

**Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11
г.Димитровграда**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

_____ Лютая И.Ш.

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа № 11»

г. Димитровграда

_____ Скопцова С.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(общеразвивающее направление)**

7 а класс 2024 - 2025 учебный год

Учитель: Горячева Наталья Евгеньевна

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Г. Димитровград
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.
6. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
7. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

Актуальность и назначение программы

Вопрос о финансовой грамотности в современной жизни набирает обороты и становится едва ли не самым важным в обучении и воспитании детей. В современных условиях жизни и ее быстротечности, детям необходимо четко ориентироваться в жизненных условиях, а главное, быстро принимать решения, и желательны правильные, которые приведут к успеху. Детям с ограниченными возможностями здоровья этот навык остро необходим. Учитывая нынешние условия социализации таких детей, призывы относиться к детям ОВЗ как к обычным детям, мы должны понимать, им необходимы основательные знания по финансовой грамотности, как одного из звеньев общей цепи их знаний и умений качественного подхода к нынешней жизни.

Риски, которым подвержены люди с ОВЗ в силу своих индивидуальных особенностей и специфики повседневной жизни: не умеют рационально распоряжаться своими доходами; не умеют вести личный и семейный бюджет; не знают о доступных им услугах финансовых организаций; не могут правильно оценивать финансовые риски; часто становятся жертвами мошенников.

Результатом освоения программы курса является наличие компетенций как умений, необходимых для сохранения и преумножения, как собственного финансового благополучия, так и семьи.

К таким компетенциям относятся:

- понимание финансовых ценностей своей жизни и жизни окружающих людей;
- способность контролировать свою финансовую деятельность;
- способность к принятию финансовых решений;
- уверенность в будущем, самоконтроль за своим материальным благополучием;
- умение проявлять настойчивость, в нестандартных ситуациях;
- способность принимать правильные, обдуманые финансовые решения.

Полученные знания позволят обучающимся понять:

- почему им нужно заботиться о своём материальном благополучии;
- научиться управлять своим бюджетом, избегать необдуманных трат;
- обучающиеся получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного

финансового фиаско.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, чтение. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Учебные материалы и задания включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, работы в малых группах.

Данный курс состоит из 34 тематических занятий, а также вводного и заключительного занятий, предусматривает организацию деятельности учащихся по интересам, занятия направлены на формирование опыта финансовой грамотности.

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы); групповые (творческие эксперименты, конкурсы, ролевые игры);

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- практические (акции, практические работы);
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, устный и письменный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

Виды занятий:

- занятие-практикум;
- занятие по проведению мини-исследования;

- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- занятие итогового оценивания (проводится итоговая проверочная работа по всему курсу).

Место курса в плане внеурочной деятельности

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана в 7 классе на 34 ч., 1 ч. в неделю, 34 учебные недели.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Цели модуля

Выявить причины различий размеров доходов и расходов у разных семей, последствия неравенства или равенства доходов и расходов, научиться составлять сбалансированный семейный бюджет, используя простые примеры.

Ключевой вопрос

Как грамотно управлять доходами и расходами в семье?

Жизненные ситуации

Источники доходов семьи. Откуда в семье появляются деньги? Какие источники доходов россиян являются основными? Каковы примерные размеры доходов семьи (заработная плата работающих членов семьи, пенсии, стипендия, сдача квартиры в аренду)? От чего зависит размер заработной платы? Как повысить доходы?

Обязательные расходы семьи. На что тратятся деньги? Сколько денег требуется семье ежемесячно на оплату услуг ЖКХ, аренды квартиры, покупку продуктов питания, товаров первой необходимости? Как правильно снять показания счётчиков водоснабжения и электроэнергии? Как рассчитать плату за каждый вид коммунальных услуг?

Незапланированные расходы. Почему не все расходы можно запланировать заранее? Откуда брать деньги на незапланированные расходы?

Сравнение цен на товары в разных магазинах. Для чего надо сравнивать цены на одни и те же товары в разных магазинах? Чем полезно сравнивать цены на товар в одном магазине в разные периоды? Как делать выгодные покупки?

Поиск и покупка товаров в Интернете. Когда покупка в интернет-магазине выгодна?

Составление семейного бюджета.

Планирование личного бюджета.

Основные понятия

Деньги, бартер, наличные и безналичные деньги, фальшивые деньги, семейный бюджет, доходы (доходы семьи и личные доходы), источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (обязательные платежи, товары текущего потребления, товары длительного пользования), услуги, коммунальные услуги, сбережения, денежный долг.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Цель модуля

Рассмотреть особые сложные и непредвиденные ситуации, требующие дополнительных финансовых расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия. Сформировать понимание, что такое страхование.

Ключевой вопрос

Как справиться с непредвиденными жизненными ситуациями?

Жизненные ситуации

Затопление своей квартиры или квартиры соседей этажом ниже. Можно обсудить, к чему это приведёт и как уберечь себя от возможных потерь. Обсуждаем, что застраховано в семье, что такое добровольное страхование жилья и имущества.

Страхование автомобиля. Можно обсудить последствия, связанные с аварией автомобиля, что такое полис ОСАГО и каско.

Болезнь членов семьи. Обсуждаем, что такое обязательное и добровольное медицинское страхование, для чего нужен полис ОМС. Обсуждаем также, как подстраховаться от болезни во время зарубежной поездки и что такое медицинская страховка путешественника за границей.

Добровольное страхование жизни. Обсуждаем, для чего нужно страховать собственную жизнь, что это даёт и что может случиться, если человек не будет застрахован. Можно обсудить программы накопительного страхования с целью защиты в случае проблем со здоровьем или создания накоплений для оплаты учёбы ребёнка в вузе и др.

Основные понятия

Непредвиденная жизненная ситуация, страхование, страховая компания, страховой полис, материнский (семейный) капитал, резервный фонд семьи, ОМС, ДМС, ОСАГО, каско, банковская ссуда, залог, пособие по безработице.

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Кол-во часов	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность», 4 часа	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2		От чего зависит благосостояние семьи	1	
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4		Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
5	Модуль 1. Доходы и расходы семьи, 15 часов	Деньги: что это такое	1	
6-7		Из чего складываются доходы семьи	2	
8-9		Учимся считать семейные доходы	2	
10		Исследуем доходы семьи	1	
11		Как появляются расходы семьи	1	
12-13		Учимся считать семейные расходы	2	
14-15		Исследуем расходы семьи	2	
16-17		Как сформировать семейный бюджет	2	
18		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
19		Обобщение результатов изучения модуля 1	1	
20-21		Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься, 13 часов	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2
22-23			Что такое страхование и для чего оно необходимо	2
24-25			Что и как можно страховать	2
26	Ролевая игра «Страхование»		1	
27-28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит		2	
29	Как определить надёжность страховых компаний		1	
30-31	Как работает страховая компания		2	
32	Обобщение результатов изучения модуля 2		1	
33-34	Заключение	Обобщение результатов изучения курса	2	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание);
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Дата		Содержание занятия
			план	факт	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность			Исследование «Как я управляю карманными деньгами»
2		От чего зависит благосостояние семьи			<ul style="list-style-type: none"> • узнать, что такое благосостояние семьи; • выяснить, от чего оно зависит; • определить, как его можно повысить.
3		Учимся оценивать финансовое поведение людей			Какие финансовые решения и поступки человека характеризуют его финансовое поведение? Как правильно покупать товары и услуги? На каких статьях расходов может сэкономить каждая семья?
4		Учимся оценивать своё финансовое поведение			Как увеличить доход и сделать его стабильным? Как распределить имеющиеся деньги на определённый период? Что купить, а от каких покупок отказаться? Как накопить нужную сумму? На чём можно сэкономить, а на чём – нельзя? Как увеличить свои доходы? Как сохранить деньги? Стоит ли брать (или, наоборот, давать) деньги в долг и какие риски
5	Модуль 1. Доходы и расходы семьи,	1. Деньги: что это такое			<ul style="list-style-type: none"> -проблемы бартерного (товарного) обмена; -свойства предмета, играющего роль денег; -назначение денег, в том числе историю их возникновения; -функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны
6-7		Из чего складываются доходы семьи			<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему нельзя прожить без доходов? 2. Откуда в семье появляются деньги? 3. Какие источники дохода семьи являются основными? 4. От чего зависит размер дохода семьи? 5. Какие способы увеличения дохода вы знаете? 6. Как связаны между собой размер заработной платы и уровень образования? 7. Какие виды оплаты труда вам известны? 8. С какого возраста можно работать полный рабочий день?

8-9		Учимся считать семейные доходы			Практикум: подсчёт общего дохода семьи
10		Исследуем доходы семьи			Что такое средний доход семьи на одного члена и прожиточный минимум? Как подсчитать средний доход на одного члена семьи? Какая семья считается малоимущей? Как государство помогает малоимущим семьям?
11		Как появляются расходы семьи			Почему нельзя прожить без расходов? Какие расходы являются обязательными? Какие расходы являются излишними, чем они опасны?
12-13		Учимся считать семейные расходы			Практикум: подсчет доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); Почему нужно сначала рассчитывать необходимые расходы, а затем все остальные? Как удержаться от лишних расходов? Какие расходы требуются обычной семье, проживающей в вашем регионе?
14-15		Исследуем расходы семьи			Что такое расходы семьи? Какие бывают расходы у семьи? От чего зависит размер расходов семьи?».
16-17		Как сформировать семейный бюджет			1. Что такое семейный бюджет и для чего он нужен? 2. Какие правила помогают спланировать семейный бюджет? 3. Нужно ли давать деньги в долг друзьям? 4. К чему может привести ситуация, когда семья всё время берёт деньги в долг у банков или знакомых? 5. Почему в семейный бюджет нужно закладывать непредвиденные расходы?
18		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»			Занятие-игра 1. Что самое трудное при составлении бюджета семьи? 2. Какие финансовые ловушки подстерегают семью при составлении семейного бюджета? 3. Что произойдёт с семейным бюджетом, если семья будет тратить больше, чем зарабатывает? 4. К чему приведёт ситуация, при которой доходы семьи будут больше, чем расходы? 5. Основные шаги по планированию семейного бюджета.
19		Обобщение			Проверочная работа.

		результатов изучения модуля 1			
20-21	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься, 13 часов	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься			<p>1. Зачем необходимо закладывать в семейный бюджет траты на непредвиденные жизненные ситуации?</p> <p>2. На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай непредвиденной жизненной ситуации?</p> <p>3. Если в жизни возникает какая-то сложная ситуация, то семья должна рассчитывать только на себя или на государство?</p>
22-23		Что такое страхование и для чего оно необходимо			<p>Что такое страхование?</p> <p>Откуда страховщики берут деньги, чтобы возместить ущерб?</p> <p>Что такое страховой фонд?</p> <p>Как создаётся страховой фонд?</p> <p>В каких случаях на помощь человеку приходит страхование?</p> <p>Для чего необходимо страховать жильё, имущество, здоровье?</p> <p>Кому выгодно страхование?</p> <p>Нужно ли страховать своё жильё или лучше надеяться, что с ним и так ничего не случится, потому что страховые случаи бывают редко?</p>
24-25		Что и как можно страховать			<p>От чего человек застрахован государством?</p> <p>Что такое страхование ответственности? Какие финансовые организации занимаются страхованием? Какие бывают виды страхования?</p> <p>Почему существует обязательное страхование?</p> <p>Чем отличается добровольное страхование от обязательного?</p> <p>Для чего необходимо страховать жильё, имущество, здоровье?</p> <p>Что такое ОМС и ДМС и чем они отличаются?</p> <p>Чем ОСАГО отличается от каско?</p> <p>Зачем спортсмены страхуют свои ноги (руки и др.)?</p> <p>Зачем оформлять медицинскую страховку при выезде за границу?</p>
26		Ролевая игра «Страхование»			Ролевая игра: самостоятельно подсчитывать расходы семьи на страхование.
27-28		Исследуем, что застраховано в семье и сколько			Исследование: что застраховано в семье и сколько это стоит?

		это стоит			
29		Как определить надёжность страховых компаний			<ol style="list-style-type: none"> 1. Что самое главное при выборе страховой компании? 2. Для чего надо сравнивать условия предоставления услуг несколькими страховыми компаниями? 3. Как определить надёжность страховой компании? 4. Признаки страховой компании, на которые надо обязательно обращать внимание. 5. Какие правила помогут выбрать страховую компанию? 6. В чём проявляется финансово грамотное поведение человека при выборе страховых компаний?
30-31		Как работает страховая компания			<p>Экскурсия в страховую компанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как устроена страховая компания и какие функции она выполняет? 2. Как собираются страховые взносы? 3. Что делают страхователь и страховщик, когда наступает страховой случай? 4. По каким вопросам можно получить консультацию у специалистов страховой компании? 5. Трудно ли работать страховым агентом?
32		Обобщение результатов изучения модуля 2			Проверочная работа.
33-34	Заключение	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»			Проверочная работа.

Информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

(Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

4. Корлюгова Ю.Н., Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

5. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 5–7 классов общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-источники

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzej-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniyum.com — электронная библиотечная система Znaniyum.com
23. вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».