

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»
г. Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
И. Ш. Любая
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Школа №11»
г. Димитровграда
С. Г. Скопцова
30 августа 2024г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса)

«Труд (технология)»

5 класс

2024-2025 учебный год

Образовательная программа:
АООП УО (ИН) Вариант 2
Учитель: Можайская О.А.

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения
Протокол № 01 от 29 августа 2024г.

г. Димитровград
2024-2025

Содержание

1. Пояснительная записка.
 2. Общая характеристика учебного предмета.
 3. Место учебного предмета в учебном плане.
 4. Личностные результаты освоения учебного предмета.
 5. Предметные результаты освоения учебного предмета.
 6. Содержание учебного предмета.
 7. Тематическое планирование.
 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 9. Список литературы.
- Приложение 1. – Календарно-тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» 5 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 года).
- 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- 1.4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).
- 1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с расстройствами аутистического спектра с УО (5- 9 класс).
- 1.6. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
- 1.7. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

Цель: формировать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в жизни.

Задачи программы:

- Вооружать обучающихся профессиональными знаниями и обучать доступным приемам труда;
- Развивать и корректировать речь на основе их практической деятельности;
- Развивать и корректировать тонкую и крупную моторику;
- Развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- Развивать способность управлять своей познавательной деятельностью
- Воспитывать у учащихся интерес к труду и специальностям;
- Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- Формировать эстетические представления и вкус.

2.Общая характеристика обучающего предмета

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа «Труд (технология)» придает особое значение развитию его жизненной компетенции.

1. Для развития коммуникативной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине; 2.Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ устройства бытовых швейных машин, технологии пошива простых игрушек и прихваток. 3.Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков при выполнении ручных работ. На практических занятиях изучаются приемы соединения тканей.

В процессе обучения используются образцы отдельных деталей и узлов, готовые изделия. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

<i>Количество часов в неделю</i>	4 часа
<i>Итого в год</i>	136 часов

4.Личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

5.Предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут:

- Знать названия и выполнять простые ручные стежки и строчки, основные свойства и применение;
- Знать механизмы швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки;
- Уметь пользоваться трафаретом, обводить и вырезать деталь из ткани;
- Знать строение утюга и уметь им пользоваться.
- Выполнять мелкий ремонт;
- Осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Иметь способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

6.Содержание учебного предмета.

Программа представлена следующими разделами:

1. Виды ручных стежков и строчек;
- 2.Электрический утюг;
- 3.Вышивка;
- 4.Ремонт одежды;
- 5.Плоские игрушки из ткани;

1. Виды ручных стежков и строчек.

Основные задачи раздела ознакомить и научить обучающихся выполнять заправку нити в иглу, делать узелок, делать простые ручные стежки и строчки. В конце раздела могут быть выполнены простые предметы или игрушки с применением приобретенных навыков.

2.Электрический утюг.

Основные данного раздела ознакомить детей с работой утюга, правилами безопасного пользования утюгом, его строением и способами управления утюгом (изменение температуры нагрева подошвы) .

3.Вышивка.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с различными стежками для вышивки. Изучаются такие стежки, как петельные на плоскости, косые на плоскости, тамбурные стежки, стебельчатые стежки. Закрепляют знания выполняя вышивки на ткани.

4.Ремонт одежды.

Основные задачи раздела дать понятие о ремонте одежды и предметов быта, об основных видах ремонта (разрыв строчки, заплата, порванная вешалка. На практических занятиях обучающиеся выполняют заплату различными способами, выполняют петлю навесную и из ткани.

5.Плоские игрушки из ткани.

Основные задачи раздела закрепить полученные знания, выполнением простых мягких игрушек с применением ручных стежков и швов. Они должны сами подобрать ткань, выбрать нитки и вырезать детали по контурам. Должны сами набить игрушки наполнителем. И оформить внешний вид игрушки.

7. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	« Виды ручных стежков и строчек»	56
2.	«Электрический утюг»	12
3.	«Вышивка»	24
4.	«Ремонт одежды»	30
5.	«Объемные игрушки из ткани»	14
Итого		136

8. Список литературы.

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
3. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
4. Кулишова Г.П. Как обучить профессии учащихся с нарушением интеллекта. М.: Аркти, 2006.
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
7. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Труд (технология)» 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
	Виды ручных стежков и строчек.	56		
1	Вводный урок	1		
2	Техника безопасности при работе с ручными принадлежностями	2		
3	Организация рабочего места при работе.	2		
4	Инструменты для ручных работ.	2		
5	Прямой стежок.	1		
6	Выполнение прямого стежка	4		
7	Косой стежок	1		
8	Выполнение косого стежка по краю детали	4		
9	Выполнение косого стежка на плоскости	4		
10	Петельные стежки.	1		
11	Выполнение петельного стежка по краю детали	6		
12	Выполнение петельного стежка на плоскости	6		
13	Прихватка «Яблочко».	1		
14	Выполнение прихватки «Яблочко»	11		
15	Мягкая игрушка «Сердечко».	1		
16	Выполнение игрушки «Сердечко»	9		
	Электрический утюг.	12		
24	Назначение и работа утюга.	2		
25	Техника безопасности при работе с утюгом.	2		
26	Устройство утюга.	2		
27	Регулировка температуры.	2		
28	Практическая работа с утюгом.	4		
	Вышивка.	24		
29	Техника безопасности при работе с ручными принадлежностями	1		
30	Организация рабочего места при работе.	1		
31	Инструменты для ручных работ.	1		
32	Петельный стежок на плоскости.	3		
33	Тамбурный стежок.	2		
34	Косой стежок по краю детали.	2		

35	Стебельчатый стежок.	2		
36	Вышивка «Ваза с цветами»	6		
37	Вышивка «Котенок».	6		
	Ремонт одежды	30		
38	Оборудование рабочего места.	1		
39	Виды пуговиц. Изучение образцов.	1		
40	Подбор ниток для пришивания.	1		
41	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	2		
42	Пришивание пуговиц на ножке.	3		
43	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	3		
44	Обработка вешалки из ткани.	5		
45	Ремонт места разрыва.	4		
46	Заплата-аппликация .	4		
47	Вешалка.	1		
48	Изготовление вешалки	2		
49	Соединение вешалки с изделием.	2		
50	Окончательная отделка вешалки.	1		
	Плоские игрушки из ткани.	14		
51	Оборудование рабочего места.	1		
52	Инструменты и принадлежности.	1		
53	Игрушка –брелок «Зайчик».	6		
54	Игрушка «Мячик».	6		
	Итого	136ч		