

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №11
г.Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

_____ Лютая И.Ш.

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ «Школа № 11»

г.Димитровграда

_____ Скопцова С.Г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Адаптированная рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«История родного края»
(патриотическое направление)
9 а класс 2024 - 2025 учебный год

Учитель: Сидорова Ирина Анатольевна

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____

г. Димитровград

2024 г.

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по учебному курсу «История моего края» разработана в соответствии с требованиями:

- 1.1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ
- 1.2 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598
- 1.3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1023.
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599
- 1.5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 24. 11. 2022 № 1026).
- 1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования ОГКОУ «Школа № 11» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 – 9 класс).
- 1.7. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
- 1.8. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год
- 1.9. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 1.10. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- 1.11. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- 1.12. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- 1.13. СанПиН 1.2.3685-21;

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых важных задач российского общества на современном этапе развития государства. Возрождение чувства патриотизма - любви к Родине, верности нравственным идеалам, семье, друзьям, выбранному на благо общества делу – являются свидетельством успешного воспитания молодого поколения. Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Школьники в процессе урочной или внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся, их гражданской зрелости, активной жизненной позиции. Данная программа разработана на основе Образовательной программы «Воспитаю патриота» под редакцией Т.Б. Табардановой (2010 г) и Региональной программы учебного курса «Историческое краеведение» Авторы-составители: Табарданова Т.Б., Угольников В.А. 1997 г.

Главная цель учебного курса "История моего края" - пробуждение чувства любви к своей малой родине, интереса к ее прошлому и настоящему, ощущения своей кровной связи с этой землей.

Основные задачи курса:

1. Дать учащимся общее представление об особенностях исторического и культурного развития нашего края;

Воспитательные задачи:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
2. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;

Развивающие задачи:

1. Развитие стремления знать как можно больше о родном крае, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
2. Адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
3. Ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
4. Формирование навыков краеведческой поисковой и исследовательской работы;

Программа отвечает региональному стандарту содержания исторического и культурологического образования и представляет базовый уровень краеведческих знаний. На изучение курса "Историческое краеведение" в региональном учебном плане отводится 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю .

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся в процессе внеурочной деятельности приобретают знания об отдельном историческом факте, событии, истории края в целом. Эта деятельность может иметь различные уровни по степени сложности: от простого усвоения исторических знаний на уроках или внеклассных занятиях до поиска новых знаний. Участие детей в историко-краеведческой деятельности способствует углубленному изучению истории своей родины, познанию и пониманию законов общественного развития, их реального проявления в истории края. Изучение и осмысление фактов местной истории

стимулируют мыслительную деятельность, формируют систему теоретических представлений и понятий и тем самым влияют на формирование научного исторического мышления учащихся,

Учащиеся должны знать:

- время заселения древними людьми Среднего Поволжья;
- места неолитических стоянок людей на территории нашего края;
- основные занятия людей эпохи неолита;
- крупнейшие племена и племенные союзы на территории нашего края в эпоху меди и бронзы (финно-угорские племена, "племена с боевыми топорами", абашевцы, племена срубной культуры, древнемордовские племена);
- время и территорию расселения болгарских племен, особенности их жизни (экономика, общественный уклад, внешние связи, культура, религия);
- территорию расселения буртасов, их занятия, особенности быта и культуры;
- время образования, расцвета и упадка государства Волжская Булгария;
- события монголо-татарского завоевания Симбирского Поволжья;
- время образования Золотой Орды;
- положение народов, попавших под власть Золотой Орды;
- время возникновения Казанского ханства, особенности феодальных отношений в нем;
- основные этапы покорения Казанского ханства Московским государством.
- когда и почему была создана Симбирско-Карсунская засечная черта и основаны города Симбирск и Карсун;
- как был устроен Симбирск в XVIII веке, его основную функцию;
- основные события крестьянских войн под предводительством С. Разина и Е. Пугачева на территории Симбирского Поволжья.
- вклад симбирского ополчения в события Отечественной войны 1812 года и заграничных походов 1813-1814 гг.;
- виднейших декабристов-симбирян: Н.И.Тургенева, В.П.Ивашева, Ф.М.Башмакова;
- особенности хозяйства, быта и культуры сословий, населявших Симбирскую губернию в XIX веке;
- события периода подготовки и проведения реформы 1861 года, причины крестьянских волнений в пореформенный период в Симбирской губернии;
- особенности экономического развития губернии в пореформенный период (вторая половина XIX века), причины отставания в промышленном развитии от передовых губерний Российской империи;
- имена замечательных людей нашего края, их вклад в его культурное развитие (Н.М. Карамзин, Н.М. и А.П. Языковы, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, И.Н.Ульянов, В.Н. Поливанов и др.);
- крупнейшие события отечественной истории и их влияние на жизнь наших земляков в XX веке (Февральская и Октябрьская революции 1917г., Гражданская и Великая Отечественная войны, экономические и политические преобразования советского и постсоветского периодов);
- имена выдающихся деятелей науки, культуры, военачальников, политиков и других замечательных людей, чья деятельность была связана с историей нашего края (М.А. Гимов, М.Д. Крымов, М.Н. Тухачевский, Г.Д. Гай, И.С. Полбин, А. Матросов, А.Д. Сахаров, А.А. Любищев, А.А. Пластов и др.);
- основные направления экономического и политического развития нашей области в настоящее время;
- достижения Ульяновской области в сфере художественной культуры (архитектура, живопись, музыка, театр) и образования;
- даты переименования города Симбирска в Ульяновск и образования Ульяновской области.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать уровень развития экономических и общественных отношений различных племен;
- сравнивать уровни развития и особенности культуры булгар и буртасов;
- определять причины и следствия как отдельных исторических событий, так и процессов, происходивших на территории нашего края (монголо-татарское завоевание, русское продвижение на Восток и основание Симбирска, крестьянские войны);
- делать выводы и обобщения об исторических процессах, проходивших в Волжской Булгарии, Золотой Орде, Казанском ханстве;
- пользоваться историко-географической картой Среднего Поволжья.
- сравнивать положение различных социальных слоев населения Симбирской губернии;
- давать обоснованные оценки конкретным фактам и процессам в истории края;
- делать выводы о причинах, следствиях и взаимосвязи отдельных событий в истории края в XIX-начале XX в. (организация и деятельность Симбирского ополчения, участие симбирских дворян в восстании декабристов, проведение реформы 1861 года в губернии, развитие капиталистических отношений в губернии в пореформенный период, революция 1905-1907 гг., влияние Первой мировой войны на положение в губернии, организация и деятельность политических партий и движений).
- показывать на историко-географической карте ход событий гражданской войны на территории края;
- давать характеристику отдельным этапам развития края в XX веке (установление Советской власти в губернии, противостояние в период Гражданской войны, коллективизация и индустриализация, становление командно-административной системы, борьба с фашизмом на фронте и в тылу, послевоенное восстановление, успехи экономического развития в 70-х-80-х гг.);
- определять причинно-следственные связи событий и процессов, происходивших на территории нашего края в XX в., их взаимосвязь с общероссийскими событиями, выделяя общее и особенное в его развитии.

Перечень нормативно-правовых документов и инструктивно-методических материалов по краеведческому образованию

1. Федеральные документы и материалы
 - 1.1. Конституция Российской Федерации.
 - 1.2. Федеральные законы РФ:
 - «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ с последующими изменениями,
 - «Об образовании» от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ с последующими изменениями.

Тематический план учебного курса "История моего края "

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2-3	Наш край в древности	2
4-5	В составе Волжской Булгарии	2
6	Период Золотой Орды и Казанского ханства.	1
7-9	Основание Симбирска и освоение края в XVII-XVIII веках	3
10-11	Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII-XVIII вв.	2
12-13	Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года	2
14	Декабристы Симбирского края	1
15-16	Культура и быт симбирских дворян	2
17-18	Семья Ульяновых в истории нашего города	2

19-20	Симбирск второй половине и в конце 19 века	2
21	Симбирская губерния в начале 20 века	1
22-23	Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	2
24-25	Ульяновская область в 20-30-е годы	2
26-28	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	3
29-30	Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)	2
31-32	Культура Ульяновской области в XX веке	2
33-34	Итоговое повторение	2
	Всего	34

Содержание программы

1 Введение(1 час).

Необходимость знания истории и культуры края. Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

2. Наш край в древности (2 часа).

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

3. В составе Волжской Булгарии (2 часа).

Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

4. Период Золотой Орды и Казанского ханства (1 час).

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского ханства. Наш край в составе ханства. Феодальные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

5. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках (3 часа).

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

6. Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII - XVIII веках (2 часа).

Многонациональное население нашего края. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, сабантуй, аканчуй.

7. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года

(2 часа) Симбирское ополчение. Действия ополчения на Украине. Включение симбирян в корпус Дохтурова. Освобождение Дрездена, Гамбурга. Роспуск ополчения.

8. Декабристы Симбирского края (Н.И.Тургенев, В.П.Ивашев, Ф.М.Башмаков) (1 час)

9. Культура и быт симбирских дворян (2 часа) Начало планомерного строительства в городе. Центр города и окраины. Деревянный городской дом-усадебка. Классическая архитектура Симбирска. Здание присутственных мест и здание Дворянского собрания.

10 Отмена крепостного права в Симбирском крае. (1 часа) Дворянские проекты отмены крепостного права. Реформа 1861 года в губернии. Реакция крестьян. Волнения в Сенгилеевском уезде. Наделение крестьян землей. Выкупные платежи. Временнообязанное состояние. Симбирск в пореформенный период. Пожар 1864 года. Расцвет Сборной ярмарки. Облик Симбирска к концу XIX века.

11. Семья Ульяновых в истории нашего края (2 часа).

Приезд в Симбирск. Деятельность И.Н. Ульянова на посту инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии. Уклад жизни семьи. Увековечение памяти В.И. Ульянова (Ленина) в нашем городе и области. Ленинские места Ульяновска.

12. Симбирск во второй половине-и в конце 19 века (2 часа).

Творчество симбирских архитекторов А.А. Шодэ и Ф.О. Ливчака. Изобразительное искусство дворянской усадьбы. Усадьбы Ивашевых, Поливановых и их роль в истории художественной культуры края. Творчество крепостного художника Н.Козлова. Д.И.Архангельский, его жизнь и творчество. Из истории музыкального искусства в крае. Музыкальные вечера в Дворянском собрании. Духовые оркестры на Венце. Симбирский провинциальный театр в XIX веке. В.Н.Андреев-Бурлак - гордость русского театра.

13. Симбирская губерния в 1900-1917 гг. (1 час).

Общественные движения в Симбирске на рубеже XIX-XX веков. Губерния в годы первой русской революции (1905-1907 гг.). Политические партии и их деятельность на территории губернии (социал-демократы, эсеры, кадеты, черносотенцы и др.). Столыпинская реформа в губернии. П.А.Столыпин, его связь с Симбирским краем. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). События февраля 1917 года. Создание Советов, их объединение. "Дом свободы". Двоевластие в Симбирске.

14. Симбирская губерния в 1917-1921 гг. (2 часа).

Оформление большевистской организации в Симбирске, рост ее влияния среди рабочих. Рабочее и крестьянское движение в губернии летом-осенью 1917 года. Большевизация Советов в губернии. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Роспуск городской Думы. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.

15 Ульяновская область в 20 - 30-е гг. (2 часа).

Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.

16. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3 часа).

Начало войны. Патриотический подъем в области. Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Ульяновцы в боях за Родину. Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. Создание Ульяновской области. Сельское хозяйство области в годы войны.

17. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.) (2 часа).

Восстановление хозяйства. Засуха 1946 года. Переход на выпуск мирной продукции. Индустриальное развитие области в 50-е годы. Строительство Волжской ГЭС и затопление земель. Особенности развития сельского хозяйства. Успехи в развитии образования в Ульяновской области. Изменения в политической и экономической жизни Ульяновской области в 90-е годы.

18. Культура Ульяновской области в XX веке (2 часа).

Бурное строительство в Симбирске в начале XX века. Железнодорожный мост через Волгу. Здание Краеведческого музея имени И.А.Гончарова. Строительство в городе в 60-70-е годы. Ленинский мемориальный комплекс. Современная планировка и застройка города. Изобразительное искусство в крае в советский период. А.А. Пластов - "певец земли Русской". Творчество современных ульяновских художников (по выбору учителя). Народная консерватория в Симбирске. Творчество А.В. Варламова. Музыкальные фестивали в Ульяновске в 70-80-е годы. Ульяновская областная филармония. Ульяновский государственный симфонический оркестр. Органная музыка в Ульяновске. История Ульяновского областного драматического театра. Современная афиша театра и творчество ведущих актеров (по выбору учителя).

19. Итоговое повторение (1 час)

Календарно- тематическое планирование по курсу «История моего края»

№ урока п\п	Наименование главы.	Наименование темы урока	Кол-во часов.	Основные факты, понятия, проблемы	Формы контроля	Характеристика основных видов деятельности ученика
	.Введение		1			
1		Что и как изучает историческое краеведение.	1	Историческое краеведение. Исторические источники, археология, этнография, фольклористика, лингвистика, топонимика.		Участие в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю родного края
	2.Наш край в древности		2			
2		Палеолит, мезолит, неолит на территории нашего края	1	100-80 тысяч лет тому назад- Время заселения людьми Среднего Поволжья. Палеолит, мезолит, неолит, кроманьонец, неолитическая революция. Почему эпоху неолита называют первой технической революцией в истории человечества.	Устный, письменный индивидуальный.	Исследование археологической карты Ульяновской области. Описание изменения в социально-хозяйственной жизни людей с появлением земледелия и скотоводства. человека ремесла. Выявление последствия появления гончарного и ткацкого ремесел в жизни общины. Схематически изобразить и прокомментировать управление родовой общиной и племенем. Охарактеризовать религиозные верования древнего человека.

3		Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. - в II н.э.	1	III тысячелетие до нашей эры - I тысячелетие нашей эры. Эпоха меди и бронзы, финно-угорские племена, Племена с боевыми топорами, срубная культура, абашевцы, древнемордовские племена.	Исторический диктант.	Составление сравнительной таблицы «Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья»
	3.В составе Волжской Булгарии		2			
4		Булгары, их быт и культура.	1	VIII-XI вв. 922 г. болгарский племенной союз. Какие народы ведут своё происхождение от древних болгар.	Тест «Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. - в II н.э.	Работа по группам. «Географы», «Экономисты», «Политики», «Религиоведы»
5		Великий Булгар.	1	VIII-XII вв. Основной движущей силой нашего края в домонгольский период было государство волжских болгар.	Индивидуальный устный (работа по карточкам)	Просмотр презентации «Волжская Булгария», составление плана просмотренного материала
	4.Период Золотой Орды и Казанского ханства.		1		Устный индивидуальный	
6		Наш край в составе Золотой Орды и Казанского ханства	1	XIII- XV- вв. Золотая Орда, Казанское ханство, баскаки. Шариат. Почему встала задача присоединения Казанского ханства к Москве.	Групповой устный	Работа по группам «Золотая Орда», «Казанское ханство»

	5.Основание Симбирска и освоение края в XVII-XVIII веках		3			
7		Основание Симбирска	1	1648 Богдан Хитрово, Алексей Михайлович. Происхождение названия Симбирска	Тест «Наш край в составе Золотой Орды и Казанского ханства»	Работа с текстом п 9-10. Описание устройство и назначение Симбирского кремля
8		Поражение Степана Разина под Симбирском	1	1670. , Степан Разин, Борятинский, Милославский. Почему С. Разин придавал большое значение взятию Симбирска.	Письменный. Исторический кроссворд.	Работа с текстом п.11. Составление развёрнутого плана по теме «Восстание С.Разина под Симбирском»
9		События Пугачёвского бунта. Е.Пугачёв в Симбирске.	1	1774. Пугачёв, Суворов, Панин, Рычков, Фирс Иванов, Воронов. Какие причины помешали Пугачёву взять Симбирск.	Письменный опрос по индивидуальным карточкам	Составление сравнительной таблицы «
	6.Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII-XVIII вв.		2			
10		Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII-XVIII вв.	1	XVII-XVIII вв. Народы Поволжья: русские, татары, чуваша, мордва. Процесс взаимопроникновения различных культур и народов.	Устный фронтальный.	Составить рассказ о жизни и быте народов Симбирского края, используя дополнительную литературу.

11		Этнография народов Симбирского Поволжья в XVII-XVIII вв.	1	XVII-XVIII вв. Народы Поволжья: русские, татары, чувашы, мордва. Процесс взаимопроникновения различных культур и народов.	Устный индивидуальный	Составить рассказ о жизни и быте народов Симбирского края, используя дополнительную литературу.
	7. Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года		2			
12		История симбирского ополчения.	1	1812 Долгорукий Тенишев, Голстой. Магдебург, Гамбург.	Устный	Составить по тексту учебника хронологическую таблицу боевых операций, в которых принимало участие симбирское ополчение
13		Денис Давыдов-гусар, поэт, партизан.	1	Денис Давыдов. Роль Д. Давыдова в Отечественной войне 1812 года.	Тест «Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года»	Работа с дополнительной литературой (журнал «Мономах»).
	8. Декабристы Симбирского края		1			
14		Декабристы Симбирского края	1	1825 г. Тургенев, Ивашев, Башмаков. Участие наших земляков в общественно-политической жизни России 19 века.	Индивидуальный устный	Работа с дополнительной литературой (журнал «Мономах»).
	9. Культура и быт симбирских дворян		2			

15		Классическая архитектура Симбирска.	1	Достижения художественной культуры Симбирского края в первой половине 19 века	Краеведческий диктант.	Работа с дополнительной литературой (журнал «Мономах»).
16		Знаменитые симбиряне	1	Карамзин, Киндяковы, Языков, Минаев, Гончаров. Вклад симбирских дворян в отечественной истории.	Краеведческий кроссворд	Работа с дополнительной литературой (журнал «Мономах»).
	10.Отмена крепостного права в Симбирском крае		1		»	
17		Отмена крепостного права в Симбирском крае.	1	1861 год. Почему Симбирская губерния потеряла позиции житницы Поволжья.	Тест « Симбирская губерния в первой половине 19 века	Работа с текстов п.18. Составление сравнительной таблицы по вопросам дворянских проектов.
	11.Семья Ульяновых в истории нашего города		2			
18		Семья Ульяновых в истории нашего города	1	70-80- годы 19 века. И.Н.Ульянов, М.А.Ульянова, А.И.Ульянова, В.И.Ульянов, О.И.Ульянова, Д.И.Ульянов, М.И.Ульянова. Роль И.Н.Ульянова в развитии народного образования в Симбирской губернии.	Индивидуальный письменный опрос. Работа по индивидуальным карточкам.	Работа с дополнительной литературой....
19		Семья Ульяновых в истории	1	70-80- годы 19 века. И.Н.Ульянов,	Устный. Прослушивание сообщений,	Работа с дополнительной литературой....

		нашего города		М.А.Ульянова, А.И.Ульянова, А.И.Ульянов, В.И.Ульянов, О.И.Ульянова, Д.И.Ульянов, М.И.Ульянова. Какие черты характера развивали Ульяновы в своих детях.	просмотр презентаций	
	12.Симбирск во второй половине и в конце 19 века		2			
20		Торговля и купечество Симбирска во второй половине- и в конце 19 века	1	Сборная ярмарка Почему Симбирск считался центром торговли и купечества.	Тест «Семья Ульяновых в Симбирске»	Работа по группам «Симбирские ярмарки», «Симбирские базары», Симбирские купцы» «Купечество»,
21		Культура Симбирского края во второй половине- и в конце 19 века	1	Шодэ, Ливчак, Бенземан.	Устный	Виртуальная экскурсия по старому Симбирску.
	13.Симбирская губерния в начале 20 века		1			
22		Симбирская губерния в начале 20 века	1	1900- 1917 год. Какие процессы социально-экономическог о и политического характера проходили в нашей губернии в названный период времени.	Тест «Культура Симбирского края во второй половине- и в конце 19 века»	Работа по тексту параграфов. 26-28.Составление опорного конспекта
	14.Симбирская губерния в 1917-1921		2			

	гг.					
23		Симбирская губерния в 1917-1921 гг.	1	1917-1921 гг. Дом Свободы. Какие факторы повлияли на переход власти в Симбирске в руки большевиков.	Краеведческий диктант.	Работа по тексту параграфа. Составление развёрнутого плана.
24		Гражданская война на территории нашего края		1918, 12 сентября 1918 г. Гай, Муравьев, Тухачевский белочехи, эсеровский мятеж, Железная дивизия. Как проходила гражданская война на территории нашего края.	Письменный индивидуальный по карточкам.	Составление хронологической таблицы.
	15. Ульяновская область в 20-30-е годы		2			
25		Промышленность Ульяновской области в 20-30-е годы	1	30-е годы 20 века. Особенности индустриализации в нашем крае.	Краеведческий кроссворд	Работа по тексту параграфа. Составление развёрнутого плана
26		Коллективизация в Симбирском крае	1	30-е годы 20 века. Особенности коллективизации в нашем крае.	Устный	Работа по тексту параграфа 39. Составление опорного конспекта
	16. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)		3			
27		Ульяновцы на полях сражений	1	1941-1945. Гаген, Максимов, Хазов, Герасимов,	Устный	

28		Ульяновцы на полях сражений	1	1941-1945. Матросов, Тюленев, Герои Свири, Деев.	Устный	
29		Тыл работает для фронта	1	1941-1945. Патронный завод. эвакуированные предприятия. Каков вклад тыла ульяновской области в победу в ВОВ.	Исторический диктант.	Работа в группах по краеведческим карточкам.
	17. Ульяновская область в послевоенное пятидесятилетие (1945-1995 гг.)		2			
30		Развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенное десятилетие (1945-1995гг.)	1	1945-1995. «Плюсы» и «минусы» развития промышленности в данный период времени.	Тест «Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»	Составление сравнительной таблицы
31		Развитие промышленности и сельского хозяйства в послевоенное десятилетие (1945-1995гг.)	1	1945-1995. «Плюсы» и «минусы» развития сельского хозяйства. в данный период времени.	Устный.	Составление сравнительной таблицы
	18. Культура Ульяновской области в XX веке		2			
32		Наука, культура, образование в XX веке	1	(1945-1995гг.) Каковы достижения Ульяновской области в развитии науки, культуры и образования.	Устный	Работа по тексту параграфа. Составление развернутого плана.
33		Наука, культура,	1	(1945-1995гг.) Каковы	Краеведческий диктант	Работа по тексту параграфа. Составление

		образование в XX веке		достижения Ульяновской области в развитии науки, культуры и образования.		развёрнутого плана.
	19.Итоговое повторение		1			
34		Итоговое повторение	1		Итоговое тестирование	

ЛИТЕРАТУРА.

- 1.Альманах "Памятники Отечества" № 42 (7-8/1998.)
- 2.Аржанцев Б.В., Митропольская М.Г. Архитектурная летопись Симбирска: (вторая половина XVIII-начало XX вв.).- Ульяновск: Симбирская книга, 1994.
- 3.Барашков В.Ф. Русские говоры Ульяновской области. Ульяновск, 1977.
4. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области.
5. Ульяновск, «Симбирская книга», 1994.
6. Барашков В.Ф. А как у вас говорят. Москва: Просвещение, 1983.
7. Барашков В.Ф. Лингвистическое краеведение в сельской школе. Ульяновск,Изд. УГПИ, 1979.
8. Богомолова М.И. Цель воспитания как педагогическая категория в истории зарубежной и отечественной педагогики: Учебное пособие.- Набережные Челны:НГПИ, 1995.- 80 с.
9. Ванина Э.В. Диагностика результатов обучения истории в школе //Преподавание истории в школе.- 2001, N 4.- с. 20-27
10. Волошин С.П. Поволжская книга : исторический очерк (книгоиздательство в Поволжье).- Саратов: Приволжское кн.изд-во,1990.