

**Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»
г. Димитровграда**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

_____ И. Ш. Лютая

« 30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа № 11» г.
Димитровграда

_____ С. Г. Скопцова

« 30» августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа
внеурочного курса
«Разговоры о важном»
2е класс 2024 - 2025 учебный год**

Учитель: Самсонова Ксения
Сергеевна

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения

Протокол № _____ от « _____ »
_____ 20__ г.

Г. Димитровград
2024 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2 Нормативные документы

Рабочая программа по внеурочному курсу «Разговоры о важном» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598.

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023:

- ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с РАС с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 – 4 класс).

- Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.

- Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

1.2 Цели и задачи

Целью программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, культуре, человеку, знаниям, здоровью.

Исходя из поставленной цели, основными задачами курса стали:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой обучающимся для продуктивного и ответственного поведения в обществе;

- формирование у школьников взглядов на основе национальных ценностей через изучение центральных тем: патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков общения со сверстниками;
- повышение общей культуры обучающихся, развитие их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Специфика курса внеурочной деятельности

Внеурочное занятие в рамках курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

2.2 Общая характеристика курса внеурочной деятельности

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

3 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во 2 классе отведено 34 часа в год (34 недели по 1 часу).

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- сформировано представление о базовых национальных праздниках России, ее символах, народах, роли знаний и науки, влияние нравственности человека на состояние его здоровья, образования, творчества и труда;
- сформировано ценностное отношение к русскому языку, семье и семейным традициям, учебе, труду, творчеству, своему здоровью и здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников, природе и всем формам жизни;

- сформирован интерес к чтению, музыке, театру, общественным явлениям, государственным праздникам, природе и природным явлениям, художественному творчеству;

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать дружеские взаимоотношения, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- проявлять бережное отношение ко всему живому;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

5 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сентябрь

Образ будущего. Век информации. Дорогами России. Путь зерна.

Октябрь

День учителя. Легенды о России. Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью.

Ноябрь

Гостеприимная Россия. Твой вклад в общее дело. С заботой к себе и окружающим.

День матери.

Декабрь

Миссия – милосердие. День Героев Отечества. Как пишут законы? Одна страна – одни традиции.

Январь

День российской печати. День студента. БРИКС.

Февраль

Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Что значит служить Отечеству.

Март

Арктика – территория развития. Международный женский день. Массовый спорт в России. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Апрель

Служение творчеством. Моя малая Родина. Герои космической отрасли. Гражданская авиация России.

Май

Медицина России. Что такое успех? 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Ценности, которые нас объединяют.

6 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных, практических лабораторных работ
1	Сентябрь	4	-
2	Октябрь	4	-
3	Ноябрь	4	-
4	Декабрь	4	-

5	Январь	3	-
6	Февраль	3	
7	Март	4	
8	Апрель	4	
9	Май	4	
Итого		34	

2. Распределение учебной нагрузки по предметам

№ Раздела	Наименование раздела, темы	Количество часов	Обучающиеся должны знать и уметь
1	Сентябрь	4	- знать название своей страны, ее символы; - уметь узнавать и различать символы России; - уметь называть символы России; - уметь называть страну
2	Октябрь	4	- знать о празднике «День учителя»; - уметь отличать свою семью от других людей; - иметь представления о легендах России
3	Ноябрь	4	- знать народы России; - знать о празднике «День матери»
4	Декабрь	4	- знать что такое милосердие; - уметь быть милосердными; - иметь представления о том, кто такие герои Отечества; - иметь представления о законах
5	Январь	3	- иметь представления о традициях России; - иметь представление о том, кто такие студенты
6	Февраль	3	- иметь представления о современных технологиях
7	Март	4	- иметь представления об Арктике; - знать праздник «Международный женский день»; - иметь представления о спорте
8	Апрель	4	- иметь представление о видах творчества; - уметь заниматься творчеством; - знать название своего города; - иметь представления о космосе; - иметь представления о гражданской авиации
9	Май	4	- иметь представления о медицине; - иметь представления о Великой Отечественной войне; - знать что такое успех;

			- иметь представления о ценностях своей страны
--	--	--	--

3. Требования к предметному уровню достижений обучающихся
Обучающиеся должны усвоить следующие базовые представления о:

- своей стране;
- своей малой Родине;
- праздниках России;
- традициях России и др.

4. Основные умения обучающихся, которыми они должны владеть
Обучающиеся должны владеть следующими умениями:

- назвать свою страну;
- называть свой регион и город;
- следовать законам РФ;
- работать на результат и др.

5. Перспективное календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Дата	
		По плану	По факту
Сентябрь			
1	Образ будущего		
2	Век информации		
3	Дорогами России		
4	Путь зерна.		
Октябрь			
5	День учителя		
6	Легенды о России		
7	Что значит быть взрослым?		
8	Как создать крепкую семью		
Ноябрь			
9	Гостеприимная России		
10	Твой вклад в общее дело		
11	С заботой к себе и окружающим		
12	День матери		
Декабрь			
13	Миссия – милосердие		
14	День Героев Отечества		
15	Как пишут законы?		
16	Одна страна – одни традиции		
Январь			
17	День российской печати		
18	День студента		
19	БРИКС		
Февраль			
20	Бизнес и технологическое предпринимательство		
21	Искусственный интеллект и человек		

22	Что значит служить Отечеству?		
Март			
23	Арктика – территория развития		
24	Международный женский день		
25	Массовый спорт в России		
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией		
Апрель			
27	Служение творчеством		
28	Моя малая Родина		
29	Герои космической отрасли		
30	Гражданская авиация России		
Май			
31	Медицина России		
32	Что такое успех?		
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне		
34	Ценности, которые нас объединяют		

6. Ресурсное обеспечение рабочей программы коррекционного курса

Для учителя	Для обучающихся
<p>ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).</p> <p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с РАС с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4).</p> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190</p> <p>Материалы сайта https://razgovor.edsoo.ru</p>	<p>Наглядный материал по темам.</p> <p>Раздаточный материал по темам.</p> <p>Цветные карандаши, листы бумаги, простые карандаши, ручки, фломастеры.</p> <p>Презентации по темам.</p>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ноутбук;
- интерактивный экран.