

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»  
г. Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
И. Ш. Любая  
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Школа №11»  
г. Димитровграда  
С. Г. Скопцова  
30 августа 2024г.

# **Адаптированная рабочая программа учебного предмета (курса)**

## **«Труд (технология)»**

**7 класс**

2024-2025 учебный год

Образовательная программа:  
АООП УО (ИН) Вариант 2  
Учитель: Можайская О.А.

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения  
Протокол № 01 от 29 августа 2024г.

г. Димитровград  
2024-2025

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  2. Общая характеристика учебного предмета.
  3. Место учебного предмета в учебном плане.
  4. Личностные результаты освоения учебного предмета.
  5. Предметные результаты освоения учебного предмета.
  6. Содержание учебного предмета.
  7. Тематическое планирование.
  8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  9. Список литературы.
- Приложение 1. – Календарно-тематическое планирование.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» 7 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 года).
- 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- 1.4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).
- 1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с расстройствами аутистического спектра с УО (5- 9 класс).
- 1.6. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
- 1.7. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

**Цель:** формировать социальные навыки, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в жизни.

#### **Задачи программы:**

- Вооружать обучающихся профессиональными знаниями и обучать доступным приемам труда;
- Развивать и корректировать речь на основе их практической деятельности;
- Развивать и корректировать тонкую и крупную моторику;
- Развивать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- Развивать способность управлять своей познавательной деятельностью
- Воспитывать у учащихся интерес к труду и специальностям;
- Воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков;
- Формировать эстетические представления и вкус.

## 2.Общая характеристика обучающего предмета

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ТМНР испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа «Профильный труд» придает особое значение развитию его жизненной компетенции.

1. Для развития коммуникативной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине; 2.Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ устройства бытовых швейных машин, технологии пошива простых игрушек и прихваток. 3.Основной задачей практического обучения является формирование умений и навыков при выполнении ручных работ. На практических занятиях изучаются приемы соединения тканей.

В процессе обучения используются образцы отдельных деталей и узлов, готовые изделия. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## 3. Место учебного предмета в учебном плане.

<i>Количество часов в неделю</i>	4 часа
<i>Итого в год</i>	136 часов

## 4.Личностные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- основы персональной идентичности, осознание себя как «Я»;
- работа в коллективе (ученик – ученик);
- слушание и понимание инструкции педагога;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- обращение за помощью и принятие помощи педагога.

## 5.Предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут:

- Знать названия и выполнять простые ручные стежки и строчки, основные свойства и применение;
- Знать механизмы швейной машины, их взаимодействие и основные регулировки;
- Уметь пользоваться трафаретом, обводить и вырезать деталь из ткани;
- Знать строение утюга и уметь им пользоваться.
- Выполнять мелкий ремонт;
- Осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Иметь способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

## **6. Содержание учебного предмета.**

Программа представлена следующими разделами:

1. Виды ручных стежков и строчек;
2. Швейная машина;
3. Электрический утюг;
4. Вышивка;
5. Ремонт одежды;
6. Объемные игрушки из ткани;

### **1. Виды ручных стежков и строчек.**

Основные задачи раздела ознакомить и научить обучающихся выполнять заправку нити в иглу, делать узелок, делать простые ручные стежки и строчки. В конце раздела могут быть выполнены простые предметы или игрушки с применением приобретенных навыков.

### **2. Швейная машина.**

Основные задачи раздела дать понятие о швейной машине, ее устройстве и заправке. Дается несколько уроков для тренировочных упражнений на швейной машине.

### **3. Электрический утюг.**

Основные данного раздела ознакомить детей с работой утюга, правилами безопасного пользования утюгом, его строением и способами управления утюгом (изменение температуры нагрева подошвы, паровой удар).

### **4. Вышивка.**

В данном разделе обучающиеся знакомятся с различными стежками для вышивки. Изучаются такие стежки, как петельные на плоскости, косые на плоскости, тамбурные стежки, стебельчатые стежки. Закрепляют знания выполняя вышивки на ткани.

### 5. Ремонт одежды.

Основные задачи раздела дать понятие о ремонте одежды и предметов быта, об основных видах ремонта (разрыв строчки, заплата, порванная вешалка)... На практических занятиях обучающиеся выполняют заплату различными способами, выполняют петлю навесную и из ткани.

### 6. Объемные игрушки из ткани.

Основные задачи раздела закрепить полученные знания, выполнением простых мягких игрушек с применением ручных стежков и швов. Они должны сами подобрать ткань, выбрать нитки и вырезать детали по контурам. Должны сами набить игрушки наполнителем. И оформить внешний вид игрушки.

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты

## 7. Тематическое планирование.

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	« Виды ручных стежков и строчек»	33
2.	«Швейная машина»	23
3.	«Электрический утюг»	12
4.	«Вышивка»	24
5.	«Ремонт одежды»	30
6.	«Объемные игрушки из ткани»	14
Итого		136

## 8. Список литературы.

1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело. 5 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
2. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
3. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
4. Кулишова Г.П. Как обучить профессии учащихся с нарушением интеллекта. М.: Аркти, 2006.
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969.
7. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Профильный труд» 7 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
	<b>Виды ручных стежков и строчек.</b>	<b>33</b>		
1	Вводный урок	1		
2	Техника безопасности при работе с ручными принадлежностями	1		
3	Организация рабочего места при работе.	1		
4	Инструменты для ручных работ.	1		
5	Прямой стежок.	1		
6	Выполнение прямого стежка	1		
7	Косой стежок	1		
8	Выполнение косого стежка по краю детали	2		
9	Выполнение косого стежка на плоскости	2		
10	Петельные стежки.	1		
11	Выполнение петельного стежка по краю детали	2		
12	Выполнение петельного стежка на плоскости	3		
13	Прихватка «Яблочко».	1		
14	Выполнение прихватки «Яблочко»	8		
15	Мягкая игрушка «Сердечко».	1		
16	Выполнение игрушки «Сердечко»	6		
	<b>Швейная машина</b>	<b>23</b>		
17	Швейная машина	2		
18	Техника безопасности при работе на швейной машине.	2		
19	Устройство швейной машины	3		
20	Выполнение машинных строчек (без ниток)	2		
21	Заправка верхней нитки	4		
22	Заправка нижней нитки	4		
23	Тренировочные упражнения (работа на швейной машине).	6		
	<b>Электрический утюг.</b>	<b>12</b>		
24	Назначение и работа утюга.	2		
25	Техника безопасности при работе с утюгом.	2		

26	Устройство утюга.	2		
27	Регулировка температуры.	2		
28	Практическая работа с утюгом.	4		
	<b>Вышивка.</b>	<b>24</b>		
29	Техника безопасности при работе с ручными принадлежностями	1		
30	Организация рабочего места при работе.	1		
31	Инструменты для ручных работ.	1		
32	Петельный стежок на плоскости.	3		
33	Тамбурный стежок.	2		
34	Косой стежок по краю детали.	2		
35	Стебельчатый стежок.	2		
36	Вышивка «Ваза с цветами»	6		
37	Вышивка «Пейзаж».	6		
	<b>Ремонт одежды</b>	<b>30</b>		
38	Оборудование рабочего места.	1		
39	Виды пуговиц. Изучение образцов.	1		
40	Подбор ниток для пришивания.	1		
41	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	2		
42	Пришивание пуговиц на ножке.	3		
43	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	3		
44	Обработка вешалки из ткани.	5		
45	Ремонт места разрыва.	4		
46	Заплата-аппликация .	4		
47	Вешалка.	1		
48	Изготовление вешалки	2		
49	Соединение вешалки с изделием.	2		
50	Окончательная отделка вешалки.	1		
	<b>Объемные игрушки из ткани.</b>	<b>14</b>		
51	Оборудование рабочего места.	1		
52	Инструменты и принадлежности.	1		
53	Игрушка «Мячик».	4		
54	Игрушка «Слоник».	4		
55	Игрушка «Котенок».	4		
	Итого	136ч		