

**СОГЛАСОВАНО:**

Министр просвещения и  
воспитания

Ульяновской области


 Н.В.Семенова

«29» декабря 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГКОУ «Школа № 11»

г. Димитровграда

 С.Г.Скопцова

Приказ от 28.12.2022 № 425

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель регионального  
ведомственного проектного офиса

 И.В.Киселева

«29» декабря 2022 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
Совета ОГКОУ «Школа № 11»

Протокол от 28.12.2022 № 08

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**областного государственного казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья № 11»**  
**г. Димитровграда**  
**на 2023 – 2024 годы**

г. Димитровград, 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

1. Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда (далее – ОГКОУ «Школа № 11») на 2023-2024 годы	3-8
2. Информационная справка об ОГКОУ «Школа № 11»	8-10
3. Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУ «Школа № 11»	10-16
4. Основания для разработки программы развития ОГКОУ «Школа № 11»	16-19
5. Основные направления развития ОГКОУ «Школа № 11»	20
6. Мероприятия по реализации программы развития	20-27
7. Механизмы реализации программы развития	27
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	28
9. Показатели результативности реализации программы развития»	28-29

**1. Паспорт программы развития областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда на 2023-2024 годы**

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда (далее – ОГКОУ «Школа № 11»)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;</li> <li>3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2000-2025 гг. (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751);</li> <li>4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271);</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</li> <li>6. Концепция преподавания предметной области «Технология»;</li> <li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2019 № Р-117 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020 году»;</li> <li>9. Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 г. № 26/568-П «Об утверждении</li> </ol>

	<p>государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области»;</p> <p>10. Устав областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда;</p> <p>11. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>12. Концепция «Школа Министерства просвещения Российской Федерации»;</p> <p>13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) (далее ФГОС ОВЗ);</p> <p>14. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599) (далее – ФГОСО ОУО)</p>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Школьная команда, включающая представителей педагогического коллектива, родительской общественности:</p> <p>С.Г. Скопцова С.Г. – директор ОГКОУ «Школа № 11»;</p> <p>Е.Ю. Куличкова – главный бухгалтер;</p> <p>И.Ш. Лютая И.Ш. - заместитель директора по учебно-методической работе;</p> <p>Л.М. Чикнайкина - заместитель директора по административно-хозяйственной части;</p> <p>В.Е. Бударкова – старший специалист по закупкам;</p> <p>А.Г. Фартусова - педагог-психолог;</p> <p>К.Ф. Антошкина – учитель-логопед;</p> <p>М.Н. Сыпина - учитель профильного труда;</p> <p>О.А. Можайская - учитель профильного труда;</p> <p>А.А. Анисин А.А - учитель профильного труда.</p> <p>А.Н. Сухова – председатель Совета родителей</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>- Создание современных условий для формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное обучение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего интеллектуальные нарушения, через обновление</p>

	<p>инфраструктуры ОГКОУ «Школа № 11»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение содержания и повышение качества образовательного процесса в ОГКОУ «Школа № 11» в соответствии с перспективными задачами федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в том числе в условиях цифровой трансформации образования</li> </ul>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание современных оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с перспективными задачами Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>- Обеспечение в рамках психолого-педагогического сопровождения современным оборудованием и дидактическими средствами обучения кабинетов для коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения;</li> <li>- Обновление, оснащение современным оборудованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (Рабочий по обслуживанию зданий, швейное дело) для внедрения современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», профориентационной работы);</li> <li>• помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью, в том числе с инвалидностью;</li> <li>• помещений и учебных кабинетов для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> </ul> </li> <li>- Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введенных стандартов образования;</li> <li>- Повышение профессиональных компетенций и квалификации руководящих и педагогических работников через организацию сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров</li> </ul>

<b>Основные направления развития образовательной организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды;</li> <li>- Обеспечение эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- Развитие системы трудового обучения в рамках предметной области «Технология» и профориентационной работы;</li> <li>- Повышение качества реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.</li> </ul>
<b>Период реализации</b>	<p><b>2023-2024гг</b></p> <p>Подготовительный (январь – март 2023год)</p> <p>Основной (апрель 2023г - август 2024 год)</p> <p>Заключительный (сентябрь – декабрь 2024 год)</p>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Средства федерального бюджета в рамках реализации содержания федерального проекта «Современная школа» национального проекта – 7222933,33 руб.;</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области- 223389,69 руб.</p> <p>Средства областного бюджета Ульяновской области в рамках реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования Ульяновской области на 2020-2024 гг»</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность обучающихся с умственной отсталостью, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП) с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100 человек);</li> <li>• Численность обучающихся с умственной отсталостью, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным</li> </ul>

	<p>программам (далее - АДОП) с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с умственной отсталостью с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (14 человек);</li> <li>• Численность выпускников с умственной отсталостью, продолживших по окончании ОГКОУ «Школа № 11» обучение по основным профессиональным образовательным программам (23 человека)</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b></p>	<p>Обновить материально-техническую базу для создания в учебных мастерских (швейное дело, рабочий по обслуживанию зданий) условий с целью использования современных образовательных технологий и внедрения современных программ трудового обучения предметной области «Технология», профориентационной программы, повышения образовательного уровня, общей культуры, жизненной компетентности, профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, имеющими интеллектуальные нарушения, обеспечения позитивной социализации выпускников, их готовности к получению профессии, востребованной на региональном рынке труда.</p> <p>Обновить материально-техническую базу кабинета учителя-дефектолога для создания условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>Повысить качество реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью через обновление материально-технической базы учебного кабинета «Основы социальной жизни» с целью создания условий для использования современных образовательных технологий, повышения образовательного уровня, общей культуры, жизненной компетентности, профессиональной ориентации, обеспечения позитивной социализации обучающихся с ОВЗ.</p>

	<p>- Повысить качество реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы по картонажно-переплетному делу с целью проведения профориентационной работы, готовности обучающихся с умственной отсталостью к профессии, востребованной на региональном рынке труда, позитивной социализации выпускников.</p> <p>- Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников.</p>
<b>Контроль реализации</b>	<p>Мониторинг результатов реализации программы (ежегодно).</p> <p>Включение результатов реализации программы в отчёт по самообследованию ОГКОУ «Школа № 11» (ежегодно).</p> <p>Представление итогов реализации программы развития на Педагогическом совете, на заседании рабочей группы по рассмотрению вопросов в сфере жизнедеятельности инвалидов Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (ежегодно).</p> <p>Информирование родительской общественности о результатах реализации Программы (ежегодно).</p> <p>Транслирование на официальном сайте ОГКОУ «Школа № 11» информации о реализации программы развития в рамках отчётов по самообследованию за календарный год</p>

## 2. Информационная справка об ОГКОУ «Школа № 11»

В ОГКОУ «Школа № 11» обучаются 140 детей с ОВЗ, из них:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 126 человек (90% от общего количества),
- с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 человек (7%),
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с НОДА) 4 человека (3%),
- имеют статус – ребенок-инвалид 81 человек (58%);
- по медицинским показаниям обучаются на дому 44 человека (31%).

Наполняемость классов составляет 5 обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития и 12 обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагогических работника, из них 21 чел. с дефектологическим образованием (62 %), 16 человек имеют высшую квалификационную категорию (47%), 14 чел. – первую (41%).

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма. Награждены значками «Отличник народного просвещения РФ» - 2 человека,



грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек, Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

ОГКОУ «Школа № 11» укомплектована специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 21 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог. В соответствии с рекомендациями ПМПК обучающимся обеспечено сопровождение 1 тьютором, 1 ассистентом (помощником).

Учебно-материальная база ОГКОУ «Школа № 11» включает в себя: 14 учебных кабинетов, 4 трудовых мастерских (швейное дело, слесарное дело), 2 кабинета педагогов-психологов, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет учителя дефектолога, кабинет социального педагога, кабинет двигательного развития, кабинет основ социальной жизни, спортивный зал, сенсорная комната.

В ОГКОУ «Школа № 11»:

- имеется медицинский блок, включающий в себя необходимый набор помещений медицинского назначения: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет;

- обеспечена архитектурная доступность: беспрепятственный доступ в здания и помещения, имеется переносной телескопический мобильный пандус, на лестничных клетках используется лестничный гусеничный подъёмник;

- организовано двухразовое бесплатное горячее питание для 100% обучающихся, из которых 44 обучающихся на дому получают денежную компенсацию за питание.

В ОГКОУ «Школа № 11» осуществляется предпрофильная подготовка по направлениям «Швейное дело», «Слесарное дело», «Поварское дело». 100% выпускникам выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

С 2015 года обучающиеся являются активными участниками Всероссийских конкурсов «Лучший по профессии», победителями региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс» - конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Слесарное дело», «Швейное дело», «Обработка текста». С 2018 по 2022 годы обучающиеся являются победителями регионального этапа национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенции «Слесарное дело», занимая весь пьедестал победителей. Победители региональных чемпионатов стали участниками Национального чемпионата. Среди школьников в компетенции «Слесарное дело» в 2018 году Гертер Евгений занял 2 место, а в 2020 году Чатта Александр занял 1 место. Участие в конкурсах позволяет повысить интерес у обучающихся к рабочим профессиям, востребованным на рынке труда региона; позволяет выпускникам профессионально самоопределиться в выборе профессии и продолжить

дальнейшее обучение в ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий» и ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

Материально - техническая база ОГКОУ «Школа № 11» обновляется, совершенствуется и укрепляется на средства бюджета Ульяновской области, заложенных в смете на календарный год, на средства, выделенных в рамках реализации государственных программ и национальных проектов.

Считая приоритетным направлением в работе ОГКОУ «Школа № 11» повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ, имеющим интеллектуальные нарушения, педагогический коллектив работает в инновационном режиме, который затрагивает все сферы жизни образовательной организации:

- в 2010 году педагогический коллектив вошёл в реализацию ОЦП «Ремонт аварийных школ», успешно пройдя в 2009 году техническую строительную экспертизу. Реализация данной программы позволила привлечь из областного бюджета 4,5 млн. рублей на капитальный ремонт кровли, вентиляции здания школы, замену оконных блоков, установку противопожарных дверей.

В 2011 году развитие инфраструктуры школы было продолжено в соответствии с софинансированием из федерального и областного бюджетов в сумме 11 млн. рублей на капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации, здания;

- в 2012 году приняли участие в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, реализующих программу модернизации системы общего образования в Ульяновской области по номинации «Школа успешной социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», что позволило привлечь из областного бюджета Ульяновской области 583,0 тыс. рублей на приобретение:

- технологического оборудования на кухню (холодильники, электросковорода, мясорубка, овощерезка, хлеборезка, электроплита, производственные столы, электронные весы);

- компьютерного оборудования (проекционный экран, проектор и ноутбук);

- учебного оборудования в школьные мастерские (для слесарной мастерской: фрезерно – сверлильный, токарный станки и угловая шлифовальная машина на сумму 335 тыс. руб., для швейной мастерской: электрические швейные машины и оверлоги на сумму 35 тыс. руб.) и учебного кабинета «Основы социальной жизни» (стиральная машина – автомат);

- спортивного инвентаря;

- учебников;

- в 2013 году становится обладателем II места областного этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала»;

- в 2015 году - лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее коррекционное образовательное учреждение»;

- в 2015-2016 годах - участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, направленной на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к ним. На средства в сумме 1,4 млн. рублей, из них: 992,6 тыс. рублей из федерального бюджета; 425,4 тыс. рублей из областного бюджета Ульяновской области выполнены работы по переоборудованию санитарно - гигиенической комнаты на 1 этаже с заменой сантехнического оборудования, расширением дверных проёмов и установкой пластиковых дверей для доступа инвалидов (222,4 тыс. руб), приобретено мобильное устройство «Лестничный гусеничный подъемник» (190 тыс. руб.). Также в рамках реализации программы «Доступная среда» были оснащены современным оборудованием кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- в кабинете учителя- логопеда установлен коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию и коррекции речи у детей с расстройствами аутистического спектра с предустановленным программным обеспечением (243,6 тыс. руб.), логопедические тренажеры в комплекте с ноутбуком (190,3 тыс. руб.), приобретены логопедические пособия: «Говорящее зеркало», устройство для фонематического слуха «Элефон», зеркало индивидуальное для логопедических занятий, комплект постановочных зондов, шпатель Корицкого, кварцевый стерилизатор, диагностический комплект «Логопедическое обследование младших школьников» (96,1 тыс. руб.), дидактические пособия «Монтесори» в количестве 2 штук (69,9 тыс. руб.);

- в кабинет педагога-психолога установлены интерактивный мультимедийный комплекс с предустановленным программным обеспечением по психодиагностике познавательной деятельности и личностных особенностей детей (156,6 тыс. руб.); сенсорное оборудование:

интерактивный сухой бассейн, ребристая дорожка (83,3 тыс. руб.),

игровая панель, тактильная дорожка, балансировочная доска с лабиринтом (55 тыс. руб.),

развивающий кубик, фиброоптический модуль, тактильный ящик (60 тыс. руб.),

акустическая тактильная панель, световой стол для рисования песком (39,5 тыс. руб.)

мат напольный «Пазлы» (12,5 тыс. руб.).

В 2017 году за счёт средств областного бюджета Ульяновской области в два учебных кабинета приобретена ростовая ученическая мебель на сумму 37 тыс. рублей. Частично отремонтирована система отопления (заменены радиаторы отопления) на сумму 78,3 тыс. руб. В медицинский кабинет закуплено медицинское оборудование (носилки медицинские, матрас вакуумный иммобилизирующий детский, облучатель бактерицидный, секундомер механический, динамометры, плантограф, оториноскоп с набором воронок, аппарат Ротта, многослойный антибактериальный коврик) на сумму 62,3 тыс. рублей. Учебный фонд пополнился на 171 экземпляр на сумму 41,1 тыс. рублей.

В 2018 году продолжились работы по ремонту системы отопления. Проведена замена радиаторов отопления на сумму 156,3 тыс. рублей. Закуплено реабилитационное оборудование для обучающихся с НОДА (подкатная стол-парта и опора для сидения), пандус телескопический на сумму 126 тыс. рублей. В целях обеспечения информационно-методической поддержки образовательного процесса приобретены ноутбуки (4 шт.), проектор (1шт.), проекционные экраны (2шт.) на сумму 167,8 тыс. рублей.

В 2019 году выполнен ремонт системы отопления (186,8 тыс. рублей); малого грузового лифта на пищеблоке для доставки продуктов питания со склада, холодильного шкафа и кухонного оборудования (38,4 тыс. рублей).

В 2020 году на денежные средства областного бюджета Ульяновской области выполнены следующие ремонтные работы:

- заменён пол в пяти учебных кабинетах (296,5 тыс. руб.);
- отремонтирован потолок и стены на пищеблоке (101 тыс. руб.);
- в швейной мастерской на третьем этаже проведён капитальный ремонт на сумму 235 тыс. руб.;
- в коридорах и учебных кабинетах заменены радиаторы отопления на сумму 180 тыс. рублей.

Также приобретены шкаф для кабинета учителя-логопеда (10 тыс. руб.) и столовая посуда (31 тыс. руб.).

В 2021-2022 учебном году за счёт средств областного бюджета Ульяновской области были проведены следующие мероприятия:

- выполнен текущий ремонт входов трёх кабинетов с заменой дверных блоков на сумму 55,2 тыс. рублей; закуплены электросковороды и установлен водонагреватель на сумму 11 тыс. рублей; проведен ремонт потолка и стен лестничной клетки после протечки на сумму 80,4 тыс. рублей;
- проведена очистка кровли здания от снега, наледи и сосулек на сумму 54 тыс. рублей;
- закуплены: посуда столовая (кастрюли) на сумму 12,5 тыс. рублей; спортивные товары на сумму 9,4 тыс. рублей.

### 3. Анализ состояния материально-технической базы ОГКОУ «Школа № 11»

Основной задачей в 2022-2023 учебном году по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является получение обучающимися ОГКОУ «Школа № 11» качественного доступного образования при комплексном психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, формирование через профориентационную работу и систему дополнительного образования их самоопределения в выборе дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.

Для реализации предметной области «Технология» в 2022-2023 учебном году организовано в рамках учебного плана для 5-10 классов изучение профилей профессионально-трудового обучения: швейное дело, слесарное дело, поварское дело. Предметная область по «Технологии» осуществляется в системе общепедагогических и специальных коррекционных задач с учётом степени дефекта обучающихся.

Основной задачей ОГКОУ «Школа № 11» является формирование профориентационной направленности образования детей с умственной отсталостью и реализации предметной области «Технология» по профилям (швейное дело, рабочий по обслуживанию зданий), что предоставит им в дальнейшем возможность выбрать интересующую профессию.

В ОГКОУ «Школа № 11» проводится системная совместная работа с профессиональными образовательными организациями г. Димитровграда Ульяновской области. Обучающиеся проходят в этих организациях профессиональные пробы, что позволяет им в дальнейшем определиться с выбором профессии. Кроме этого, обучающиеся ежегодно участвуют в чемпионате «Абилимпикс» в конкурсе профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Современные условия жизни требуют инновационного технологического подхода к решению данной проблемы по профориентации, так как появляются новые профессии и нашим обучающимся с умственной отсталостью необходимо их осваивать. Поэтому остаётся актуальным обновление оборудования учебных мастерских по профилям «Рабочий по обслуживанию зданий» и «Швейное дело».

Учебная мастерская по профилю «Швейное дело» разделена на теоретическую и практическую зоны. В настоящее время в мастерской располагается ученическая мебель, система хранения (шкафы), имеются простые швейные машинки с ножным приводом, промышленный трехкатушечный оверлок со столом в эксплуатации более 10 лет. Оборудование кабинета устарело, эксплуатируется длительный срок, часть не подлежит современным требованиям.

Ежегодно выпускники ОГКОУ «Школа № 11» продолжают обучение в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» по профессию «Швея». Поэтому планируется оснастить мастерскую «Швейное дело» новым современным оборудованием, а также методическими и дидактическими пособиями.

В связи с востребованностью в региональном рынке профессии рабочего по комплексному обслуживанию зданий, которая фактически совмещает в одной профессии обязанности слесарей по водопроводу, электриков, штукатуров, маляров, столяров, сварщиков, возникла необходимость введения нового профиля. Рабочий по обслуживанию зданий - это универсал, который умеет всё понемногу. Внедрение новых программ обучения позволит выпускникам ОГКОУ «Школа № 11» продолжить профессиональное обучение по профильным специальностям (рабочий по обслуживанию зданий, маляр, штукатур, плотник, слесарь) в ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

Для введения в 2023 году нового трудового профиля «Рабочий по обслуживанию зданий» мастерская «Слесарное дело» перепрофилируется в мастерскую «Рабочий по обслуживанию зданий».

В настоящее время мастерская «Слесарное дело» используется для овладения обучающимися с умственной отсталостью программой профессионально-трудового обучения по профилю «Слесарное дело». Кабинет разделен двумя рабочими зонами для теоретических практических работ. Для практических работ имеются верстаки в комплекте с регулируемым табуретом старого образца; профессиональное оборудование (станки) для слесарного дела в эксплуатации более 25 лет; расходные инструменты, измерительные материалы в комплекте на группу из 6 обучающихся обновляются частично ежегодно. Для теоретических занятий используется магнитно - меловая доска с подсветкой, двухместные школьные парты старого образца, письменный стол и стул учителя - старого образца.

Трудовую мастерскую рабочего по обслуживанию зданий необходимо оснастить современным учебным оборудованием (верстаками, станками, наборами инструментов, наглядными пособиями и учебно-методическими материалами), автоматизировать рабочее место педагога, установив персональный компьютер и многофункциональное устройство, приобрести металлические шкафы для хранения инструментов, обеспечить сопровождение учебного процесса интерактивным оборудованием.

Также на базе мастерской планируем в 2023 году организовывать внеурочную деятельность по профориентации «Билет в будущее».

В кабинете ОСЖ для практических работ выделены зоны «Кулинария», «Жилище». Зона «Кулинария» оснащена устаревшим оборудованием: кухонный гарнитур без мойки, холодильник, микроволновая печь, плитка электрическая настольная, печь электрическая, чайный сервиз для сервировки

стола, столовые приборы (обычные, неадаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), кухонная посуда, стол обеденный в комплекте с угловым диваном и 2 табуретами. В зоне «Жилище» имеется стиральная машина – автомат, которая неоднократно ремонтировалась, гладильная доска, утюг.

Для повышения качества знаний в кабинете ОСЖ также требуется обновление всего учебного оборудования для обеспечения организации учебных занятий, так как в нём старая учебная мебель, классная доска с подсветкой, проектор и ноутбук в эксплуатации более 10 лет, отсутствует современное интерактивное оборудование, а учебно-методические материалы, дидактические и наглядные пособия подлежат обновлению.

В связи с тем, что выпускники ОГКОУ «Школа № 11» желают поступать в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум профессиональных технологий» по профессии «Повар» остается актуальным обновление оборудования данного кабинета.

В ОГКОУ «Школа № 11» в рамках дополнительного образования реализуются программы художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей. Планируется приобрести оборудование для реализации адаптированной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Картонажно-переплётное дело». Кабинет дополнительного образования планируется разместить в освободившемся учебном кабинете, оснащённым обычной школьной мебелью, шкафами старого образца, магнитно-меловой доской. Для реализации с 2023 года адаптированной дополнительной общеразвивающей программы «Картонажно-переплётное дело» для обучающихся с умственной отсталостью необходимо приобрести специализированное учебное оборудование, интерактивное и компьютерное оборудование, обучающие интерактивные пособия, мебель. Это позволит обучающимся обеспечить преемственность с дальнейшим профессиональным самоопределением по технической направленности.

Кабинет учителя-дефектолога (олигофренопедагогом) предназначен для коррекционно-развивающих занятий с обучающимися. Дефектолог проводит занятия в учебном кабинете и в сенсорной комнате, которые оснащены необходимым оборудованием. Для коррекционно-развивающей работы с обучающимися имеется в наличии дидактический материал для развития памяти, внимания, мышления, мелкой моторики (пазлы, лото и другие). В настоящее время кабинет оснащён комплектом из 6 двухместных парт и 12 ученических стульев, системой демонстрации - магнитно-меловой доской, шкафами и тумбочками старого образца для хранения учебно-дидактических материалов. Наглядные методические пособия размещены на настенных деревянных стендах. Рабочее место учителя – письменный стол, стул, персональный компьютер старого образца. Таким образом, кабинет оснащён частично.

В 2023 году планируется для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с умственной отсталостью выделить отдельный кабинет. Для этого необходимо обновление не только материально-технической базы кабинета (обновление мебели, в том числе и специализированной, оснащение инновационным и современным оборудованием), но и дидактического и методического оборудования для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с умственной отсталостью, а также имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра. В результате модернизации в кабинете учителя-дефектолога будет создана безопасная здоровьесберегающая среда для обеспечения качественной коррекционно-развивающей работы с обучающимися, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, перечисленные учебные кабинеты требуют обновления, полного переоснащения для повышения качества освоения предметных областей, оказания комплексного психолого-педагогического сопровождения с использованием современного оборудования, через создание привлекательной образовательной среды и безопасных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование материально-технического обеспечения ОГКОУ «Школа № 11» позволит соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### 4. Основания для разработки программы развития

<i>Оценка актуального состояния</i>		<i>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</i>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
позитивный имидж ОГКОУ «Школа № 11» в городе и области	темпы и возможности обновления материально-технического обеспечения, инфраструктуры ОГКОУ «Школа № 11»	современная государственная политика, ориентированная на обеспечение доступного и качественного образования для обучающихся с ОВЗ и поддержку педагогических работников	недостаточная ориентированность рынка труда региона на особенности (компетенции) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



<p>большой опыт работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с обучающимися с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы внеурочной деятельности (дополнительного образования)</p>	<p>тенденция индивидуализации современного образования, активная позиция общественно-деловых сообществ и родительской общности, привлечение инвесторов для оснащения современным оборудованием для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы, внеурочной деятельности (дополнительного образования)</p>	<p>недостаточность видов трудовой, социальной занятости для выпускников с тяжелыми множественными нарушениями развития</p>
<p>наличие профильных мастерских, профориентационная работа с обучающимися с умственной отсталостью</p>	<p>недостаточность современного оборудования и дидактического обеспечения для реализации образовательного процесса, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>совершенствование материально-технической базы для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2 с учетом возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с социальным заказом, активная позиция школы в социокультурном и образовательном</p>	<p>недостаточная готовность учреждений профессионального образования к индивидуализации образовательных маршрутов для обучающихся с умственной отсталостью</p>

		пространстве	
вариативность реализуемых образовательных маршрутов обучающихся с умственной отсталостью	не соответствие рекомендуемого варианта маршрута обучения психофизическим возможностям обучающихся, что влечет к снижению уровня обученности обучающихся	тесное взаимодействие педагогов школы со специалистами психолого-педагогическими комиссиями региона, психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации	изменение экономической ситуации в регионе
соответствие стратегии развития ОГКОУ «Школа № 11» социальному заказу	нехватка площадей, проблема с привлечением молодых специалистов, тьюторов	привлечение инвесторов, взаимодействие с образовательными организациями высшего и среднего образования	изменение экономической ситуации в регионе
использование современных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения	создание условий для выполнения образовательных стандартов ФГОСО ОУО	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
опыт проектной и инновационной деятельности	преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения, сохранение тенденции старения кадров	повышение личной ответственности за результат образования; инновационное развитие образовательной организации; возможности повышения квалификации; привлечение квалифицированных специалистов; стимулирование педагогов, участвующих в инновационных проектах	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации

укомплектованность специалистами, осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение комфортность, доступность, безопасность условий пребывания в ОГКОУ «Школа № 11»	возникновение трудностей у педагогов, работающих в условиях введения и реализации ФГОСО ОУО	повышение личной ответственности за результат образования, инновационное развитие образовательной организации, возможности повышения квалификации, привлечение квалифицированных специалистов	недостаточные ресурсы для организации инновационной деятельности образовательной организации
наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной деятельности обучающихся	отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах	недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления
благоприятный социальный микроклимат в ученическом коллективе	наличие детей «группы риска»; рост числа семей, находящихся в социально-опасном положении	совершенствование форм и методов воспитательной работы	изменение социально-экономической ситуации
достаточный уровень мотивации обучающихся к обучению	особые образовательные потребности обучающихся	внедрение инновационных технологий обучения	изменение социально-экономической ситуации
позитивное отношение родителей к школе, учителям; рост уровня удовлетворенности деятельностью образовательной организации всех участников образовательных отношений	низкая активность обучающихся и родительской общественности в решении вопросов развития школы	повышение имиджа школы; создание системы повышения уровня педагогической и психологической просвещенности родителей; привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные	изменение социально-экономической ситуации

		соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей; активизация участия родителей в управлении образовательным процессом	
--	--	---	--

### 5. Основные направления развития ОГКОУ «Школа № 11»

1. Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО.
3. Развитие системы трудового, профессионально-трудоого обучения.
4. Обеспечение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
6. Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

### 6. Мероприятия по реализации программы развития

1. <u>Направление развития:</u> Развитие современной, безбарьерной, здоровьесберегающей образовательной среды. Цель: создание условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья, доступность образования.					
	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>В</b>
				<b>т</b>	<b>ыполнение</b>
1 этап					
	Ремонт помещений, в которых планируется обновление оборудования	Директор, зам. директора по АХЧ	январь – август 2023	Готовность кабинетов в соответствии с утвержденным дизайн-проектом и зонированием помещений	
	Размещение в единой информационной	Старший специалист по	13.02.2023-30.07.2023	Размещение извещений	

	системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений)	закупкам			
	Заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования	Старший специалист по закупкам	13.01.2023	Заключение контрактов	
	Окончание поставки оборудования	Директор	до 20.08.2023	Поставка оборудования	
	Оснащение оборудованием кабинета основ социальной жизни	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2023	Создание современных учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО	
	Приобретение и оснащение современным оборудованием швейной мастерской, мастерской рабочего по обслуживанию зданий	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2023	Оснащение современным оборудованием мастерских в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО	
	Приобретение и оснащение современным оборудованием кабинета дополнительного образования по картонажно-переплётному делу	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2023	Оснащение современным оборудованием кабинета дополнительного образования по картонажно-переплётному делу	
	Приобретение оборудования для кабинета учителя-дефектолога	Директор, зам. директора по АХЧ	май - август 2023	Оснащение современным оборудованием кабинета учителя-дефектолога	
2 этап					
	Выполнение мероприятий по обеспечению доступности объекта для маломобильных	Директор, зам. директора по АХЧ	январь 2023 - декабрь 2024	Создание условий, отвечающих требованиям нормативных	

	групп населения			документов в части обеспечения доступности объекта для маломобильных групп населения	
	Участие в конкурсе «Доброшкола»	Школьная команда (администрация специалисты, педагогический коллектив)	февраль-октябрь 2023	Создание современных учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО	
<p><b>2. <u>Направление развития:</u></b>  Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО.  Цель: достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 в соответствии с требованиями ФГОСО ОУО.</p>					
	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1 этап</b>					
	Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	июнь-август 2023	Качественное обновление АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2. Продуктивное взаимодействие администрации, педагогов, родителей, обучающихся по вопросам качества образования	
<b>2 этап</b>					

Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для реализации обновленного ФГОСО ОУО	Директор Зам. директора по УМР	2022-2024гг	Система мероприятий, обеспечивающих реализацию ФГОСО ОУО
Совершенствование содержания, форм и методов обучения	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	сентябрь 2023-май 2024	Повышение качества преподавания учебных дисциплин
Активизация применения цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе	Педагогический коллектив	сентябрь 2023-май 2024	Развитие ИКТ-компетенций обучающихся
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Зам. директора по УМР Педагогический коллектив	сентябрь 2023-май 2024	Повышение предметных компетенций обучающихся
Подготовка обучающихся к участию в конкурсах	Педагогический коллектив	сентябрь 2023-май 2024	Ежегодное участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства

### 3. Направление развития:

Развитие системы трудового, профессионально-трудоового обучения

Цель: обновление содержания образования по предметной области

«Технология»

	<i>Мероприятие</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Выполнение</i>
<b>1 этап</b>					
	Анализ содержания программ по профильному труду (профили: швейное дело, рабочий по обслуживанию зданий)	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	август 2023	Качественное обновление программ по профильному труду (профили: швейное дело, рабочий по	

				обслуживанию зданий, поварское дело)	
	Разработка программы профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	август 2023	Разработка программы профессиональной ориентации обучающихся «Введение в профессию» с учётом актуального состояния рынка труда Ульяновской области, востребованности профессий	
<b>2 этап</b>					
	Реализация программ по профильному труду (профили: швейное дело, рабочий по обслуживанию зданий)	Педагогический коллектив	сентябрь 2023-май 2024	Повышение предметных компетенций обучающихся	
	Реализация программы профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	сентябрь 2023-май 2024	Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с умственной отсталостью	
	Продолжить участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	ежегодно	Профессиональная ориентация и мотивация обучающихся с умственной отсталостью к получению профессионального образования. Участие не менее одного обучающегося по	



				компетенциям швейное дело, слесарное дело	
<p><b>4. <u>Направление развития:</u></b>          Обеспечение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)          Цель: обеспечение специальных условий, обеспечивающих выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий</p>					
<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
1	Изучение и внедрение в практическую деятельность современных образовательных технологий психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с умственной отсталостью	Зам. директора по УМР Специалисты сопровождения	сентябрь 2023-май 2024	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью	
2	Внедрение в систему коррекционно-развивающей работы современных цифровых образовательных ресурсов	Зам. директора по УМР Специалисты сопровождения	сентябрь 2023-май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности	
3	Повышение профессиональных компетенций специалистов сопровождения	Директор Зам. директора по УМР Специалисты сопровождения	январь 2023-май 2024	Повышение качества реализуемых программ коррекционно-развивающей направленности	
<p><b>5. <u>Направление развития:</u></b>          Совершенствование системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)          Цель: обеспечение успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), развитие творческих возможностей личности обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности</p>					

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выпол- нение</b>
1	Разработка адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению «Картонажно-переплётное дело»	Педагоги дополнительного образования	июнь-август 2023	Разработка дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению «Картонажно-переплётное дело» с учётом востребованности профессии	
2	Реализация адаптированной дополнительной общеразвивающей программы по техническому направлению «Картонажно-переплётное дело»	Педагоги дополнительного образования	сентябрь 2023-2024	Увеличение численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОГКОУ «Школа № 11»; рост количества детей, имеющих достижения в конкурсах, различного уровня как показатель социальной компетентности обучающихся	

**6. Направление развития:**

Развитие системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников

Цель: обеспечение соответствия квалификации педагогических работников к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

<b>№ п/ п №</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат</b>	<b>Выпол- нение</b>
1	Повышение квалификации педагогов, участвующих в	Заместители директора по УМР, ВР	январь-июнь 2023	100% педагогов, участвующих в реализации проекта	

	реализации проекта «Современная школа»			«Современная школа» прошли курсы повышения квалификации по специфике преподаваемого предмета	
2	Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений	Директор Зам. директора по УМР	2023-2024 гг	Обеспечение роста профессионального мастерства	
3	Разработка методических пособий	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	2023-2024 гг	Обобщение, трансляция опыта работы педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития детей с умственной отсталостью	
4	Проведение научно-практических мероприятий (конференции, семинары, вебинары) по обобщению, трансляции опыта работы с детьми с ОВЗ	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	2023-2024 гг	Трансляция опыта работы педагогического коллектива ОГКОУ «Школа № 11»	
5	Реализация комплекса мероприятий информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ульяновской области, реализующих образование детей с ОВЗ по итогам реализации проекта «Современная школа»	Школьная команда (администрация, специалисты, педагогический коллектив)	2023-2024 гг	Оказание информационной и научно-методической помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) детей с умственной отсталостью и детей-инвалидов по вопросам	

				обучения, воспитания, создания условий сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья, социализации	
--	--	--	--	---	--

### **7. Механизмы реализации Программы**

1. Создание творческих групп по направлениям, назначение ответственных за реализацию программы развития.

2. Координация реализации программы развития педагогическим советом ОГКОУ «Школа № 11».

3. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы ОГКОУ «Школа № 11», реализация которого осуществляется через все направления деятельности.

4. Информация о ходе реализации программы развития по направлениям ежегодно представляется на педагогическом совете по итогам учебного года и размещается на официальном сайте ОГКОУ «Школа № 11» в разделе национальный проект «Образование».

5. Реализация программы развития курируется заместителем директора по учебно-методической работе ОГКОУ «Школа № 11», который ежегодно представляет аналитическую справку о ходе реализации программы развития.

6. Решение о корректировке программы развития и внесение в нее изменений принимается на заседании педагогического совета.

7. Вопросы оценки хода выполнения программы развития, принятия решений о завершении этапов, решает педагогический совет ОГКОУ «Школа № 11».

### **8. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Изменение инфраструктуры ОГКОУ «Школа № 11»:

- закупка и установка учебного и реабилитационного оборудования;
- проведение ремонтных работ в учебных кабинетах и рекреационных зонах;

2. Обновление содержания образования и технологий обучения с учётом современных требований к ним, повышение качества образовательного процесса за счёт оснащения учебных кабинетов «Основы социальной жизни», дополнительного образования «Картонажно-переплетное дело». Внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по профилям «Швейное дело» и «Рабочий по обслуживанию зданий»,

профориентационной программы, для повышения образовательного уровня, общей культуры, жизненной компетентности, профориентации обучающихся с умственной отсталостью и обеспечение позитивной социализации выпускников.

3. Изменение подходов к организации образовательного процесса и создание эффективной системы взаимодействия в работе службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью:

3. Создание условий для реализации системы социального партнерства, расширение взаимосвязи с предприятиями и общественными организациями, обеспечивающими эффективную реализацию цели и задач программы развития ОГКОУ «Школа № 11».

4. Создание условий для творческой профессиональной самореализации учителя, внедрение новых профессиональных стандартов педагогов и повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

## **9. Показатели результативности реализации программы развития ОГКОУ «Школа № 11»**

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в ОГКОУ «Школа № 11» условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройственного обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания ОГКОУ «Школа № 11» обучения по основным профессиональным образовательным программам.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов ОГКОУ «Школа № 11» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в ОГКОУ «Школа № 11».

6. Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ОГКОУ «Школа № 11».

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным

общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в ОГКОУ «Школа № 11».