

**Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11
г.Димитровграда**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

_____ Лютая И.Ш.

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа № 11»

г. Димитровграда

_____ Скопцова С.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Русский фольклор»**

(художественно-эстетическое творческое направление)

7 а класс 2024 - 2025 учебный год

Учитель: Горячева Наталья Евгеньевна

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Г. Димитровград
2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по художественно-эстетическому творческому направлению «Русский фольклор» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс).
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190.
6. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
7. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

Актуальность и назначение программы

Традиционному культурному наследию принадлежит исключительная роль в решении задач нравственного воспитания и художественно-эстетического развития подрастающего поколения. Мудрое народное слово, отточенные веками музыкальные интонации, органичная традиционная пластика, характерные детали и цветовая гамма народной одежды, яркость и своеобразие важнейших атрибутов традиционного быта – все это способствует воспитанию чувства осознания Красоты, позволяет привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов.

В процессе освоения фольклорного материала формируются представления детей о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать самые разнообразные творческие проявления детей.

Естественность и органичность традиционной звуковой палитры дают возможность достаточно быстро наладить координацию голоса и слуха, что незамедлительно сказывается на чистоте интонирования. Упражнения в выразительном проговаривании и пропевании народно-поэтических текстов развивают голос, речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют каждому ребенку точнее передать и, в конечном счете, освоить национальный характер самовыражения.

Цель программы «Русский фольклор»:

- художественно-эстетическое развитие детей средствами традиционной народной культуры,
- формирование национального стиля мышления ребенка
- желание реализовывать свои творческие возможности,
- повышение культуры устной речи учащихся;
- приобщение учащихся к исторической судьбе народа.

Задачи:

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;

- привить бережное отношение к культурным традициям не только своего народа, но и других народов;
- осуществлять нравственно-эстетическое воспитание и развитие каждого ученика;
- на фольклорной основе формировать, развивать исполнительские и творческие навыки, умения каждого человека.

Методы и приемы, используемые на занятии:

Наглядный: просмотр видео-выступлений праздников; слушание фольклорных записей, традиционной русской музыки, исполнение музыки, наглядные пособия.

Словесный: беседа, рассказ, объяснение.

Практический: изучение вокальных и хореографических произведений, народных игр и обрядов.

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский фольклор» разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Л. Л. Куприяновой «Русский фольклор» (Л. Л. Куприянова «Русский фольклор». Программно-методические материалы. 1-4 классы. М. «Мнемозина». 2008)

Место курса в плане внеурочной деятельности

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский фольклор» рассчитана в 7 классе на 34 ч., 1 ч. в неделю, 34 учебные недели.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (1 ч.)

Ознакомление с содержанием программы курса внеурочной деятельности. Что такое фольклор?

Вводный инструктаж по охране труда.

Жанры фольклора (3ч.)

Детский Фольклор. Малые жанры фольклора

Загадки, потешки, перевертыши, пестушки, заклички, скороговорки.

Русские народные сказки

Типы народных сказок: волшебные, бытовые и сказки о животных.

Известные художники, иллюстрировавшие народные сказки. Иллюстрации И. Билибина.

Русские народные песни

Песенный эпос. Былины (южнорусские, среднерусские, сибирские); северная эпическая традиция; исторические песни; баллады; небылицы и скоморошины; песни в сказках.

Осень в русском фольклоре (3 ч.)

Осень золотая. Спасы. Успеные. Покров

Русские осенние праздники и обряды. «Осенины»

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа.

Успеные Богородицы (Первые Осенины). Спожинки —окончание жатвы.

Покров Богородицы. Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.

Осенние приметы. Пословицы и поговорки про осень

Русские народные промыслы(6 ч.)

Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.

Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

Жостово .Стиль и содержание росписи металлических подносов.

Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм.

Зима в русском фольклоре (8 ч.)

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Сказки о зиме.

Зимние приметы. Пословицы и поговорки о зиме

Русский быт (2 ч.)

Одежда. Традиционный костюм крестьян

Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан — у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи,

Одежда. Традиционный костюм бояр

Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.

Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.

Весна в русском фольклоре (6 ч.)

Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).

Пасха — **главный христианский праздник**, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.

Сказки о весне.

Весенние приметы. Пословицы и поговорки о весне

Лето в русском фольклоре (3 ч.)

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Егорьев день — 6 мая.

День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы.

Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь.

День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды.

Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки.

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение	Вводное занятие. Что такое русский фольклор?	1
2	Жанры фольклора	Детский фольклор.	1
3		Малые жанры фольклора.	
4		Русские народные сказки.	1
5	Осень в русском фольклоре	Русские народные песни.	1
6		Русские народные праздники и обряды.	1
7		Русские народные игры осенью. Приметы осени.	1
8	Русские народные промыслы	Праздник «Осенины».	1
9		Дымковская игрушка.	1
10		Хохлома. Гжель. Жостово	1
11		Финифть. Палех.	1
12		Вологодское, елецкое и мценское кружево.	1
13		Каслинское литье. Скань.	1
14	Зима в русском фольклоре	Матрешка. Обережные куклы.	1
15		Зимние праздники и обряды.	1
16		Колядки, песни, стихи. Подготовка к празднику.	1
17		Святки.	1
18		Зимние сказки.	1
19		Зимние приметы, пословицы и поговорки.	1
20		Зимние забавы.	1
21		Праздник «Масленица». История и обряды.	1
22	Русский быт	Масленичные песни.	1
23		Русский национальный костюм.	1
24	Весна в русском фольклоре	Убранство русской избы.	1
25		Весенние заклички.	1
26		Весенние приметы, пословицы и поговорки.	1
27		Веснянки.	1
28		Сказки о весне.	1
29		Посиделки «Вербный базар».	1
30	Лето в русском фольклоре	Светлый праздник Пасхи.	1
31		Летние приметы, пословицы и поговорки	1
32		Летние праздники и обряды.	1
33-34		Народные сказки и песни о лете.	1
		Итоговые занятия.	2

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения программы, обучающиеся **должны знать:**

- Основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- Особенности традиционных календарных праздников;
- Основные жанры фольклора, в том числе детского;
- Народные осенние, зимние, весенние и летние приметы;
- Основные промыслы России.

Ученик научится:

- Играть в народные игры;
- Сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач;
- Делать простые игрушки из ткани;
- Принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации.

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- музыкально - эстетического чувства, проявляющие себя в эмоционально- ценностном отношении к народному творчеству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Познавательные:

- органичному единству слова, напева, игры, танца и инструментальной музыки;
- активизировать формы творческой и исполнительской деятельности детей;

Коммуникативные:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;

Регулятивные:

- понимать о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- воспринимать народную музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
- эмоционально и осознанно относиться к фольклору, понимать его содержание, интонационно-образный смысл произведений.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Раздел и тема	Кол-во часов	Содержание занятия
	план	факт			
Введение (1 ч.)					
1			Вводное занятие. Что такое русский фольклор?	1	Ознакомление с содержанием программы курса внеурочной деятельности. Что такое фольклор? Вводный инструктаж по охране труда.
Жанры фольклора (3ч.)					
2			Детский Фольклор.	1	Загадки, потешки,

			Малые жанры фольклора.		перевертыши, пестушки, заклички, скороговорки.
3			Русские народные сказки.	1	Типы народных сказок: волшебные, бытовые и сказки о животных. Известные художники, иллюстрировавшие народные сказки. Иллюстрации И. Билибина.
4			Русские народные песни.	1	Песенный эпос. <u>Былины</u> (южнорусские, среднерусские, сибирские); северная эпическая традиция; исторические песни; <u>баллады</u> ; <u>небылицы</u> и <u>скоморошины</u> ; песни в сказках.
Осень в русском фольклоре (3 ч.)					
5			Русские осенние праздники и обряды.	1	<i>Осень золотая. Спасы. Успение. Покров</i> Русские осенние праздники и обряды. «Осенины» <i>Три Спаса:</i> Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. <i>Покров Богородицы.</i> Девичьи гадания и посиделки.
6			Русские народные игры осенью. Приметы осени.	1	<i>Покров Богородицы.</i> Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму. Осенние приметы. Пословицы и поговорки про осень
7			Праздник «Осенины».	1	<i>Успение Богородицы</i> (Первые Осенины). Спожинки — окончание жатвы.
Русские народные промыслы(6 ч.)					
8			Дымковская игрушка	1	<i>Вятская игрушка.</i> Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм
9			Хохлома. Гжель. Жостово	1	<i>Керамика Гжели.</i> История и стиль гжели. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. <i>Хохлома.</i> История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды.

					<i>Жостово</i> .Стиль и содержание росписи металлические подносов.
10			Финифть. Палех.	1	Техника изготовления таких изделий, а также сами эти изделия. "Ростовская финифть" Старинный центр русского народного промысла — палехской лаковой миниатюры.
11			Вологодское, елецкое и мценское кружево.	1	<i>Коклюшки, валик, бубен, деревянные булавки «спички».</i>
12			Каслинское литье. Скань.	1	Народный промысел и художественные изделия из чугуна, производящиеся на заводе архитектурно-художественного литья в городе Касли, Челябинская область, Россия. Скань вид ювелирной техники.
13			Матрешка. Обережные куклы.	1	Русская деревянная игрушка в виде расписной куклы. <i>Виды кукол, их значение.</i>
Зима в русском фольклоре (8 ч.)					
14			Зимние праздники и обряды.	1	<i>Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.</i> Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки.Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.
15			Колядки, песни, стихи. Подготовка к празднику.	1	
16			Святки.	1	
17			Зимние сказки.	1	Сказки о зиме.
18			Зимние приметы, пословицы и поговорки.	1	Зимние приметы. Пословицы и поговорки о зиме.
19			Зимние забавы.	1	Зимние забавы.
20			Праздник «Масленица». История и обряды.	1	Праздник «Масленица». История и обряды.
21			Масленичные песни.	1	Масленичные песни.
Русский быт (2 ч.)					
22			Русский национальный костюм.		Одежда. Традиционный костюм крестьян. Одежда. Традиционный костюм бояр.

23			Убранство русской избы.		Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.
Весна в русском фольклоре (6 ч.)					
24			Весенние заклички.	1	Весенние заклички.
25			Весенние приметы, пословицы и поговорки.	1	Весенние приметы. Пословицы и поговорки о весне.
26			Веснянки.	1	Весня́нки — обрядовые песни заклинательного характера, сопровождающие восточнославянский обряд кликания весны.
27			Сказки о весне.	1	Сказки о весне.
28			Посиделки «Вербный базар».	1	<i>Великий пост</i> — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты.).
29			Светлый праздник Пасхи.	1	<i>Пасха</i> — <i>главный христианский праздник</i> , Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси. Раздача верующим просфор и общего хлеба — Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка.
Лето в русском фольклоре (3 ч.)					
30			Летние приметы, пословицы и поговорки.	1	Приметы, пословицы, поговорки.
31			Летние праздники и обряды.	1	<i>Лето красное</i> . Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день — 6 мая. <i>День Святой Троицы</i> («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поилицы и кормилицы. <i>Иван Купала</i> — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в

					купальскую ночь. <i>День Петра и Павла</i> — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. <i>Ильин день</i> отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень. Традиции и обряды.
32			Народные сказки и песни о лете.	1	Народные сказки и песни о лете.
33-34			Итоговые занятия.	1	

Информационно-методическое обеспечение

1. Куприянова Л. Л. «Русский фольклор»: учебник. для 4 класса. М. «Мнемозина» 2006
2. Куприянова Л. Л. «Русский фольклор. Программно-методические материалы 1-4 классы» М. «Мнемозина» 2008
3. «Школа русского фольклора» под редакцией М. Т, Картавцевой. М. МГИК. 1994
4. Г. М. Науменко «Фольклорная азбука». Москва. Академия. 1996.
5. «Большая детская хрестоматия» под редакцией Г. М. Науменко. М. «Астрель». 2009
6. CD: «Как жили на Руси»
7. CD: «Русские народные инструменты»

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, аудиозаписи.

Народные инструменты: ложки, трещотки, треугольник, колотушки, рубель, свистульки.