

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»  
г. Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
Лютая И.Ш.  
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Школа №11»  
г. Димитровграда  
Скопцова С.Г.  
30 августа 2024г.

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета (курса)**

**«Математика»**

**3 класс**

2024-2025 учебный год

Образовательная программа:  
АООП УО Вариант 1.  
Учитель: Самсонова О.Л.

Рассмотрено на заседании школьного методического  
объединения  
Протокол: № 01 от 29 августа 2024 г.

г. Димитровград  
2024-2025

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023: ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3); АООП начального общего образования для обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3), ФАОП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026), Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 - 4 класс), учебным планом ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год, годового календарного учебного графика школы на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. и на основании адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т.В. Алышева «Математика» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ), рабочей тетради Т.В. Алышева, В.В. Эк «Математика» (3 класс) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 (ФГОС ОВЗ) и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Основной *целью* обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, *задачами* обучения математике в 3 классе являются:

*Образовательные:*

- формировать доступные обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развивать способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

*Коррекционно-развивающие:*

- корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- развивать способности использования математических знаний при решении соответствующих возрасту задач.

*Воспитательные:*

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение

планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Знания и умения, полученные учащимися на уроках математики, являются практически значимыми; знакомят с универсальными математическими способами познания мира, формируют элементарные математические знания, раскрывают связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяют расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

## III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение математики в 3 классе отводится по 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов (34 учебных недели).

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Предметные результаты* АООП по математике включают освоение обучающимися с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### Предметные результаты:

#### *Минимальный уровень:*

- читать и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом порядке в пределах 100;
- сравнивать круглые десятки; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- различать двузначные и однозначные числа;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- знать названия месяцев в году;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20 (на предметном материале);
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- чертить многоугольник по заданным вершинам;
- измерять стороны прямоугольника, квадрата.

#### *Достаточный уровень:*

- получать, называть и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом/обратном порядке в пределах 100;
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;

- различать двузначные и однозначные числа
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- знать названия месяцев в году, их порядок;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству; записывать решение, ответ;
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- измерять стороны прямоугольника, квадрата;
- чертить окружность с помощью циркуля;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы объема.

#### **Личностные:**

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание курса «Математика» как учебного предмета представлено следующими разделами:

### ***Повторение. Нумерация чисел в пределах 20 (20 часов)***

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

### ***Сложение и вычитание чисел второго десятка (29 часов)***

#### *Арифметические действия*

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

#### *Арифметические задачи*

Простые арифметические задачи на суммы, остатка, увеличение и уменьшение на несколько единиц.

*Геометрический материал*

Четырёхугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Треугольник. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Свойства сторон, углов.

*Единицы измерения и их соотношения*

Числа, полученные при измерении. Меры времени: год, месяц. Обозначение: 1 год. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

**Умножение и деление чисел второго десятка (47 часов)***Арифметические действия*

Понятие умножения. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Название компонентов умножения. Знак умножения «х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).

Деление. Знак деления «:». Чтение действия деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления.

*Арифметические задачи*

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части).

*Геометрический материал*

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: месяц. Порядок месяцев, их названия.

Шар, круг, окружность. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля.

**Нумерация чисел в пределах 100 (55 часов)**

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие разряда. Таблица разрядов. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

*Арифметические действия*

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60 + 30$ ,  $60 + 7$ ,  $60 + 17$ ,  $65 + 1$ ,  $61 + 7$ ,  $61 + 27$ ,  $61 + 9$ ,  $61 + 29$ ,  $92 + 8$ ,  $61 + 39$  и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.

Сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

*Арифметические задачи*

Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

Простые, составные арифметические задачи с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

*Геометрический материал*

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Центр и радиус. Окружности и круги. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой *o*. Дуга как часть окружности.

*Единицы измерения и их соотношения*

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.

Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л.

Единицы измерения времени: сутки, минута. Обозначение: 1 мин, 1 сут. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч.

*Умножение и деление чисел (12 часов)*

Табличные случаи умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Деление на равные части и по содержанию.

*Повторение (7 часов)*

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

Последовательность изучения разделов по рабочей программе с распределением часов учебного материала по разделам курса «Математика» осуществляется следующим образом:

№	Наименование раздела	количество часов
1.	Повторение. Нумерация чисел в пределах 20.	20
2.	Сложение и вычитание чисел второго десятка	29
3.	Умножение и деление чисел второго десятка	47
4.	Нумерация чисел в пределах 100	55
5.	Умножение и деление чисел	12
6.	Повторение	7
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

## VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Приложение 1.

## ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Приложение 2.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
- Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
- Технические средства: компьютер, интерактивная школьная доска, проектор.

- Дидактические материалы: раздаточные дидактические материалы и пособия по темам - карточки с индивидуальными заданиями, модели, абак, схемы, чертежи, перфокарты, наборы цифр и знаков действий, счетный материал, набор геометрических фигур, Нумикон, индивидуальный раздаточный материал.
- Демонстрационные материалы: предметные и сюжетные картинки по темам, демонстрационные таблицы, компьютерные презентации, фрагменты аудио- и видеозаписей.
- Чертёжные инструменты: прямоугольный треугольник, линейка, циркуль.
- Учебник Т.В. Алышева «Математика» (3 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - в 2 частях.- М.: Просвещение, 2018.

## Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№ п/п	Дата		Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Виды работ	Основные понятия	Методическое обеспечение урока	Коррекционная работа	Прим.
	по плану	по факту							
			<b>Повторение. Нумерация чисел в пределах 20. – 20 часов</b>						
1.			Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1	Знакомство с новыми правилами оформления работ в тетради. Счет прямой, счет обратный. Называние и запись последовательности чисел от 1 до 20. Дид. игра «Числа перепутались», «Число пропало».	В порядке возрастания, в порядке убывания.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, наглядно-образного мышления, речи, мелкой моторики, пространственного представления при записи в тетради.	
2.			Нумерация в пределах 20. Числа однозначные и двузначные.	1	Нахождение и называние соседей числа, следующего и предыдущего чисел. Сравнение чисел. Дид. игры и упр.: «Кто следующий». Упражнения на увеличение, уменьшение числа на единицу.	Следующее, предыдущее.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, внимания, словесно-логического мышления, речи.	
3.			Десятичный состав чисел. Таблица разрядов.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Какое число потерялось». Определение десятичного состава чисел в пределах 20. Решение примеров на основе десятичного состава чисел.	Десяток, единица.	Учебник. Числовой ряд, набор предметов для счёта, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.	
4.			Сравнение чисел в пределах 20. Знаки: <, >, =.	1	Арифметический диктант. Упражнения в сравнении числе. Решение задачи на увеличение/уменьшение числа. Дид. игры и упр.: «Найди лишнее». Решение примеров на увеличение, уменьшение числа на единицу.	Десяток, единица. На.. больше, на.. меньше.	Учебник. Числовой ряд, набор предметов для счёта, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.	
5.			Компоненты сложения и вычитания.	1	Устный счёт. Называние и нахождение компонентов сложения/вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание. Составление и запись задачи по готовому решению.	Сложение, вычитание,	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, наглядно-образного мышления.	
6.			Взаимосвязь сложения и вычитания.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Какой по счёту», «Четвёртый лишний». Решение примеров, выявление взаимосвязи сложения и вычитания.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность, слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, набор предметов для счёта, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций:	

								анализ, синтез, сравнение.	
7.			Линии. <b>Самостоятельная работа №1</b> «Нумерация чисел в пределах 20»	1	Устный счёт. Знакомство с линией. Упражнения в различении линий: прямая, кривая, луч, отрезок; узнавание, называние, дифференциация. Упражнения в построении прямых линий через одну точку, в построении лучей из одной точки. Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины. Самостоятельная работа №1 «Нумерация чисел в пределах 20»	Линия, прямая, кривая, луч, отрезок.	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.	
8.			Числа, полученные при измерении величин.	1	Знакомство с величинами: стоимость, длина, масса, емкость, время. Упражнения в сравнении чисел, полученных при измерении величин одной мерой. Решение примеров на выявление взаимосвязи сложения и вычитания.	Стоимость, длина, масса, емкость, время.	Учебник. Числовой ряд, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.	
9.			Меры стоимости: монеты – 1р., 2р., 5р, 10р.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Сосчитай и покажи», «Числовые домики». Упражнения на знание состава чисел. Решение простых задач на нахождение разности/остатка (с числами, полученными при измерении величин). Упражнения в размене, замене монет. Упражнения в увеличении, уменьшении числа на один, два.	Увеличить, уменьшить.	Учебник. Числовой ряд, монеты, карточки с заданиями, числовой домик.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, речи.	
10.			Числа, полученные при измерении длины.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Найди похожее», «Домино». Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины. Упражнения в сравнении отрезков с 1 дм. Упражнения в сравнении мер длины. Решение примеров на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Сантиметр, дециметр, отрезок. Десяток, единица.	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями, числовой домик.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, речи, пространственной ориентации.	
11.			Решение простых задач с числами, полученными при измерении величин	1	Устный счёт. Упражнения в измерении отрезка, построении отрезка заданной длины. Упражнения в переводе единиц измерения длины (см в дм). Решение задач на нахождение суммы / остатка (с числами, полученными при измерении величин).	Сантиметр, дециметр, отрезок. Десяток, единица.	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями, числовой домик.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, речи, пространственной ориентации.	

12.			Меры измерения массы, ёмкости.	1	Устный счёт. Дид. игры и упр.: «Найди лишнее». Упражнения в определении массы предмета. Упражнения в различении ёмкости, определении объема предмета. Решение примеров на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Килограмм, литр. Масса, ёмкость. Весы.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, речи.	
13.			Числа, полученные при измерении времени.	1	Устный счёт. Повторение частей суток, дней недели. Повторение единицы времени - час. Упражнения в определении времени по часам с точностью до часа. Упражнения в умении читать показания времени по часам. Решение примеров и задач на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении величин).	Час, сутки, названия дней недели.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки: часы, дни недели, календарь; карточки с заданиями.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: сравнение; зрительного восприятия.	
14.			Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении величин.	1	Устный счёт. Упражнения в чтении и записи и сравнении величин. Решение задачи с числами, полученными при измерении величин. Решение примеров с числами, полученными при измерении величин.	Часы, часовая стрелка.	Учебник. Числовой ряд, демонстрационные часы; карточки с заданиями.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.	
15.			Пересечение линий	1	Арифметический диктант. Добавление числа до 10. Знакомство с пересекающимися линиями. Упражнения в моделировании взаимного расположения двух прямых, кривых линий. Упражнения в нахождении пересечения линий в окр.среде.	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	Учебник. Числовой ряд, чертежные инструменты, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение.	
16.			Решение примеров на сложение с неизвестным компонентом.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Составление задач по картинкам. Называние и нахождение компонентов сложения. Определение недостающего числа в примерах на сложение.	Сложение, слагаемое, неизвестное слагаемое.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.	
17.			Решение примеров на вычитаемое с неизвестным компонентом.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Найди соседа». Составление задач по картинкам. Называние и нахождение компонентов вычитания. Определение недостающего числа в примерах на вычитание.	Уменьшаемое, вычитаемое остаток.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.	

18.			Задачи на нахождение суммы и остатка.	1	Устный счёт. Дидактическая игра-соревнование: «Поставь знак». Составление задач по картинкам. Называние и нахождение компонентов сложения/вычитания Решение примеров.	Слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, схема задачи, карточки с заданиями	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, наглядно-образного мышления.	
19.			<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Повторение. Нумерация чисел в пределах 20»</b>	1	Самостоятельная работа.		Тексты контрольной работы.	Развитие произвольного внимания, мышления, самоконтроля.	
20.			Работа над ошибками контрольной работы.	1	Устный счёт. Игра: «Найди ошибки Незнайки». Работа над ошибками. Самостоятельная работа по карточкам.		Числовой ряд. Карточки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, самоконтроля.	
<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка – 29 часов</b>									
21.			Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	Устный счёт. Упражнения в сложении двузначного числа с однозначным без перехода через десяток. Дид. игра «Накорми ёжиков» Упражнения в вычитании из двузначного числа однозначного без перехода через десяток. Составление и решение задачи по картинке.	Увеличить, уменьшить.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.	
22.			Составление и решение задачи по краткой записи.	1	Арифметический диктант. Называние компонентов задачи. Упражнения в составлении и решении задач по краткой записи. Решение примеров на вычитание с переходом через разряд. Определение недостающего числа в примерах на вычитание.	Условие, вопрос, решение, ответ, вычитание	Учебник. Числовой ряд, сюжетные картинки, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления.	
23.			Увеличение и уменьшение чисел. Построение отрезка больше, меньше или равного данному.	1	Устный счёт. Построение отрезка больше, меньше, равного данному. Составление и решение задачи по картинке. Решение примеров на вычитание двузначных чисел перехода через десяток. Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным без перехода через десяток.	Отрезок, увеличить, уменьшить.	Учебник. Числовой ряд, сюжетные картинки, счетный материал, чертежный инструмент, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления.	
24.			Задачи на увеличение и	1	Устный счёт.	Увеличить,	Учебник. Числовой ряд,	Коррекция и развитие	

			уменьшение чисел на несколько единиц.		Определение условия и вопроса в задаче, составление рисунков-моделей к задачам. Решение задачи на увеличение и уменьшение числа.	уменьшить.	сюжетные картинки, счетный материал, карточки с заданиями.	зрительного восприятия, внимания, речи, памяти, наглядно-образного мышления.	
25.			Решение примеров на вычитание в два действия. Точка пересечения линий.	1	Устный счёт. Дид.игра: «Поставь знак». Знакомство с решением примеров на сложение в два действия. Упражнения в вычитании чисел в примерах в два действия. Точка пересечения, ее нахождение при пересечении линий.	Действие. Прямая линия, отрезок, точка пересечения.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, чертежный инструмент, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.	
26.			Разложение однозначного числа на два числа.	1	Устный счёт. Игра: «Числовые домики». Добавление числа до 10.	Состав числа, слагаемое.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, числовые домики.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, логического мышления.	
27.		Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1	Решение составных задач. Упражнения в сложении однозначных чисел с переходом через десяток с подробной записью путем разложения второго слагаемого на два числа. Присчитывание по 2,3.	Слагаемое, сумма.				
28.			Прибавление к 9 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 9. Составление таблицы сложения с числом 9. Решение примеров.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков.	
29.			Прибавление к 8 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 8. Составление таблицы сложения с числом 8. Решение примеров. Присчитывание по 3,4	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков.	
30.			Прибавление к 7 однозначного числа.	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Знакомство с алгоритмом прибавление чисел к 7. Составление таблицы сложения с числом 7.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие внимания, памяти, мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение. Формирование вычислительных навыков.	

					Решение примеров.				
31.			Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Составление и решение задачи по краткой записи. Называние компонентов и результата сложения. Упражнения в прибавление чисел 6,5,4,3,2 с переходом через десяток с подробной записью путем разложения второго слагаемого на два числа.	Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма. Сложение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного внимания, памяти, наглядно-образного мышления, речи. Формирование вычислительных навыков.	
32.			Таблица сложения однозначных чисел.	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Составление таблицы сложения чисел в пределах 20. Решение задачи. Построение пересекающихся отрезков.	Названия чисел при сложении.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, карточки с заданиями.	Коррекция и развитие зрительного внимания и памяти, наглядно-образного мышления. Формирование вычислительных навыков.	
33.			Углы. <b>Самостоятельная работа № 2:</b> «Сложение с переходом через десяток».	1	Устный счёт. Добавление числа до 10. Называние компонентов и результата сложения. Решение примеров на сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд. Присчитывание по 4,5. Определение с помощью чертежного угольника видов углов. Построение углов с помощью чертежного угольника. Самостоятельная работа № 2 по теме: «Сложение с переходом через десяток».	Сложение, слагаемое, сумма, угол, угольник.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, чертежный инструмент.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления.	
34.			Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Игра: «Числовые домики». Составление и решение задач по схеме. Объяснение приема вычитания. Упражнения в вычитании чисел 2, 3, 4 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Отсчитывание по 2,3	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, числовые домики.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, логического мышления.	
35.			Вычитание чисел 3, 4, 5 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Дид. игра: «Числовые домики». Подробная запись вычитания. Решение примеров на вычитание чисел 3, 4, 5 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Работа с геометрическим материалом	Названия чисел при вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, числовые домики, геометрические фигуры.	Развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.	

					«Найди лишнее», «Продолжи ряд».				
36.			Вычитание чисел 5, 6, 7 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Называние компонентов и результата действия вычитания. Составление и решение задачи по сюжетной картинке и краткой записи. Решение примеров на вычитание чисел 5, 6, 7 из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Дид. игра «Собери грибы», «Собери урожай»	Уменьшаемое, вычитаемое, остаток (разность).	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, речи. Формирование вычислительных навыков.	
37.			Вычитание чисел 8, 9 из двузначных с переходом через десяток	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два. Составление и решение задачи по сюжетной картинке и краткой записи. Решение примеров на вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. Определение с помощью чертежного угольника видов углов. Построение углов с помощью чертежного угольника.	Названия чисел при вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, мыслительных операций: анализ, сравнение. Формирование вычислительных навыков.	
38.			Таблица вычитания в пределах 20 с переходом через десяток.	1	Определение действия нахождения меньшего числа. Составление таблицы вычитания чисел в пределах 20. Решение задачи. Определение видов углов на глаз с последующей проверкой с помощью чертежного угольника. Построение углов с помощью чертежного угольника.	Названия чисел при вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки, чертежные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	
39.			Четырехугольники. <b>Самостоятельная работа № 3:</b> «Вычитание с переходом через десяток».	1	Устный счёт. Называние компонентов и результата действия вычитания. Решение задачи. Решение примеров на вычитание с переходом через десяток. Построение четырехугольников (квадрат, прямоугольник) по заданным точкам (вершинам). Самостоятельная работа № 3: «Вычитание с переходом через десяток».	Изученные понятия	Тесты самостоятельных работ.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.	
40.			Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два.	Названия чисел при сложении,	Учебник. Числовой ряд, счетный материал,	Развитие зрительного восприятия, памяти,	

41.			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1	Решение задачи на нахождение суммы и остатка. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток путем разложения одного числа на два числа. Дид. игра «Помоги собрать урожай». Присчитывание по 5, 6	вычитании.	предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	
42.			Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20.	1	Устный счёт. Повторение таблицы сложения и вычитания в пределах 20. Решение примеров. Решение задачи. Присчитывание по 3, 4	Увеличение. Уменьшение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	
43.			Скобки. Порядок действий примеров в скобках.	1	Устный счёт. Разложение однозначного числа на два.	Скобки, порядок действий.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	
44.			Решение примеров на порядок действий примеров со скобками.	1	Знакомство со скобками, порядком действий примеров в скобках. Упражнения в решении примеров со скобками. Решение составных задач. Присчитывание по 3, 5				
45.			Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Устный счёт. Решение задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток путем разложения одного числа на два числа.	Названия чисел при сложении, вычитании.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	
46.			Меры времени - год, месяц.	1	Устный счёт. Повторение единицы времени – час, частей суток, дней недели. Знакомство с мерами времени – 1 год, 1 мес. Соотношение 1 год = 12 мес.	Час, год, месяц, названия месяцев	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки: названия месяцев, календарь; карточки с заданиями.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: сравнение; зрительного восприятия.	
47.			Действия с именованными числами. Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении времени.	1	Разучивание названий месяцев. Соотношение месяцев и сезонов года. Решение примеров и задач на сложение/вычитание (с числами, полученными при измерении времени). Присчитывание по 2, 4 Построение треугольника по заданным точкам (вершинам) на бумаге в клетку.	Час, год, месяц, названия месяцев, треугольник.	Учебник. Числовой ряд, предметные картинки: названия месяцев, календарь; карточки с заданиями.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: сравнение; зрительного восприятия.	
48.			<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел второго десятка»</b>	1	Самостоятельная работа.	Изученные понятия.	Текст работы.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ.	

								Формирование навыков самоконтроля.	
49.			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	Устный счёт. Работа над ошибками. Работа с индивидуальными карточками.		Числовой ряд. Карточки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, самоконтроля.	
<b>Умножение и деление чисел второго десятка – 47 часов</b>									
50.			Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых.	1	Устный счёт «Ромашка» Решение примеров на сложение с одинаковыми слагаемыми. Присчитывание по 2, 3, 4, 5 в пределах 20. Игра «Числовой домик». Построение прямой и кривой линий.	Умножение, слагаемое, линия прямая, кривая.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные и сюжетные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.	
51.			Замена сложения одинаковых слагаемых умножением. Знак умножения «х».	1	Арифметический диктант. Решение примеров на сложение одинаковых слагаемых. Составление и решение задачи по рисунку. Знакомство с умножением как сложением одинаковых чисел (слагаемых). Знак умножения «х» Измерение отрезка. Построение отрезка заданной длины.	Умножение, слагаемое, сумма.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.	
52.			Запись и чтение действия умножения.	1	Устный счёт «Ромашка». Решение задачи. Решение примеров на замену одинаковых слагаемых умножением. Составление числового выражения (2х3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Упражнения в замене умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Знакомство с компонентами и результатом умножения. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд	Умножение. По.. взять ... раза. Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, наглядно-образного мышления, Формирование вычислительных навыков.	
53.			Название компонентов и результата умножения.	1	Устный счёт «Ромашка». Решение задачи. Решение примеров на замену одинаковых слагаемых умножением. Составление числового выражения (2х3) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью и взаимосвязи сложения и умножения («по 2 взять 3 раза»), его чтение. Упражнения в замене умножения сложением одинаковых чисел (слагаемых), моделирование данной ситуации на предметных совокупностях. Знакомство с компонентами и результатом умножения. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд				
54.			Умножение числа 2.	1	Математический диктант. Решение задачи. Составление таблицы умножения числа 2 на основе предметно-практической	Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического	

					деятельности и взаимосвязи сложения и умножения, ее изучение, воспроизведение. Сравнение числовых выражений.			мышления, самоконтроля.	
55.			Таблица умножения на 2.	1	Устный счёт. Решение задачи. Упражнения в выполнении табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения числа 2. Нахождение точки пересечения отрезков.	Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
56.			Умножение чисел, полученных при измерении стоимости.	1	Устный счёт на знание таблицы умножения на 2. Решение составной задачи на уменьшение/увеличение числа на несколько единиц. Умножение чисел, полученных при измерении стоимости с моделированием умножения с помощью монет достоинством 2р. Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.	Умножение, множитель, произведение. Стоимость.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
57.			Умножение на 2. Название компонентов и результата умножения.	1	Устный счёт. Упражнения в решении задачи на умножение на 2. Упражнения в выполнении табличных случаев умножения числа 2 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения числа 2.	Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.	
58.			Деление на две равные части (пополам).	1	Устный счёт на знание таблицы умножения на 2. Упражнения в делении предметных множеств на две равные части. Решение задачи. Построение треугольников по точкам.	Умножение, множитель, произведение, деление, равные части.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.	
59.			Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4.	1	Устный счёт на определение знака действий в примерах. Составление задачи по картинке на нахождение частного.	Умножение, множитель, произведение, деление, равные части.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительной и слуховой памяти, развитие мыслительных операций: анализ, синтез.	
60.			Знак деления «:». Запись и чтение примеров на деление.	1	Упражнения в делении предметных совокупностей на 2, 3, 4 части. Раскладывание счётных палочек и предметов на равные группы. Знакомство со знаком деления «:» Моделирование действий деления в предметно-практической деятельности.				
61.			Знакомство с компонентами и результатом деления.	1	Устный счёт. Упражнения в решении примеров на	Делимое, делитель, частное,	Учебник. Числовой ряд, счетный материал,	Коррекция и развитие зрительного восприятия,	

					деление, называние компонентов и результата деления. Решение задачи на смекалку. Практическая работа с предметами на деление на равные части. Нахождение прямых углов в четырехугольнике.	четырёхугольник, прямой угол.	предметные картинки, наборное полотно.	внимания, памяти, речи, словестно-логического мышления, самоконтроля.	
62.			Деление на 2.	1	Устный счёт на определение знака действий в примерах. Составление таблицы деления на 2 на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 2 равные части, ее изучение, воспроизведение.	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.	
63.			Таблица деления на 2. Решение задач на деление.	1	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 2.				
64.			Взаимосвязь умножения и деления	1	Выполнение табличных случаев деления чисел на 2 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 2. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 2 и деления на 2. Решение задач на умножение/деление на 2. Деление чисел, полученных при измерении величин.				
65.			Многоугольники. <b>Самостоятельная работа № 4:</b> «Умножение числа 2 и деление на 2».	1	Устный счёт на знание таблицы умножения/деления на 2. Решение задач на умножение/деление на 2. Знакомство с многоугольником и его элементами. Выявление связи названия каждого многоугольника с количеством углов у него. Самостоятельная работа № 4: «Умножение числа 2 и деление на 2».	Делимое, делитель, частное. Многоугольник, угол, сторона.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.	
66.			Умножение числа 3.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 3 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения ее изучение, воспроизведение.	Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
67.			Таблица умножения на 3.	1	Выполнение табличных случаев умножения числа 3 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения на 3.				
68.			Умножение на 3. Название компонентов и результата умножения.	1	Решение задач на умножение на 3. Умножение чисел, полученных при измерении величин.				

69.			Деление на 3.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 3 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 3 равные части, ее изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 3 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 3. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 3 и деления на 3. Решение задач на умножение/деление на 3. Деление чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа № 5: «Умножение числа 3 и деление на 3».	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.
70.		Таблица деления на 3	1					
71.		Решение задач на деление на 3.	1					
72.		Задачи на умножение и деление. <b>Самостоятельная работа № 5:</b> «Умножение числа 3 и деление на 3».	1					
73.			Умножение числа 4.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 4 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения ее изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев умножения числа 4 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения на 4. Решение задач на умножение на 4. Умножение чисел, полученных при измерении величин.	Умножение, множитель, произведение.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.
74.		Таблица умножения на 4. Решение задач на умножение на 4.	1					
75.		Умножение на 4. Название компонентов и результата умножения.	1					
76.			Деление на 4.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 4 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 4 равные части, ее изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев деления чисел на 4 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 4. Взаимосвязь табличных случаев умножения числа 4 и деления на 4. Решение задач на умножение/деление на 4. Деление чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа №6: «Умножение числа 4 и деление на 4».	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.
77.		Таблица деления на 4.	1					
78.		Решение задач на деление на 4.	1					
79.		Задач на умножение и деление. <b>Самостоятельная работа №6:</b> «Умножение числа 4 и деление на 4».	1					

80.			Умножение чисел 5,6.	1	Устный счёт. Составление таблицы умножения на 5,6 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности и взаимосвязи сложения и умножения ее изучение, воспроизведение. Выполнение табличных случаев умножения числа 5,6 с проверкой правильности вычисления по таблице умножения на 5,6. Решение задач на умножение на 5,6. Умножение чисел, полученных при измерении величин.	Умножение, множитель, произведение. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
81.			Таблица умножения на 5,6. Решение задач на умножение на 5,6.	1					
82.			Умножение на 5,6. Название компонентов и результата умножения.	1					
83.			Деление на 5,6.	1	Устный счёт. Составление таблицы деления на 5,6 (в пределах 20) на основе предметно-практической деятельности по делению предметных совокупностей на 5,6 равных частей, ее изучение, воспроизведение.	Делимое, делитель, частное. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, процессов мышления, самоконтроля.	
84.			Таблица деления на 5,6.	1					
85.			Решение задач на деление на 5,6.	1					
86.			Задачи на умножение и деление. <b>Самостоятельная работа №7:</b> «Умножение чисел 5,6 и деление на 5,6».	1	Выполнение табличных случаев деления чисел на 5,6 с проверкой правильности вычисления по таблице деления на 5,6. Взаимосвязь табличных случаев умножения чисел 5,6 и деления на 5,6. Решение задач на умножение/деление на 5,6. Деление чисел, полученных при измерении величин. Самостоятельная работа №7: «Умножение чисел 5,6 и деление на 5,6».				
87.			Последовательность месяцев в году	1	Повторение мер времени, соотношения изученных мер времени. Знакомство с порядком месяцев в году, номера месяцев от начала года Работа с часами, календарём. Решение примеров и задач с именованными числами	Названия месяцев, год, календарь.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, календарь, карточки с названием месяцев.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, словесно-логического мышления, самоконтроля.	
88.			Умножение и деление чисел (все случаи)	1	Арифметический диктант. Переместительное свойство умножения (практическое использование). Решение примеров с использованием счетного материала. Решение задач с опорой на наглядный материал. Построение треугольника, один из углов которого острый.	Умножение, множитель, произведение. Килограмм, сантиметр, рубль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
89.			Решение примеров на умножение и деление.	1					

90.			Простые арифметические задачи на нахождение произведения.	1	Устный счёт. Дид. игры: «Какой знак пропущен?», «Засели домики». Решение задач с вопросами в два действия. Решение примеров на умножение и деление. Построение треугольника, один из углов которого прямой.				
91.			Простые арифметические задачи на нахождение частного (деление на равные части).	1	Устный счёт. Практические работы с предметами на нахождение частного. Решение простых задач на нахождение частного при помощи действий с предметами. Построение треугольника, один из углов которого тупой.	Задача: условие, вопрос, решение, ответ, делимое, делитель, частное, прямой угол, треугольник.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, чертёжные инструменты.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
92.			Составные арифметические задачи на нахождение произведения.	1	Арифметический диктант. Составление и решение составных задач по предложенному сюжету, краткой записи. Решение задачи с недостающими числами. Решение примеров и задач с именованными числами. Нахождение недостающей фигуры.	Произведение, геометрические фигуры.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, набор геометрических фигур.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
93.			Составные арифметические задачи на нахождение частного.	1	Устный счёт. Составление простых арифметических задач по рисунку на нахождение частного. Решение примеров на нахождение неизвестного делителя. Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному.	Задача, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, задание на карточках.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	
94.			Шар, круг, окружность.	1	Устный счет. Знакомство с шаром, кругом. Распознавание шара, круга. Знакомство с окружностью: распознавание, называние. Дифференциация шара, круга, окружности. Нахождение окружности, круга среди других геометрических фигур, отличительных признаков окружности, круга. Знакомство с циркулем. Построение окружности с помощью циркуля.	Шар, круг, окружность. Циркуль.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, геометрические фигуры.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля.	
95.			<b>Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»</b>	1	Самостоятельная работа.	Умножение, деление.	Текст контрольной работы	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной	

								операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.		
96.			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	Устный счёт. Работа над ошибками. Работа у доски с комментированием. Работа с индивидуальными карточками.	Умножение, деление.	Числовой ряд. Карточки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно- логического мышления, самоконтроля.		
			<b>Нумерация чисел в пределах 100 - 55 часов</b>							
97.			Нумерация. Получение круглых десятков. Запись числа.			1	М а т е м а т и ч е с к и й  д и к т а н т · З н а к о м с т в о  с  о	Десяток, круглые десятки.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, геометрические фигуры.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, речи, самоконтроля.
98.			Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков.			1				

				б р а з о в а н и е м  к р у г л ы х  д е с я т к о в  в  п р е д е л а х  1 0 0 ,  и х  з			
--	--	--	--	--	--	--	--

				а п и с ь ю и н а з в а н и е м . Р я д к р у г л ы х д е с я т к о в . П р и с ч и т ы в			
--	--	--	--	---	--	--	--

				а н и е  и  о т с ч и т ы в а н и е  п о  1 0  в  п р е д е л а х  1 0 0 . С р а в н е н и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				е и у п о р я д о ч е н и е к р у г л ы х д е с я т к о в . Р е ш е н и е п р и м е р о			
--	--	--	--	---	--	--	--

				В н а с л о ж е н и е  /  в ы ч и т а н и е  п о 1 0  и  к р у г л ы х  д е с я т к о			
--	--	--	--	--	--	--	--

				в · Р е ш е н и е  з а д а ч и · И з м е р е н и е  с т о р о н ы  к в а д р а т а ·			
99.			Меры стоимости.	1	У с т н ы Рубль, копейка, 10 рублей, 100 копеек.	Учебник. Натуральные монеты и их изображения.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ

				Й с ч ё т · З н а к о м с т в о с е д н и ц а м и с т о н м о с т и : Р У Б Л Ь , К				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				о п е й к а . С о о т н о ш е н и е : 1 р = 1 0 0 к . П р и с ч и т ы в а н и е и о т				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с ч и т ы в а н и е  п о  1 0 р ·  в  п р е д е л а х  1 0 0 р · Р е ш е н и е  з а д а ч и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				н а  н а х о ж д е н и е  с т о и м о с т и  п р и  п о м о ш и  у ч и т е л я . П р и с ч				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					И Т Ы В а н н и е и О Т С Ч И Т Ы В а н н и е П О 1 0 к · В П р е д е л а х 1 0 0 к ·				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				З а м е н а  1 0 0 к · М о н е о й  Д о с т о и н с т в о м  1 Р · Р е ш е н и е  п р и м е р				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				О В  С  В е л и ч и н а м и  с т о и м о с т и .				
100.			Получение двузначных чисел из десятков и единиц.	1	О п р е д е л е н и е  з а д у м а н н о г о	Десятки. Единицы. Квадрат. Прямоуголь ник.	Учебник. Числовой ряд круглых десятков. Таблица разрядов. Предметы, имеющие форму квадрата и прямоугольника.	Развитие слуховой и зрительной памяти, логического мышления.

				Ч И С Л А · З Н А К О М С Т В О С О Б Р А З О В А Н И Е М Д В У З Н А Ч Н Ы Х Ч И С Е Л				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				в п р е д е л а х  1 0 0  и з  д е с я т к о в  и  е д и н и ц . О т к л а д ы в а н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				( м о д е л и р о в а н и е ) д в у з н а ч н ы х ч и с е л с и с п о л ь з о в а н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М с ч е т н о г о м а т е р и а л а , н а о с н о в е з н а н и я и х д е с я т и ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н О Г О С О С Т А В А · Р Е Ш Е Н И Е з а д а ч и · Р а з л и ч е н и е к в а д р а т а н				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				п р я м о у г о л ь н и к а .				
101.			Запись двузначных чисел из десятков и единиц.	1	У с т н ы й  с ч ё т .  Ц е п о ч к а  п р и м е р о в . У п р	Цифра, число, десятки, единицы. Прямая, луч, отрезок.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Развитие зрительного внимания; развитие пространственного мышления.

					а ж н е н и е  в  ч т е н и и  и  з а п и с и  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л  в  п р е д				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е л а х  1 0 0 · П о с т а н о в к а  в о п р о с а  к  з а д а ч е  н  р е ш е н и е  з а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Д а ч и · Р е ш е н и е · п р и м е р о в · Р а з л и ч е н и е · п р я м о й · л у ч а · о т				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				р е з к а .				
102.			Присчитывание и отсчитывание по 1 к двузначным числам.	1	О п р е д е л е н и е  з а д у м а н н о г о  ч и с л а . У п р а ж н е н и я  в	Десятки, единицы, двузначное, однозначное,	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, геометрические фигуры.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.

					П О С Л Е Д О В А Т Е Л Ь Н О М					
					П Р И С Ч И Т Ы В А Н И И					
					О Т С Ч И Т Ы В А Н И Е					
					П О 1					

					К д в у з н а ч н ы м ч и с л а м . П о л у ч е н и е с л е д у ю щ е г о и п р е д ы				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д У Ш Е Г О Ч И С Л А · Р Е Ш Е Н И Е П Р О С Т О Й З А Д А Ч И С Ч И С Л А М И В П				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Р е д е л а х  1 0 0 . М о д е л и р о в а н и е  ч и с е л .  п о л у ч е н н ы х  п р и н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				з м е р е н н и с т о и м о с т и в п р е д е л а х 1 0 0 , с п о м о щ ь ю м о н е т				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				1 0 р . , 1 р . , 2 р . , 5 р .				
103.			Таблица разрядов (десятки, единицы). Чётные и нечетные числа.	1	У	Десятки, единицы, двузначное, однозначное, треугольник, вершины треугольника.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная таблица). Таблица разрядов. Треугольник демонстрационный.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.
104.			Разложение двузначных чисел на десятки и единицы.	1	с т н ы й с ч ё т . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю			

				Ш е г о и п р е д ы д у ш е г о ч и с л а · З н а к о м с т в о с ч ё т н ы м и и н			
--	--	--	--	--	--	--	--

				е ч ё т н ы м и  ч и с л а м и . У п р а ж н е н и я  в  о п р е д е л е н и и  ч е т н о г о			
--	--	--	--	---	--	--	--

				/			
				н			
				е			
				ч			
				ё			
				т			
				н			
				о			
				г			
				о			
				ч			
				и			
				с			
				л			
				а			
				.			
				У			
				п			
				р			
				а			
				ж			
				н			
				е			
				н			
				и			
				я			
				в			
				р			
				а			
				з			
				л			
				о			
				ж			
				е			
				н			
				и			
				и			
				ч			
				и			
				с			
				л			
				а			
				н			
				а			

				д е с я т к и и е д и н и ц ы . М е с т о р а з р я д о в в з а п и с и ч и с л а			
--	--	--	--	---	--	--	--

				· Р а з р я д н а я  т а б л и ц а  · П р е д с т а в л е н и е  ч и с е л  в  в и д е  с у			
--	--	--	--	---	--	--	--

				М М Ы  Р а з р я д н Ы Х  с л а г а е М Ы Х · Р е ш е н и е  п р о с т Ы Х  з а д а ч  с  ч			
--	--	--	--	---	--	--	--

				И с л а м и в п р е д е л а х 1 0 0 . С р а в н е н и е ч и с е л в п р е д е л а х			
--	--	--	--	--	--	--	--

				1 0 0 ( п о м е с т у в ч и с л о в о м р я д у , п о к о л н ч е с т в у р а з р			
--	--	--	--	---	--	--	--

				я д о в , п о к о л и ч е с т в у д е с я т к о в н е д и н и ц ) П о с т р о е н и е			
--	--	--	--	---	--	--	--

				т р е у г о л ь н и к а  п о з а д а н н ы м  т о ч к а м .				
105.			Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1	О п р е д е л е н и е  з а д у м	Десятки, единицы, двузначное, однозначно е.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.

				а н н о г о ч и с л а · Н а з ы в а н и е п о с л е д у ю щ е г о и п р е д ы д у щ е г о				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				ч и с л а · Р е ш е н и е  п р и м е р о в н а  с л о ж е н и е  и  в ы ч и т а н и е  к				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Р У Г Л Ы Х Д Е С Я Т К О В И О Д Н О З Н А Ч Н Ы Х Ч И С Е Л · Р Е Ш Е Н И Е З А Д А Ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и п о к р а т к о й з а п и с и · П о с т р о е н и е о к р у ж н о с т и с п о м о щ				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				ь ю  ц и р к у л я .			
106.			Сотня – третий разряд.	1 А р и ф м е т и ч е с к и й  д и к т а н т . С о с т а в л е н и е  и  р	Сотня, разряд	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.

				е ш е н и е				
				з а д а ч и				
				п о				
				с ю ж е т н о й				
				к а р т и н к е				
				· З н а к о м с т в о				
				с				
				т				

				Р е т ь и м  Р а з р я д о м  —  с о т н е й · М е с т о  р а з р я д о в  в  з а п и с и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ч и с л а · Р а з р я д н а я · т а б л и ц а · У п р а ж н е н и я · в р а з л о ж е н и и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ч и с л а н а с о т н и , д е с я т к и и е д и н и ц ы . П р е д с т а в л е н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ч И С Е Л В В И Д Е С У М М Ы Р А З Р Я Д Н Ы Х С Л А Г А Е М Ы Х · П Е Р Е С Е Ч Е Н И				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е л и н и й ( о т р е з к о в ) , т о ч к а п е р е с е н и я .				
107.			Мера длины – метр. Обозначение – м; соотношения: 1 м = 10 дм	1	А р я м е т р, д е ц и м е т р, д л и н а, ш и р и н а. З а д а ч а.	Учебник. Числовой ряд. Метр.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.	
108.			Примеры и задачи с мерами длины.	1	т и ч е с			

				К И Й				
				Д И К Т А Н Т				
				· З Н А К О М С Т В О				
				С				
				М Е Р О Й				
				Д Л И Н Ы				
				—				
				М Е Т Р				
				· З А П И С				

					Б			
					—			
					1			
					М			
					.			
					с			
					о			
					о			
					т			
					н			
					о			
					ш			
					е			
					н			
					и			
					я			
					:			
					1			
					М			
					=			
					1			
					0			
					д			
					М			
					,			
					1			
					М			
					=			
					1			
					0			
					0			
					с			
					М			
					.			
					П			
					р			
					и			
					с			
					ч			
					и			

				Г Ы В А Н И Е  И  О Т С Ч И Т Ы В А Н И Е  П О  1 0  С М  В  П Р Е Д Е Л А Х  1 0 0 С М			
--	--	--	--	--	--	--	--

				( I M ) · И з г о т о в л е н и е  м о д е л и  м е т р а ·  П р а к т и ч е с к а я  р а б о			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Г а  П о  и з м е р е н и ю  д л и н ы  и  ш и р и н ы  к л а с с а  в  м е т р а х · С р			
--	--	--	--	---	--	--	--

				а в н е н и е				
				ч и с е л ,				
				п о л у ч е н н ы х				
				п р и з м е р е н н и и				
				д л и н ы .	Р е ш			

				е н и е				
				з а д а ч				
				с				
				ч				
				и				
				с				
				л				
				а				
				м				
				и				
				,				
				п				
				о				
				л				
				у				
				ч				
				е				
				н				
				н				
				ы				
				м				
				и				
				п				
				р				
				и				
				и				
				з				
				м				
				е				
				р				
				е				
				н				
				и				
				и				
				д				

				Л и н ы · Р е ш е н и е п р и м е р о в н а с л о ж е н и е и в ы ч и т а н и е с ч			
--	--	--	--	--	--	--	--

				и с л а м и , п о л у ч е н н ы м и п р и з м е р е н и и д л и н ы . П о с т р о е н и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				е н е с к о л ь к н и х п р я м ы х ч е р е з о д н у г о ч к у , н е с к о л ь к о л			
--	--	--	--	---	--	--	--

				У ч е й  и з  о д н о й  т о ч к и .				
109.			Мера времени. Календарь.	1	О п р е д е л е н и е	Календарь, месяц, год.	Учебник. Числовой ряд. Календарь.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.
110.			Примеры и задачи с мерами времени.	1	з а д у м а н н о г о  ч и с л а			

					· Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и  п р е д ы д у ш е г о ,  с о с е д е й  ч и			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				с л а . У п р а ж н е н и я п о о п р е д е л е н и ю в р е м е н и н а м о д е л и ч			
--	--	--	--	---	--	--	--

				а с о в · З н а к о м с т в о с к а л е н д а р е м · У п р а ж н е н и я в о п р е д е			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Л е н и и п о к а л е н д а р ю к о л н ч е с т в а с у т о к в к а ж д о м м е с я			
--	--	--	--	--	--	--	--

				ц е . Р е ш е н и е  з а д а ч и  с м е р а м и  в р е м е н и . Р е ш е н и е  п р и м е р			
--	--	--	--	--	--	--	--

				О В  С  М е р а м и  В р е м е н и . П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  с  п о м о щ			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ь ю  ц и р к у л я .			
111.			Сложение и вычитание круглых десятков.	1 М а т е м а т и ч е с к и й  д и к т а н т . Н а з ы в а н и е  п о с л е	Сотня, разряд	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100. (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Коррекция и развитие зрительного восприятия, мыслительных операций: анализ, обобщение, формирование вычислительных навыков.

				д у ю ш е г о и п р е д ы д у ш е г о , с о с е д е й ч и с л а · Р я д к р у г л ы х				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д е с я т к о в . П р и с ч и т ы в а н и е и о т с ч и т ы в а н и е п о 1 0 в п р е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д е л а х  1 0 0 . С р а в н е н и е  к р у г л ы х  д е с я т к о в . З н а к о м с т в о с				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				а л г о р и т м о м				
				с л о ж е н и я				
				и				
				в ы ч и т а н и я				
				к р у г л ы х				
				д е с я т к о в				

					· Р е ш е н и е  п р и м е р о в  н а  с л о ж е н и е  /  в ы ч и т а н и е  к р у г л ы х				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				д е с я т к о в . Р е ш е н и е  з а д а ч и . И з м е р е н и е  с т о р о н ы  к в а д р а				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

112.			Решение задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1	У с т н ы й  с ч ё т . Р е ш е н и е  п р и м е р о в  н а  с л о ж е н и е  и  в ы ч	Круглые десятки, сложение, вычитание.  Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слухового и зрительного внимания, формирование вычислительных навыков.	

				и т а н и е  к р у г л ы х  д е с я т к о в . Р е ш е н и е  з а д а ч и . Р е ш е н и е  п р				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и м е р о в . П о с т р о е н и е  т у п о г о  у г л а .				
113.			Сложение и вычитание круглых десятков. <b>Самостоятельная работа № 8:</b> «Нумерация чисел в пределах 100. Сложение и вычитание однозначных чисел и круглых десятков».	1 С ч ё т  д о  з а д а н н о г о  ч	Изученные понятия	Тесты самостоятельных работ.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.	

				и с л а · Р е ш е н и е  п р и м е р о в н и з а д а ч н и н а  с л о ж е н и е  и в ы ч н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Т а н и е  к р у г л ы х  д е с я т к о в ,  п о л у ч е н н ы х  п р и з м е р е н и и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				с т о и м о с т и . С а м о с т о я т е л ь н а я  Р а б о т а  М 8 :  « Н у м е р а ц и я				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ч и с е л в п р е д е л а х 1 0 0 · С л о ж е н и е и в ы ч и т а н и е о д н о з н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				а ч н ы х  ч и с е л  и  к р у г л ы х  д е с я т к о в » .					
114.			Сложение двузначных и однозначных чисел без перехода через разряд.	1	У с т н ы й с ч е т .  О п р е	Круглые десятки, единицы, двузначные , однозначны е числа. Острый и прямой углы.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие мышления (анализ, сравнение). Развитие зрительной и слуховой памяти.	

				Д е л е н и е  з а д у м а н н о г о  ч и с л а . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю ш е г о				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					и п р е д ы д у щ е г о , с о с е д е й ч и с л а .З н а к о м с т в о с а л г о р и т				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М О М  с л о ж е н н я  д в у з н а ч н ы х  и  о д н о з н а ч н ы х  ч и с е л  б е з  п				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е р е х о д а  ч е р е з  р а з р я д · С о с т а в л е н и е  з а д а ч и  н а  у м н о ж е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н и е  п о  р е ш е н и ю . Р а с п о з н а в а н и е  о с т р о г о н  п р я м о г о  у г				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				л о в .				
115.			Вычитание однозначных чисел из двузначных без перехода через разряд.	1 У с т н ы й с ч е т .  Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и  п р е д ы д у	Круглые десятки, единицы, двузначные , однозначны е числа. Прямоуголь ник, квадрат.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	

				Ш е г о , с о с е д е й ч и с л а ; ч е т н ы х и н е ч е т н ы х ч и с е л .З н а к				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					О М С Т В О С а Л Г О Р И Т М О М В Ы Ч И Т а Н И Я О Д Н О З Н а ч Н Ы Х ч И С Е Л И				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				з д в у з н а ч н ы х б е з п е р е х о д а ч е р е з р а з р я д · С о с т а в л е н и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н р е ш е н и е з а д а ч и п о с х е м е . П о с т р о е н и е п р я м о у г о л ь				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Н и к а  и  к в а д р а т а  п о  т о ч к а м ,  р а з л и ч е н и е .				
116.			Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел, полученных при измерении величин	1	У с т н ы й с ч ё т Круглые десятки, единицы, двузначные, однозначные числа. Острый и прямой углы.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.	

					· О п р е д е л е н н е  п р о п у ш е н н о г о  ч и с л а  в  р я д у · С ч ё т  о т  з а				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д а н н о г о ч и с л а в п р е д е л а х 1 0 0 · Д о п о л н е н и е з а д а ч и д а				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Н н ы м и , е е р е ш е н и е . Р е ш е н и е п р и м е р о в н а с л о ж е н и е и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				В Ы Ч И Т А Н И Е				
				Д В У З Н А Ч Н Ы Х				
				И				
				О Д Н О З Н А Ч Н Ы Х				
				Ч И С Е Л ,				
				П О Л У Ч Е Н				

				Н Ы Х  П Р И  И З М Е Р Е Н И И  В Е Л И Ч И Н .			
117.			Решение арифметических задач с числами, полученными при измерении величин	1	С Д Е С Я Т К И, Ч Е Д И Н И Ц Ы, Д В У З Н А Ч Н О Е, О Д Н О З Н А Ч Н О Е.	Учебник. Числовой ряд. Предметы для счёта.	Формирование вычислительных навыков, коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.

					в п р е д е л а х  1 0 0 · Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и  п р е д ы д у щ				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е г о , с о с е д е й ч и с л а ; ч е т н ы х и н е ч е т н ы х ч и с е л . Р е ш е н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и е  з а д а ч и  н а  с л о ж е н и е  и  в ы ч и т а н и е  д в у з н а ч н ы х  и  о д				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Н О З Н А Ч Н Ы Х  Ч И С Е Л ,  П О Л У Ч Е Н Н Ы Х  П Р И  И З М Е Р Е Н И И  В Е Л И Ч И Н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Решение примеров в два действия.			
118.			Решение примеров в два действия.	1	А Десятки, единицы, двузначное, однозначно. Ф м е т и	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

				ч е с к и й  д и к т а н т . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и  п р е д ы д у щ е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Г О , с о с е д е й ч и с л а ; ч е т н ы х и н е ч е т н ы х ч и с е л . Р е ш е н и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е з а д а ч и п о к р а т к о й з а п и с и · У п р а ж н е н и я в н а х о ж д е н и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				И з н а ч е н и я  ч и с л о в о г о  в ы р а ж е н и я  б е з  с к о б о к  в 2  д е й				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с т в и я ( с л о ж е н и е , в ы ч и т а н и е , у м н о ж е н и е , д е л е н и е )				
119.			Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с нулем. Центр и радиус окружности и круга.	1	О п Понятия: больше,	Учебник. Циркуль	Формирование вычислительных навыков,	

				<p>р е д е л е н и е</p> <p>п р о п у ш е н н о г о</p> <p>ч и с л а</p> <p>в</p> <p>р я д у · Н а з ы в а н и е</p> <p>п р е</p>	<p>меньше.</p>	<p>демонстрационный, шаблон круга, мультимедийная презентация.</p>	<p>коррекция и развитие мыслительной операции: анализ; зрительного восприятия; памяти, внимания.</p>	
--	--	--	--	---	----------------	--	--	--

				Д Ы Д У Ш Е Г О И  П О С Л Е Д У Ю Ш Е Г О Ч И С Е Л . С Л О Ж Е Н И Е  И  В Ы Ч И Т А Н И			
--	--	--	--	--	--	--	--

					е ч и с е л в п р е д е л а х 1 0 0 с н у л е м . Р а з л и ч е н и е к р у г а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					и о к р у ж н о с т и . З н а к о м с т в о с ц е н т р о м , р а д и у с о м о к р у ж				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Н о с т и и к р у г а · У п р а ж н е н и я в п о с т р о е н и и о к р у ж н о с т и				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с д н н ы м р а д и у с о м . У п р а ж н е н и я в и з м е р е н и и р а д и у с а .				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					п о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  с  р а д и у с о м  р а в н ы м  п о д л и н е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Решение задачи.			
120.			Сложение двузначных чисел и круглых десятков.	1 Усложнение задачи. Круглые десятки, единицы, двузначные, однозначные числа, Тупой. Прямой.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие мышления (анализ, сравнение). Развитие зрительной и слуховой памяти.	

					О М				
					С Л О Ж Е Н И Я				
					К Р У Г Л Ы Х				
					Д Е С Я Т К О В И				
					Д В У З Н А Ч Н Ы Х				
					Ч И С Е Л · У				

				П р а ж н е н и я  в  р е ш е н и и  п р и м е р о в . С о с т а в л е н и е  п о  к а р т и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н К е  з а д а ч и  н а  у в е л и ч е н и е  ч и с л а · У п р а ж н е н и я  в  п о с т р				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				о е н и и  о к р у ж н о с т и  с  д а н н ы м  р а д и у с о м .			
121.			Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	1 У с т н ы й  с ч ё т . П о	Уменьшаем ое, вычитаемое , разность, круглые десятки, двузначное число. Острый. Тупой.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слухового и зрительного внимания. Развитие мышления (анализ, синтез). Развитие памяти.

				В Т О Р е н и е  н а з в а н и й  к о м п о н е н т о в  в ы ч и т а н и я · З н а к о м с т в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				О с а л г о р и т м о м в ы ч и т а н и я к р у г л ы х д е с я т к о в и з д в у з				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Н а ч н ы х  ч и с е л . У п р а ж н е н и я  в  р е ш е н и и  п р и м е р о в . Р е ш е н и  и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е з а д а ч и н а у м е н ь ш е н и е ч и с л а н а н е с к о л ь к о е д и н и ц .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				У п р а ж н е н и я  в  и з м е р е н и и  р а д и у с а ,  п о с т р о е н и е  о к р у ж н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				о с т и с  р а д и у с о м  р а в н ы м  п о  д л и н е .				
122.			Решение арифметических задач с числами, полученными при измерении стоимости.	1	С д е с я т к и, е д и н и ц ы, д в у з н а ч н о е, о д н о з н а ч н о е.	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	

				ч и с л а в п р е д е л а х 1 0 0 . Н а з ы в а н и е п о с л е д у ю щ е г о и п р				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е д ы д у ш е г о , с о с е д е й ч и с л а ; ч е т н ы х и н е ч е т н ы х ч и с е л				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				· Р е ш е н и е  а р и ф м е т и ч е с к и х  з а д а ч и  н а  у м н о ж е н и е  и  д е л				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н и е  ч и с е л ,  п о л у ч е н н ы х  п р и  и з м е р е н и и  с т о и м о с т и . Р е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ш е н и е  п р и м е р о в  н а  у м н о ж е н и е  и  д е л е н и е  · С р а в н е н и е  ч				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и с е л · п о л у ч е н н ы х п р и и з м е р е н и и в е л и ч и н ·				
123.			Сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1	У с д н ы й с ч ё Сложение, двузначные числа, умножение, деление, центр окружности , окружность	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слухового восприятия, развитие логического мышления. Развитие пространственной ориентации.	

					Г ( П О В Т О Р Е Н И Е  П Р И М Е Р О В  Н А  Д Е Л Е Н И Е  И  У М Н О Ж Е Н И Е ) · З Н				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				а к о м с т в о с  а л г о р и т м о м  с л о ж е н и я  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л · у				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				п р а ж н е н и е  в  р е ш е н и и  п р и м е р о в . Р е ш е н и е  з а д а ч и  н а  с м				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е к а л к у · П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  п р о и з в о л ь н о г о  р а д и у с			
--	--	--	--	--	--	--	--

				а с з а д а н н ы м ц е н т р о м .			
124.			Решение арифметических задач на нахождение суммы.	1	У с л о в и е, в о п р о с, р е ш е н и е, о т в е т, о с т р ы й у г о л.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.
				с ч ё т . П о в т о р е н и е к о м п о			

				Н е н т о в з а д а ч и · Р е ш е н и е а р и ф м е т и ч е с к и х з а д а ч н а н а х				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				о ж д е н и е  с у м м ы . У п р а ж н е н и я  в  с л о ж е н и и  д в у з н а ч н ы х  ч и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				с е л в д в а д е й с т в и я . Р е ш е н и е з а д а ч и н а у в е л и ч е н и е ч				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и с л а · П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  с з а д а н н ы м  р а д и у с о м ·				
125.			Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	1	И г Названия компоненто	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100	Развитие слухового и зрительного восприятия,	

				<p>р в а вычитания: уменьшаем « ое, Ч вычитаемое и , разность, с двузначное л число, о окружность в , радиус. ы е</p> <p>д о м и к и »</p> <p>· З н а к о м с т в о</p> <p>с</p> <p>а л г о р и т м о м</p> <p>в ы ч и</p>	<p>(демонстрационная таблица). Таблица разрядов.</p>	<p>развитие мышления (анализ, синтез, сравнение). Развитие пространственных представлений.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				Т а н и я  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л .  У п р а ж н е н и е  в  р е ш е н и и  п р и м				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е р о в н а в ы ч и т а н и е д в у з н а ч н ы х ч и с е л · Р е ш е н и е з а д а ч и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				н а  н а х о ж д е н и е  п р о и з в е д е н и я · ч е р ч е н и е  о к р у ж н о с т и  з				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				а д а н н о г о  р а д и у с а .			
126.			Простые арифметические задачи на нахождение остатка.	1	У с л о в и е, в о п р о с, р е ш е н и е, о т в е т, в е р ш и н а, с т о р о н ы у г л а.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение.

				з а д а ч и  н а  н а х о ж д е н и е  о с т а т к а . С о с т а в л е н и е  и  р е ш е н				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и е  з а д а ч и  п о  к а р т и н к е . У п р а ж н е н и я  в  в ы ч и т а н и е  д в у з				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Н а ч н ы х  ч и с е л  в  д в а  д е й с т в н я . П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				с з а д а н н ы м р а д и у с о м .			
127.			Сложение и вычитание двузначных чисел	1	С Десятки, единицы, двузначное, однозначно е.	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

					е д е л а х  1 0 0 . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и  п р е д ы д у щ е г о ,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				с о с е д е й  ч и с л а ;  ч е т н ы х  и  н е ч е т н ы х  ч и с е л . У п р а ж н е н и я				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					В С Л О Ж Е Н И И И И В Ы Ч И Т А Н И И Д В У З Н А Ч Н Ы Х Ч И С Е Л Б Е З П Е Р Е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				х о д а  ч е р е з  р а з р я д  в  п р е д е л а х  1 0 0 . Р е ш е н и е  з а д а ч  н а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				нахождение сумм / остатка.			
128.			Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	Условие, вопрос, решение, ответ, круг, шар.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение

				в р е ш е н и и з а д а ч и н а у в е л и ч е н и е / у м е н ь ш е н и е н а н е с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				к о л ь к о е д и н и ц . У п р а ж н е н и я в с л о ж е н и и и в ы ч и т а н и и д				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				В У З Н А Ч Н Ы Х  Ч И С Е Л  В  Д В А  Д Е Й С Т В И Я  Б Е З  П Е Р Е Х О Д А  Ч Е Р Е З				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				р а з р я д  в  п р е д е л а х  1 0 0 . Р а с п о з н а в а н и е  к р у г а  и  ш а р а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				1	С ч ё т  о т  з а д а н н о г о  ч и с л а  в  п р е д е л а х  1 0 0 . О п р е д е л е	Изученные понятия	Тесты самостоятельных работ.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.
129.			Задачи на нахождение суммы и остатка. <b>Самостоятельная работа № 9:</b> «Сложение и вычитание двузначных чисел».					

				ни е  п р о п у щ е н н о г о  ч и с л а  в  р я д у . У п р а ж н е н и е  в  р е ш е н и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и з а д а ч и н а н а х о ж д е н и е с у м м ы и о с т а т к а · Р е ш е н и е п р				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				И М е р о в в 2 д е й с т в и я ( с л о ж е н и е , в ы ч и т а н и е , у м н о ж е н				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и е , д е л е н и е ) · Р а с п о з н а в а н и е  к р у г а  и  о к р у ж н о с т и · С а м				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				о с т о я т е л ь н а я  р а б о т а  №  9 :  « С л о ж е н и е  и  в ы ч и т а н и е  д в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				У з н а ч н ы х  ч и с е л » ·					
130.			Числа, полученные при измерении длины двумя мерками.	1	И г р а  « Ч и с л о в ы е  д о м и к и » · Ч т е н и е  и	Десятки, единицы, двузначное, однозначно е. Метр, см, дм.	Учебник. Предметы для счёта. Линейка.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	

				з а п и с ь  ч и с е л ,  п о л у ч е н н ы х  п р и  и з м е р е н и и  д л и н ы  д в у м				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				я м е р а м н  ( 2 м 1 5 с м ) И з м е р е н и е  д л н н ы  п р е д м е т о в  в  м е т р				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				а х и с м , и з а п и с ь р е з у л ь т а т о в и з м е р е н н й в в и д е ч и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				с л а  с  д в у м я  м е р а м и . Р е ш е н и е  з а д а ч  с  ч и с л а м и , п о л у ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н н ы м и  п р и  и з м е р е н и и  д л и н ы . Р е ш е н и е  п р и м е р о в  с  ч и с				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Л а м и . п о л у ч е н н ы м и . п р и и з м е р е н и и д л и н ы .			
131.			Числа, полученные при измерении стоимости двумя мерками.	1	С д е с я т к и, е д и н и ц ы, д в у з н а ч н о е, о д н о з н а ч н о е. Р у б ль, м о н е т а	Учебник. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				а н н о г о ч и с л а в п р е д е л а х 1 0 0 . О п р е д е л е н н е п р о п у ш е н н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				о г о  ч и с л а  в  р я д у · ч т е н и е  и  з а п и с ь  ч и с е л ,  п о л у ч е н н ы				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Х П Р И И З М Е Р Е Н И И С Т О И М О С Т И Д В У М Я М Е Р А М И ( 1 5 Р 5 0 К ) М О				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д е л и р о в а н и е  ч и с л а ,  п о л у ч е н н о г о  п р и  и з м е р е н и и  с т о и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М О С Т И Д В У М Я М Е Р А М И , С П О М О Ш Ь Ю Н А Б О Р А И З М О Н Е Т . Р Е Ш				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н и е  з а д а ч  с  ч и с л а м и ,  п о л у ч е н н ы м и  п р и  и з м е р е н и и  с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Т О И М О С Т И · Р Е Ш Е Н И Е  П Р И М Е Р О В  С  Ч И С Л А М И ·  П О Л У Ч Е Н И Я М И				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				п р и з м е р е н и и с т о и м о с т и .				
132.			Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	1	З а п о л н е н и е  « Ч и с л о в ы х  д о м и	Сложение, круглые десятки, сотня, двузначные и однозначные числа, угол	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов. Раздаточные чертежи окружности.	Развитие пространственного мышления, развитие памяти.

				К о в » · У п р а ж н е н и е в р е ш е н и и п р и м е р о в н а п о л у ч е н и е к				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Р У Г Л Ы Х  Д Е С Я Т К О В И  С О Т Н И  С Л О Ж Е Н И Е М  Д В У З Н А Ч Н О Г О  Ч И С				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Л а  с  о д н о з н а ч н ы м . С о с т а в л е н и е  и  р е ш е н и е  з а д а ч и  п о				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				к а р т и н к е . П о с т р о е н и е  п р я м о г о  у г л а  п о  к л е т к а м .				
133.			Получение в сумме круглых десятков и 100 сложением двузначного числа с однозначным.	1	О Десятки, единицы, двузначное, однозначно е.	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления,	

				е л е н и е  з а д у м а н н о г о  ч и с л а . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  н			Формирование вычислительных навыков.	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

					п р е д ы д у ш е г о , с о с е д е й ч и с л а . С о с т а в л е н и е и р е ш е н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				з а д а ч и  п о  к р а т к о й  з а п и с и . У п р а ж н е н и я  в  с л о ж е н и и  д				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					В У З Н А Ч Н О Г О Ч И С Л А С О Д Н О З Н А Ч Н Ы М В П Р Е Д Е Л А Х 1 0 0 , П О				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Л У Ч Е Н И Е  В  С У М М Е  К Р У Г Л Ы Х  Д Е С Я Т К О В  Н  Ч И С Л А  1 0 0 . П О С Т				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Р о е н и е  о с т р о г о  у г л а  п о  к л е т к а м .			
134.			Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	1 Р а з л о ж и е н е и е  к о м п о н е	Сложение, круглые десятки, сотня, двузначные и однозначные числа, прямой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слуховой и зрительной памяти, мыслительной операции: анализ.

				Н Т О В  Ч И С Л А  Н А  Д Е С Я Т К И  И  Е Д И Н И Ц Ы . У П Р А Ж Н Е Н И Е  В  Р Е Ш Е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н и и  п р и м е р о в  н а  п о л у ч е н и е  к р у г л ы х  д е с я т к о в  и  с о т н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				И с л о ж е н и е м  д в у х  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л . С о с т а в л е н и е  в о п			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Р о с с а  к  з а д а ч е  и  р е ш е н и е  з а д а ч и . П о с т р о е н и е  г у п о г о				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				У г л а  п о  к л е т к а м .				
135.			Получение в сумме круглых десятков и 100 сложением двух двузначных чисел.	1	О п р е д е л е н и е  з а д у м а н н о г о  ч и с л а . Н а з	Десятки, единицы, двузначное, однозначно е. Отрезок.	Учебник. Предметы для счёта.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				Ы В а н и е  П о с л е д у ю ш е г о  и  п р е д ы д у ш е г о ,  с о с е д е й  ч и с л а .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				С о с т а в л е н и е  и  р е ш е н и е  з а д а ч и  п о  к р а т к о й  з а п и с и · У п				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Р а ж н е н и я  в  с л о ж е н и и  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л  в  п р е д е л а х  1				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				0 0 , п о л у ч е н и е в с у м м е к р у г л ы х д е с я т к о в и ч и с л а 1 0				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				О · П о с т р о е н н е  о т р е з к а  з а д а н н о й  д л и н н ы ·			
136.			Получение в сумме круглых десятков и 100.	1 У с т н ы й  с ч ё т  (	Десятки, единицы, двузначное, однозначно е. Окружност ь, радиус.	Учебник. Предметы для счёта.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

				П о в т о р е н и е  П р и м е р о в н а  Д е л е н и е  и  У м н о ж е н и е ) · С о с т а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				В л е н и е  и  р е ш е н и е  з а д а ч и  п о  к а р т и н к е . У п р а ж н е н и я  в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					с л о ж е н н и ч и с е л в п р е д е л а х 1 0 0 , п о л у ч е н и е в с у м м е				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				к р у г л ы х  д е с я т к о в  и  ч и с л а  1 0 0 . П о с т р о е н н е  о к р у ж н о с т				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и с р а д и у с о м б о л ь ш е з а д а н н о г о .			
137.			Задачи на увеличение на несколько единиц.	1	Условие, вопрос, решение, ответ, круг, шар.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение
				с ч ё т . У п р а ж н е			

				Н и е  в  р е ш е н и и  з а д а ч и  н а  у в е л и ч е н и е  н а  н е с к о л ь к о  е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д и н и ц · У п р а ж н е н и я в с л о ж е н и и ч и с е л п р и п о л у ч е н и и в				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с у м м е к р у г л ы х д е с я т к о в и ч и с л а 1 0 0 · Р а с п о з н а в а н и е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--



					В Ы Ч И Т а Н И я  О Д Н О З н а ч н ы х  ч и с е л н з  к р у г л ы х  д е с я т к о в .				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				У п р а ж н е н и е  в  р е ш е н и и  п р и м е р о в  н а  в ы ч и т а н и е  о д н о з н				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				а ч н ы х  ч и с е л  и з  к р у г л ы х  д е с я т к о в . С о с т а в л е н и е  з а д а ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и п о е ё р е ш е н и ю · П о с т р о е н и е п р я м о г о у г л а п р и п о м о щ				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и п р я м о у г о л ь н о г о т р е у г о л ь н и к а .				
139.			Задачи на уменьшение на несколько единиц	1	М а т е м а т и ч е с к а я  э с т а	Условие, вопрос, решение, ответ, острый, прямой, тупой углы.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение

				Ф е т а · У п р а ж н е н и е в р е ш е н и и з а д а ч и н а у м е н ь ш е н и е н а				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				н е с к о л ь к о е д и н и ц . Р е ш е н и е п р и м е р о в н а в ы ч и т а н и е о				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Д н о з н а ч н ы х  ч и с е л  и з  к р у г л ы х  д е с я т к о в . О п р е д е л е н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				в и д а  у г л а .				
140.			Годовая контрольная работа	1	К о н т р о л ь н а я  р а б о т а	Изученные понятия	Тесты контрольных работ.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия.
141.			Работа над ошибками	1	У с т н ы й  с ч ё т . У п р а ж н е н и	Условие, вопрос, решение, ответ	Памятка. Задания на карточках.	Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение, зрительного и слухового восприятия

				е в р е ш е н и и с о с т а в н ы х а р и ф м е т и ч е с к и х з а д а ч с п о я с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				н е н и е м . Р е ш е н и е  п р и м е р о в н а  у м н о ж е н и е  и д е л е н и е . Н а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				З Ы В А Н И Е  В И Д О В  У Г Л О В  В  П Р Я М О У Г О Л Ь Н О М  Г Р Е У Г О Л Ь Н И К Е .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

142.			Вычитание двузначных чисел из круглых десятков	1	У с т н ы й с ч ё т . З н а к о м с т в о с  а л г о р и т м о м  в ы ч и т а н и я  д в у	Однозначно е, двузначное, круглые десятки, вычитание, прямой угол, прямоуголь ный треугольни к.  Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слуховой и зрительной памяти, развитие мышления, развитие памяти.	
------	--	--	--	---	--	---	---	--

				З н а ч н ы х  ч и с е л н з  к р у г л ы х  д е с я т к о в . У п р а ж н е н и е  в  р е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Ш е н и и  п р и м е р о в  н а  в ы ч и т а н и е  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л  и з  к				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Р У Г Л Ы Х Д Е С Я Т К О В · Р Е Ш Е Н И Е З А Д А Ч И Н А Н А Х О Ж Д Е Н И Е О С Т А				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Г К а . П о с т р о е н и е  о с т р о г о  У г л а  п р и  п о м о щ и  п р я м о у г о л ь				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				н о г о  т р е у г о л ь н и к а .				
143.			Решение простых арифметических задач на уменьшение на несколько единиц.	1	У с т н ы й  с ч ё т . Р е ш е н и е  п р о с т ы х  а р и	«уменьши на...», острый угол.	Учебник. Схемы решения задач.	Развитие зрительного и пространственного восприятия. мыслительных операций: анализ, синтез сравнение. обобщение.

				Ф м е т и ч е с к и х  з а д а ч  н а  у м е н ь ш е н и е  н а  н е с к о л ь к о  е д и н				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и ц · Р е ш е н и е  п р и м е р о в  в  2  д е й с т в и я  н а  в ы ч и т а н и е  д в у				
--	--	--	--	--	--	--	--	--



				о г о  у г л а  п р и  п о м о щ и  п р я м о у г о л ь н о г о  т р е у г о л ь н и к а .				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

144.			Вычитание из сотни однозначных чисел.	1	А р и ф м е т и ч е с к и й  Д и к т а н т . З н а к о м с т в о  с  а л г о р и т м о м  в ы	Однозначно е, двузначное, сотня, вычитание, тупой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие слуховой и зрительной памяти, пространственной ориентации.
------	--	--	---------------------------------------	---	---	--	---	--

				Ч И Т А Н И Я  О Д Н О З Н А Ч Н Ы Х  Ч И С Е Л  И З  С О Т Н И · У П Р А Ж Н Е Н И Е  В  Р				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					е ш е н и и				
					п р и м е р о в				
					н а				
					в ы ч и т а н и е				
					и з				
					с о т н и				
					о д н о з н а ч н ы х				

				ч и с е л · Р е ш е н и е  з а д а ч и  н а  н а х о ж д е н и е  о с т а т к а · П о с т р				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				о е н и е  т р е у г о л ь н и к а  п о  т о ч к а м  ( в е р ш и н а м ) .					
145.			Вычитание из сотни двузначных чисел.	1	У с т н ы й  с ч	Однозначное, двузначное, сотня, вычитание, тупой угол.	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речного, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.	

				ё т  ( п о в т о р е н и е  п р и м е р о в н а  д е л е н и е  и  у м н о ж е н и е ) : 3				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Н а к о м с т в о с  а л г о р и т м о м  в ы ч и т а н и я  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				и з  с о т н и · У п р а ж н е н и е  в  р е ш е н и и  п р и м е р о в  н а  в ы ч и т а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н и е  и з  с о т н и  д в у з н а ч н ы х  ч и с е л . Р е ш е н и е  з а д а ч и  н а  у				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М е н ь ш е н и е  ч и с л а  н а  н е с к о л ь к о  е д и н и ц . П о с т р о е н и е  к в			
--	--	--	--	--	--	--	--

				а д р а т а  п о  т о ч к а м  ( в е р ш и н а м ) .			
146.			Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	1  с т н ы й  с ч ё т  ( п о в т о р е н	У Однозначно е, двузначное, сотня, вычитание, окружность , радиус	Учебник. Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				и е  п р и м е р о в  н а  д е л е н и е  и  у м н о ж е н и е ) · р е ш е н и е  п р и м е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Р о в в 2 д е й с т в н я . С о с т а в л е н и е н и р е ш е н и е з а д а ч П о к				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Р а т к о й  з а п и с и . П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  с  Р а д н у с о м  М е			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Н Ь Ш Е  з а д а н н о г о .			
147.			Задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1 А р и ф м е т и ч е с к и й  д и к т а н т . У п р а ж н е н и е	Условие, вопрос, решение, ответ, острый, прямой, тупой углы.	Учебник. Схема задачи. Рисунки к задачам. Карточки с заданиями.	Развитие зрительного и слухового восприятия. Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение

					в р е ш е н и и з а д а ч и н а у м е н ь ш е н и е / у в е л и ч е н и е н а н е с к				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				о л ь к о е д и н и ц · Р е ш е н и е п р и м е р о в · П о с т р о е н и е о т р е з к а				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				з а д а н н о й  д л и н ы .				
148.			Мера времени – сутки. Соотношение: 1 сут. = 24 ч	1 А р и ф м е т и ч е с к и й  д и к т а н т . П о в т о р е н и е	Время, час, минута, квадрат, сторона.	Учебник. Демонстрационные часы, раздаточные квадраты, задания на карточках.	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.	

					о п р е д е л е н и я  в р е м е н н и  п о ч а с а м  с  т о ч н о с т ь ю  д о ч а с а .				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				З н а к о м с т в о с е д и н и ц е й в р е м е н и — с у т к и , с о о т н о ш е н и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					е м  м е ж д у  е д и н и ц а м и  в р е м е н и :  1  с у т .  =  2 4  ч р е щ е н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				з а д а ч и  н а  о п р е д е л е н и е  в р е м е н и . Р е ш е н и е  п р и м е р о в . О п				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				р е д е л е н и е  д л и н  с т о р о н  к в а д р а т а .				
149.			Меры времени – час, минута. Соотношение: 1 ч = 60 мин. Решение задач с мерами времени.	1 У с т н ы й  с ч ё т  ( п о в т о	Время, час, минута, квадрат, сторона.	Учебник. Демонстрационные часы, раздаточные квадраты, задания на карточках.	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.	

				р е н и е  п р и м е р о в  н а  д е л е н и е  и  у м н о ж е н и е ) · П о в т о р е н и е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					О П Р Е Д Е Л Е Н И Я				
					В Р Е М Е Н И				
					П О				
					Ч А С А М				
					С				
					Т О Ч Н О С Т Ь Ю				
					Д О				
					Ч А С А				

				· З н а к о м с т в о  с  е д и н и ц е й  в р е м е н и  —  м и н у т а ,  с о о т н о ш е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Н и е м  м е ж д у  е д и н и ц а м и  в р е м е н и :  1  ч  =  6 0  м и н · Р е ш е н и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е з а д а ч и н а о п р е д е л е н и е в р е м е н и . Р е ш е н и е п р и м е р о в .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ч т е н и е  и  з а п и с ь  ч и с е л ,  п о л у ч е н н ы х  п р и  и з м е р е н и и  в				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				р е м е н и в в н д е ч и с л а с д в у м я м е р а м н .					
150.			Контрольная работа № 4 по теме «Нумерация чисел в пределах 100 »	1	С а м о с т о я т е л ь н а	Умножение , деление.	Текст контрольной работы	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.	

				я р а б о т а .				
151.			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	Умножение , деление.	Числовой ряд. Карточки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно- логического мышления, самоконтроля.	
				с ч ё т . Р а б о т а н а д о ш и б к а м и . Р а б о т а				

				У Д О С К И С К О М М Е Н Т И Р О В А Н И Е М . Р А Б О Т А С И Н Д И В И Д У А Л Ь Н Ы				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М и  к а р т о ч к а М и .			
			<b>Умножение и деление чисел – 12 часов</b>				
152.			Табличное умножение и деление чисел на 2.	1 У с т н ы й с ч ё т . С ч ё т д о з а д а н н о г о ч	Умножение , множитель, произведе ние. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

				и с л а  в  п р е д е л а х  1 0 0 · Р е ш е н и е  п р и м е р о в  н а  у м н о ж е н и е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и д е л е н и е ч и с е л н а 2 с п р о в е р к о й п р а в и л ь н о с т и в ы				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ч и с л е н н й				
				п о				
				т а б л и ц е				
				у м н о ж е н и я / д е л е н и я				
				· Р е ш е н и е				
				з а д				

					а ч  н а  н а х о ж д е н и е  о с т а т к а . И з м е р е н и е  о т р е з к о в  и  з а п				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				и с ь  р е з у л ь т а т о в  и з м е р е н и й  в  в и д е  ч и с л а  с  д в у м я  м е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					Р а м и .			
153.			Табличное умножение и деление чисел на 3, 4.	1	С ч ё т т о т з а д а н н о г о ч и с л а в п р е д е л а х  1 0 0 . О п р е д	Умножение , множитель, произведе ние. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				е л е н и е				
				п р о п у щ е н н о г о				
				ч и с л а				
				в				
				р я д у				
				·				
				Р е ш е н и е				
				п р и м е р о в				

					на у м н о ж е н и е и д е л е н и е ч и с е л н а 3 , 4 с п р о в е р к о й				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				п р а в и л ь н о с т и  в ы ч и с л е н и й  п о т а б л и ц е  у м н о ж е н и я / д е л				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н я · С о с т а в л е н и е  и  р е ш е н и е  з а д а ч  п о  к р а т к о й  з а п и с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					и · П о с т р о е н н е  ч е т ы р е х у г о л ь н и к а  п о  т о ч к а м  ( в е р ш н а м				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				)				
154.			Табличное умножение и деление чисел на 5, 6.	1 А р и ф м е т и ч е с к и й  д и к т а н т . Р е ш е н и е  п р и м е р о в  н а  у м н о	Умножение , множитель, произведе ние. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.	

				ж е н и е  и  д е л е н и е  ч и с е л  н а  5 ,  6  с  п р о в е р к о й  п р а в и л ь				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Н о с т и в ы ч и с л е н и й п о т а б л и ц е у м н о ж е н и я / д е л е н и я . Р е ш				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				е н и е  з а д а ч  н а  н а х о ж д е н и е  с у м м ы · П о с т р о е н и е  к в а д р а т				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				а , с о с т о р о н а м и з а д а н н о й д л и н ы .			
155.			Деление на равные части. Деление по содержанию.	1 О п р е д е л е н и е  з а д у м а	Умножение , множитель, произведе ние. Деление, делимое, делитель, частное.	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

				Н н о г о ч и с л а . Н а з ы в а н и е п о с л е д у ю щ е г о и п р е д ы д у щ е г о .				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с о с е д е й ч и с л а .З н а к о м с т в о с д е л е н и е м н а р а в н ы е ч а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					с т и  /  с  д е л е н и е м  п о  с о д е р ж а н и ю  в  п р а к т и ч е с к о й  д е я				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Т е л ь н о с т и п о д е л е н н ю п р е д м е т н ы х с о в о к у п н о с т е й . С о с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Т а в л е н и е  ч и с л о в ы х  в ы р а ж е н и й  н а  о с н о в е  с о о т н е с е н и я				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					с п р е д м е т н о - п р а к т и ч е с к о й  д е я т е л ь н о с т ь ю ,  з а п и с ь ,				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ч т е н и е . Д и ф ф е р е н ц и а ц и я д в у х в и д о в д е л е н и я : н а р а в н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ы е  ч а с т и и  П о  с о д е р ж а н и ю  н а  у р о в н е  п р а к т и ч е с к и х  д				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е й с т в и й .			
156.			Решение задач на деление на 2 равные части. Деление по 2.	1 У с т н ы й  с ч ё т . С ч ё т  д о з а д а н н о г о ч и с л а в п р	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				е д е л а х  1 0 0 · Н а з ы в а н и е  ч е т н ы х / н е ч е т н ы х  ч и с е л · П р а к т и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ч е с к и е				
				у п р а ж н е н и я				
				п о д е л е н и ю				
				п р е д м е т н ы х				
				с о в о к у п н о				

				с т е й  н а  2 · Р е ш е н и е  з а д а ч  н а  д е л е н и е  н а  2  р а в н ы е  ч а				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				с т и  / д е л е н и е  п о  2 ·			
157.			Решение задач на деление на 3 равные части. Деление по 3.	1	С Деление на ч равные ё части. т Деление по ...  о т  з а д а н н о г о  ч и с л а  в  п р	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного восприятия, памяти, внимания, речи, словестно-логического мышления, Формирование вычислительных навыков.

				е д е л а х  1 0 0 . О п р е д е л е н и е  п р о п у щ е н н о г о  ч и с л а  в  р я д у .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				П р а к т и ч е с к н и е  у п р а ж н е н и я  п о  д е л е н и ю  п р е д м е т н ы х  с о в				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				о к у п н о с т е й  н а  З · Р е ш е н и е  з а д а ч  н а  д е л е н и е  н а  З  р а в				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Н ы е  ч а с т и  / д е л е н и е  п о  3 .			
158.			Решение задач на деление на 4 равные части. Деление по 4.	1 О п р е д е л е н и е  з а д у м а н н о г о	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, речи, логического мышления, самоконтроля.

				ч и с л а . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю ш е г о и  п р е д ы д у ш е г о , с о с е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Д е й  ч и с л а . П р а к т и ч е с к и е  у п р а ж н е н и я  п о д е л е н и ю  п р е д				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				М е т н ы х  с о в о к у п н о с т е й  н а  4 . Р е ш е н и е  з а д а ч  н а  д е л е н и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е н а 4 р а в н ы е ч а с т и / д е л е н и е п о 4 .			
159.			Решение задач на деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1 У с т н ы й с ч ё т . С ч	Деление на равные части. Деление по ...	Учебник. Числовой ряд, счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	Развитие зрительного слухового внимания, развитие зрительной и слуховой памяти.

				ё т д о з а д а н н о г о ч и с л а в п р е д е л а х 1 0 0 . Н а з ы в а н и е ч е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Т н ы х / н е ч е т н ы х ч и с е л · П р а к т и ч е с к и е у п р а ж н е н и я п о д е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Л е н и ю п р е д м е т н ы х с о в о к у п н о с т е й н а 5 · Р е ш е н и е з а д а ч				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				на де ле не ние на 5 ра в н ы е ча с ти / де ле не ние по 5 .				
160.			Порядок действий в примерах.	1	О 1 действие,	Учебник. Числовой ряд,	Развитие зрительного	
161.			Решение примеров в два действия.	1	2 действие.	счетный материал, предметные картинки, наборное полотно.	восприятия, памяти, внимания, речи, словесно-логического мышления,	

				е л е н и е  з а д у м а н н о г о  ч и с л а . Н а з ы в а н и е  п о с л е д у ю щ е г о  и		Формирование вычислительных навыков.	
--	--	--	--	---	--	---	--

				п р е д ы д у ш е г о , с о с е д е й ч и с л а · З н а к о м с т в о с п о р я д к о м			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Д е й с т в и й в ч и с л о в ы х в ы р а ж е н и я х б е з с к о б о к , с о д е р			
--	--	--	--	--	--	--	--

				ж а ш и х  у м н о ж е н и е  и  д е л е н и е  · р е ш е н и е  з а д а ч  н а  д е л е н и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				е н а р а в н ы е ч а с т и / п о с о д е р ж а н и ю . С р а в н е н и е ч и с е л			
--	--	--	--	--	--	--	--

					· У п р а ж н е н и я  в  о п р е д е л е н и е  в р е м е н и  с  т о ч н о с т ь ю  д о			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				5 м и н у т . И з м е р е н и е д л и н ы о т р е з к а . П о с т р о е н и е о т р е			
--	--	--	--	---	--	--	--

				з к а  з а д а н н о й  д л и н ы .			
162.			Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление чисел»	1	С Умножение а , деление. м о с т о я т е л ь н а я  р а б о т а .	Текст контрольной работы	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.
163.			Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1	У с т н ы й	Числовой ряд. Карточки.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, произвольного внимания, памяти, словесно- логического мышления, самоконтроля.

				с ч ё т · Р а б о т а н а д о ш н б к а м и · Р а б о т а у д о с к и с к о м м е н				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Т и р о в а н и е м . Р а б о т а  с  и н д и в и д у а л ь н ы м и  к а р т о ч к а м и .				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<b>Повторение – 7 часов.</b>				
164.		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1 У с т н ы й  с ч ё т .  З а п и с ь  ч и с е л  п о  п о р я д к у  о т  б о л ь ш е г	Предыдущее, последующее, луч, точка.  Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие долговременной памяти, наглядно – образного мышления.	

				о к м е н ь ш е м у · с ч ё т в п р я м о й и о б р а т н о й п о с л е д о в а т е				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Л Ь Н О С Т И В П Р Е Д Е Л А Х 1 0 0 . Р е ш е н и е з а д а ч и . Р е ш е н и е п р и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					М е р о в н а с л о ж е н и е и в ы ч и т а н и е ч и с е л с п е р е х о д о м ч				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				е р е з  р а з р я д . П о с т р о е н и е  л у ч е й ,  в ы х о д я щ и х  и з  о д н о й				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					г о ч к и .			
165.			Десятичный состав чисел. Вычитание и сложение круглых десятков	1	У с т н ы й с ч ё т . Н а з в а н и е  к о м п о н е н т о в и  р е з у л ь т а	Десятки, единицы, круглые десятки, брус, прямоугольник.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Развитие долговременной памяти, развитие мыслительных операций: сравнения, анализа, синтеза.

				Т а  с л о ж е н и я  и  в ы ч и т а н и я · С о с т а в л е н и е  з а д а ч  п о  р и с				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				У н к а м и с р а в н е н и е р е з у л ь т а т о в р е ш е н и я . Р е ш е н и е п р и				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				М е р о в н а с л о ж е н и е и в ы ч и т а н и е к р у г л ы х д е с я т к о в · Р а				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с п о з н а в а н и е  б р у с а  и  п р я м о у г о л ь н и к а .				
166.			Сложение и вычитание однозначного и двузначного чисел.	1 У с т н ы й  с ч ё т .  Н	Вычитаемо е, уменьшаем ое, разность, однозначно е, двузначное числа.	Числовой квадрат 1 - 100 (демонстрационная таблица). Таблица разрядов.	Формирование вычислительных навыков. Развитие мыслительных операций: анализ, обобщение.	

				а з ы в а н н и е  к о м п о н е н т о в н  р е з у л ь т а т а  в ы ч и т а н н я ·  Р а з л				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				О Ж е н и е  К О М П О н е н т о в  н а  Д е с я т к и  и  е д и н и ц ы . З а д а ч а  н а			
--	--	--	--	---	--	--	--

				с м е к а л к у · У п р а ж н е н и е в в ы ч и т а н и и о д н о з н а ч н о г о и д				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				В У з н а ч н о г о ч и с е л и з 1 0 0 · С р а в н е н и е У г л о в ·			
167.			Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	Умножитель, множитель, произведение, делимое, делитель, частное.	Таблица умножения и деления.	Развитие зрительного восприятия. мыслительных операций: анализ, сравнение. обобщение.

				ё т . П о в т о р е н и е  н а з в а н и я  к о м п о н е н т о в  у м н о ж е н и я  и  д е			
--	--	--	--	--	--	--	--

				Л е н и я · Р е ш е н и е з а д а ч и · У п р а ж н е н и е в р е ш е н и и п р и м е р о				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					В н а  у м н о ж е н и е  и  д е л е н н и е .  П р е д м е т ы ,  и м е ю щ и е  ф о р м у				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



					а д е й с т в и й п р и р е ш е н и и п р и м е р о в в н е с к о л ь к о д е й с т				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				В и й · Р е ш е н и е · з а д а ч и · Ч е р ч е н и е · к в а д р а т а · п о и з в е с т н о й				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					с т о р о н е .			
169.			Действия с числами, полученными при измерении.	1	У с т н ы й  с ч ё т . Р е ш е н и е  з а д а ч и . У п р а ж н е н и я  в	Именованн ые числа, окружность , радиус.	Задания на карточках.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.

				В Ы П О Л Н Е Н И И  Д Е Й С Т В И Й  С  Ч И С Л А М И ,  П О Л У Ч Е Н И Я М И  П Р И З			
--	--	--	--	--	--	--	--

				М е р е н и и . П о с т р о е н и е  о к р у ж н о с т и  м е н ь ш е г о  р а д и у с а .				
170.			Задачи на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1	У с в е л и ч и т ь н а ...,	Задания на карточках.	Формирование вычислительных навыков,	

				<p>т н ы й</p> <p>с ч ё т . У п р а ж н е н и я</p> <p>в</p> <p>р е ш е н и и</p> <p>п р и м е р о в</p> <p>н а</p> <p>у в е л и ч</p>	<p>увеличить в...</p>		<p>развитие мыслительной операции: анализ. Формирование навыков самоконтроля.</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------	--	---	--

				е н и е  / у м е н ь ш е н и е  ч и с л а  н а  н е с к о л ь к о  е д и н и ц  и  в  н е				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				с к о л ь к о р а з · П о с т р о е н и е о к р у ж н о с т и б о л ь ш е г о р а д и у с				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					a				
					.				

## ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (КОНТРОЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ)

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль по предмету «Математика» позволяет отслеживать результаты эффективности освоения программы и проводится в форме письменных работ: решения примеров, задач, работы с геометрическим материалом и пр.. Оценочная деятельность учащихся осуществляется на каждом уроке как в виде индивидуального и / или фронтального устного опроса, практических заданий на учебном материале, так и в форме самостоятельных и контрольных работ по разделу программы.

**Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы**

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержанием каждой предметной области, усвоении знаний и умений, способности применять их в практической деятельности.

Начиная со второго полугодия 2 класса учителем выставляются оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

### **Контрольно-измерительные материалы к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

(для обучающихся 3 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы)

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Математика» составлены с учётом программного материала учебника «Математика» (3 класс) Т.В. Алышева для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2018, на основании адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» и обеспечивают реализацию требований ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Контрольные и самостоятельные работы проводятся в форме письменных работ: решения примеров, задач, работы с геометрическим материалом и пр. Текущие контрольные и самостоятельные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы.

Целью самостоятельных и контрольных работ является отслеживание результативности усвоения программного материала детьми с нарушением интеллекта.

На контрольные работы отводится 1 урок. В 3 классе по предмету «Математика» запланировано 6 контрольных работ. Самостоятельные работы включены в урок изучаемого раздела программы и рассчитаны на 20-25 минут в зависимости от объема работы и степени трудности темы. В 3 классе по предмету «Математика» запланировано 9 самостоятельных работ в виде решения примеров, задач, работы с геометрическим материалом и пр.

По математике проверочная работа выполняется на листе с заданиями, контрольные работы – в отдельной тетради в клетку.