

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья №11»  
г. Димитровграда

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УМР  
И. Ш. Лютая  
30 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГКОУ «Школа  
№11»  
г. Димитровграда  
С. Г. Скопцова  
30 августа 2024г.

**Адаптированная рабочая программа учебного  
предмета (курса)  
«Человек»  
7 класс  
2024-2025 учебный год**

Образовательная  
программа:  
АООП УО (ИН)  
Вариант 2  
Учитель: Максимова  
Т. А.

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения  
Протокол № 01 от 29 августа 2024г.

г. Димитровград  
2024-2025

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  2. Общая характеристика учебного предмета.
  3. Место учебного предмета в учебном плане.
  4. Личностные результаты освоения учебного предмета.
  5. Предметные результаты освоения учебного предмета.
  6. Содержание учебного предмета.
  7. Тематическое планирование.
  8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  9. Список литературы.
- Приложение 1. – Календарно-тематическое планирование.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- 1.1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 года).
- 1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.
- 1.4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026).
- 1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся ОГКОУ «Школа №11» с расстройствами аутистического спектра с УО (5- 9 класс).
- 1.6. Учебный план ОГКОУ «Школа № 11» на 2024-2025 учебный год.
- 1.7. Годовой календарный учебный график школы на 2024-2025 учебный год.

**Цель предлагаемой программы:** формирование действенных, практически значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих подготовку к продуктивной трудовой деятельности.

#### **Задачи:**

1. Формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом, в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
2. Обеспечение практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
3. Закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизация знаний и накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
4. Постепенное усложнение содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преобладание изучаемых тем.

5. Использование естественно сложившихся и специально создаваемых ситуаций для активизации речевой деятельности учащихся.

## 2.Общая характеристика учебного предмета

Обучения предмету «Человек» в шестом-седьмом классе является продолжением программ обучения в предыдущих классах и предполагает у наличие у обучающихся знаний и умений навыков самообслуживания, элементарных трудовых навыками, умение повторять и выполнять простые поручения по словесной инструкции, осуществлять классификацию предметов (по наглядному образцу, знать обобщающие слова. Построение данной программы учитывает индивидуальные особенности каждого ученика, направлена на максимальное развитие их познавательных способностей.

Коррекционно-развивающая работа способствует личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания предмета. Коррекционно-развивающая работа включает:

- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;
- организация деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее социально-личностное развитие;
- разработку оптимального содержания предмета для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ученика и коррекцию его поведения.

## 3.Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Человек» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана и входит в образовательную область «Человек и общество». Согласно учебному плану на его освоение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

## 4.Личностные результаты освоения учебного предмета

- проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; принятие и освоение социальной роли обучающегося.

## 5.Предметные результаты освоения учебного предмета.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Должны знать: -строение своего тела, называть и показывать части головы и лица; знать двигательные возможности человека; -знать свое ближайшее окружение, членов семьи, взаимоотношениях между членами семьи должны уметь: - самостоятельно выполнять некоторые гигиенические процедуры:	Должны знать: -названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы; -строение своего тела, называть и показывать части головы и лица; знать двигательные возможности человека; -правила здорового образа жизни; -знать свое ближайшее окружение, членов семьи, взаимоотношениях между членами

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно накладывать себе пищу из общих блюд с соблюдением правил этикета, пользоваться ложкой;</li> <li>- полностью называть своё имя и фамилию, называть имя и отчество учителя, называть имя и отчество родителей; называть имя и фамилию учеников,</li> <li>- по возможности высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;</li> <li>- по возможности выражать свои просьбы и желания;</li> <li>- при необходимости сообщить о своем недомогании.</li> </ul>	<p>семьи должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять гигиенические процедуры: мыть тело под душем, мыть голову сушить волосы феном, пользоваться бритвенным станком, стричь ногти, наносить крем на лицо и на руки, делать элементарный маникюр и педикюр;</li> <li>- уметь выбирать одежду в зависимости от предполагаемого вида деятельности;</li> <li>- уметь самостоятельно накладывать себе пищу из общих блюд с соблюдением правил этикета, пользоваться вилкой и ножом;</li> <li>- полностью называть своё имя и фамилию, называть имя и отчество учителя, называть имя и отчество родителей; называть имя и фамилию учеников,</li> <li>- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;</li> <li>- активно участвовать в беседе;</li> <li>- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений;</li> <li>- внятно выражать свои просьбы и желания;</li> <li>- определять свое состояние здоровья и при необходимости сообщить о своем недомогании.</li> </ul>
---	--

### **6.Содержание предмета.**

Программа представлена следующими разделами: «Личная гигиена», «Строение человека: скелет», «Строение человека: внутренние органы».

1. Раздел «Личная гигиена» - 11 часов.  
Правила личной гигиены. Гигиена кожи, полости рта, зрения, одежды и обуви, ЗОЖ, вред алкоголя.
2. Раздел «Строение человека: скелет» - 8 часов.  
Строение человека: мышцы, сосуды, нервная система, мозг, кожа. Уход за телом: чистота, увлажнение, уход за ранами.
3. Раздел «Строение человека: внутренние органы» - 15 часов.
4. Внутренние органы человека: сердце, печень, желудок, легкие. Правила пожарной безопасности, ПДД, дорога .Оказание первой помощи, пожарная безопасность в квартире, профилактика травматизма.

### **7.Тематическое планирование.**

№п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов
1.	Личная гигиена	11
2.	Строение человека: скелет.	8

3.	Строение человека: внутренние органы.	15
----	---------------------------------------	----

### 8. Учебно-методическое обеспечения образовательной деятельности.

<https://infourok.ru> <https://videouroki.net>

Дидактические средства обучения (настольные игры).

Кудрина С. В. Мир природы и человека. Учебник в специальной (коррекционной) школе VIII вида. ФГОС. Владос. 2017 г.

Наглядный материал ( таблицы, плакаты).

Раздаточный материал ( карточки, муляжи и т.д.)

Средства ТСО ( компьютер).

### 9. Информационно – методическое обеспечение

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15));

2. А.Р. Маллер, Г. В. Цикото, Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. - М.: Просвещение, 2003

3. Е.А. Екжанова, Е. А Стрелебева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.- М.: Просвещение, 2003.

4. Настольная книга педагога-дефектолога / Т. Б. Епифанцева. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.

5. Хамблин Д. Формирование учебных навыков: пер. с англ. / Д. Хамблин. – М.: Педагогика, 1986.

6. Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. 9 класс. Человек. Учебник для школ VIII вида. Дрофа. 2016 г.

### Календарно-тематический план.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводный урок. Что такое семья?	1		
2	<b>Личная гигиена.</b> Правила личной гигиены.	1		
3	Гигиена кожи. Уход за руками.	1		
4	Уход за полостью рта.	1		
5	Гигиена одежды и обуви.	1		
6	Гигиена питания.	1		
7	Здоровый образ жизни.	1		
8	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих	1		
9	Гигиена жилища	1		
10	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека	1		

11	Проверочная работа	1		
12	<b>Строение человека.</b> Скелет	1		
13	Строение человека. Мышцы	1		
14	Строение человека. Сосуды	1		
15	Строение человека. Нервная система.	1		
16	Строение человека. Мозг	1		
17	Строение человека. Кожа.	1		
18	Как правильно ухаживать за телом?	1		
19	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1		
20	Строение человека внутренние органы: сердце.	1		
21	Строение человека внутренние органы: печень.	1		
22	Строение человека внутренние органы: Желудок и кишечник.	1		
23	Строение человека внутренние органы: лёгкие	1		
24	Обобщающий урок. Проверочная работа.	1		
25	Правила пожарной безопасности.	1		
26	Безопасная дорога домой.	1		
27	Берегись автомобиля!	1		
28	Изучение правил дорожного движения	1		
29	О правилах поведения обучающихся в метро.	1		
30	Профилактика детского травматизма	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при лёгких порезах.	1		
32	Правила пожарной безопасности в квартире	1		
33	Профилактика негативных ситуаций во дворе дома и общественных местах.	1		
34	Обобщающий урок . проверочная работа.	1		