг»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Нравственная оценка поступков героев. Работа над чтением по ролям.	Совершаю, сбросил, подвиг.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
92.	В. Бирюков «Лесные доктора»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту.	Справились, похваливают.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация	

					Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.		картинки по теме.	словаря; просодической стороны речи (интонации).	
93.	Обобщение по теме «Так нельзя, а так можно».			1	Объяснение названия раздела. Сравнение произведений раздела с одинаковым нравственным смыслом. Игра: «Угадай произведение». Выборочное чтение. Пересказ понравившегося произведения раздела.		Сюжетные картинки.	- развитие памяти; - развитие связной речи.	
Весна в окно стучится – 17 часов									
94.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»			1	Беседа о признаках весны. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Взбесилась, засуетилась, нудит.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
95.	В. Бирюков «Весенняя песня»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом.	Вздрыгнул, прошелестели	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
96.	Э. Шим «Сосулька»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям. Рисование иллюстрации к рассказу.	Вытягиваю, перевернуть.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
97.	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Утренняя пора, стужа.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
98.	С. Вербова «Мамин портрет»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстрации, подбор соответствующего отрывка из текста. Работа над пересказом.	Портрет.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
99.	П. Синявский			1	Слушание стихотворения.	Разноцвет	Учебник.	Коррекция и развитие	

	«Разноцветный подарок»				Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	ный	Сюжетные картинки по теме.	слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
100.	А. Седугин «Тихо-тихо»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщинка	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
101.	Р. Сеф «Лицом к весне»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Клейкий, пахучий	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
102.	С. Вербова «Ледоход»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Настроение	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
103.	Р. Фархади «Сон медвежонка»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вьюга	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
104.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении.	Без забот, без тревоги, наружу.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
105.	В. Бианки «Зяц на дереве»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над пересказом с опорой на иллюстрацию.	Перепуганный, почувствовал	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
106.	С. Погореловский			1	Слушание стихотворения.	Защелкнут	Учебник.	Коррекция и развитие	

	«Наши гости»				Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	, ольха.	сюжетные картинки по теме.	слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
107.	Г. Скребницкий «Скворушка». И. Белоусов «Весенняя гостья».			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Пристроили, зелёноватым, устраивали	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
108.	К. Ушинский «Пчелки на разведках»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Морщина	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
109.	А. Барков «Тюльпаны»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Рассматривание иллюстраций, подбор к ним отрывков из текста. Работа над чтением по ролям. Самостоятельное рисование по теме рассказа.	Морщина	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
110.	Обобщение по теме «Весна в окно стучится».			1	Уточнение признаков весны. Сравнение картин ранней и поздней весны. Рассматривание иллюстраций, определение рассказов, к которым они относятся. Выборочное чтение. Чтение стихов наизусть. Разгадывание загадок о весне. Игра «Доскажи словечко»		Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; просодической стороны речи.	
Веселые истории – 8 часов									
111.	Р. Фархади «Перепутаница»			1.	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Перепутаница	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
112.	Г. Остер «Эхо»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа.	Простокваши,	Учебник. Иллюстрация в	Коррекция и развитие слухового восприятия;	

					Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	загрохотало, удивленно го, выскакивали.	учебнике. Сюжетные картинки по теме.	внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
113.	В. Шибаев «Кто кем становится»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы с использованием строк стихотворения. Упражнения в заучивании наизусть.	Взрослая, крохотным	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
114.	А. Усачев «Волшебный барабан»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Шум	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
115.	М. Пляцковский «Шишки»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над чтением по ролям.	Собственная, не расстраивается.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
116.	Ю. Степанов «Портрет»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над пересказом.	Портрет, вбить, молоток.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
117.	М. Бородинская «Булочная песенка»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Кастрюлька.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
118.	Обобщение по теме «Веселые истории»			1	Составление правил вежливого человека. Выборочное чтение.		Учебник. Иллюстрация в	Коррекция и развитие слухового восприятия;	

					Составление рассказа о веселой истории из своей жизни. Пересказ понравившегося произведения.		учебнике. Сюжетные картинки по теме.	внимания; памяти; просодической стороны речи, монологической речи.	
Родина любимая – 9 часов									
119.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Чужбина.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
120.	К. Ушинский «Наше Отечество»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Работа над пересказом.	Вскормила, государство	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
121.	Т. Кудрявцева «Флаг России»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Царство, государственный	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; монологической речи.	
122.	М. Ильин «Главный город страны»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении.	Вызывае тся, столица, Кремль.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
123.	В. Степанов «Песня»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Родина, вдоль, бережём.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
124.	А. Усачев «День Победы»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	Фейерверк, взлетает	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	

					Упражнения в выразительном чтении.				
125.	С. Баруздин «Страшный клад»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Беседа по иллюстрации учебника. Выборочное чтение. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Экскаватор.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
126.	С. Алексеев «Тульские пряники»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Оружейники.	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
127.	Обобщающий урок по теме «Родина любимая»			1	Уточнение представлений о празднике – День Победы, о символах государства (флаг, столица). Выборочное чтение произведений. Чтение стихов наизусть. Рисование иллюстрации к произведению.	Родина, патриот, флаг, герб, гимн.	Сюжетные картинки по теме.	Развитие зрительной и слуховой памяти; памяти, связной речи.	
Здравствуй, лето! – 9 часов									
128.	А. Усачев «Что такое лето?»			1	Уточнение представлений о признаках лета. Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в выразительном чтении.	Всерьез, рассвет.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	
129.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Работа над чтением по ролям.	Луг, пчельник	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
130.	М. Дружинина «Земляника»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Дразнить, кузовок.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; выразительности речи.	

131.	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»			1	Беседа по иллюстрации учебника. Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Определение главной мысли. Выборочное чтение. Работа над чтением по ролям.	Вскрикну ли, запаслива я.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
132.	В. Бианки «Еж-спаситель»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	От страха, зигзагом, пригорок, роса.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
133.	Р. Фархади «Жарко»			1	Слушание стихотворения. Объяснение заглавия стихотворения. Обсуждение прослушанного. Словарная работа. Чтение стихотворения. Ответы на вопросы. Упражнения в заучивании наизусть.	Жжёт	Учебник. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового и зрительного восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации).	
134.	Э. Шим «Верное время»			1	Слушание рассказа. Словарная работа. Обсуждение прослушанного. Чтение рассказа. Ответы на вопросы к тексту. Выборочное чтение для подтверждения ответа. Беседа по иллюстрации учебника. Упражнения в выразительном чтении. Работа над пересказом.	Высовыва ется, распускаю тся.	Учебник. Иллюстрация в учебнике. Сюжетные картинки по теме.	Коррекция и развитие слухового восприятия; внимания; памяти; пополнение и активизация словаря; просодической стороны речи (интонации), монологической речи.	
135.	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»			1	Игра «Доскажи словечко» Беседа о лете, признаках лета, летних забавах. Разгадывание загадок о лете. Выборочное чтение. Чтение стихов о лете.		Сюжетные картинки по теме.	Развитие слухового восприятия; памяти, внимания, просодической стороны речи (интонации), связной речи.	
136.	<i>Внеклассное чтение.</i> И. Соколов – Микитов. «Лето в лесу».			1	Рассматривание и называние зверей и птиц. Чтение произведения. Ответы на вопросы. Упражнения в осознанном и выразительном чтении. Пересказ абзацев.	Привольн о, листва, иволги, кукушки, соловьи, ястребы- тетеревят ники.	Иллюстрация в учебнике. Предметные картинки: звери и птицы из текста.	Развитие зрительного и слухового внимания; памяти, связной речи.	

ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения.

Текущий контроль по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального и / или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение, чтение наизусть или с листа. Оценочная деятельность учащихся осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме.

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием каждой предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Начиная со второго полугодия 2 класса учителем выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.