

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 05 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОГКОУ «Школа № 11»
№ 268 от 30.08.2024

Директор _____ С.Г. Скопцова.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

ОГКОУ «Школа №11» реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1):

1. Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 1-4 классы.
2. Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 5-9 классы.
3. Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5-9 классы.
4. Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с расстройствами аутистического спектра – 5-9 классы.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами учебный план является составной частью организационного раздела образовательной программы.

Учебный план ОГКОУ «Школа №11», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ОГКОУ «Школа №11», реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКОУ «Школа №11»;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.20022 № 858;
- на основе примерных учебных планов ФАООП УО (ИН), утвержденного Приказом министерства Просвещения РФ № 1026 от 24.11.2022 "Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, школой реализуется АООП УО (ИН) с 1 – 9 класс (9 лет обучения) в II этапа.

Выбор варианта сроков обучения Организация осуществляла самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП) и разработан в соответствии ФАООП УО (ИН) (вариант 1). Обучение в ОГКОУ «Школа №11» носит поэтапный характер:

- 1 этап – (1-4 кл.) – начальное образование;
- 2 этап – (5-9 кл.) – общее образование.

Учебный план для 1-х -4-х классов является частью адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС О ОУ, определяет объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение в 1-ом -4-ом классах относится к первому этапу, цель которого состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На первом этапе обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование в пролонгированные сроки (4 года), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения обучения в начальной школе с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, но в тоже время позволяет им овладеть практически значимыми знаниями, умениями, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе. Содержание общего образования 5 – 9 класс умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с п.2.8 ФГОС у/о учебный план включает предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, так же в п.2.9.3 ФГОС у/о указано, что обязательным элементом структуры Учебного плана является «Коррекционно-развивающая область» реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Чтение (литературное чтение)» и «Речевая практика».

Предметная область **«Математика»** включает учебные предметы «Математика» и «Информатика».

Предметная область **«Естествознание»** включает учебные предметы «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология».

Предметная область **«Человек и общество»** включает учебные предметы: «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества».

Предметная область **«Искусство»** включает учебные предметы: «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет: «Адаптивная физическая культура».

Предметная область **«Технология»** включает учебные предметы: «Труд (Технология)»

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	29	30	30	30	30	30	30

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся ОГКОУ «Школа №11», используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Классы	Предметы	Кол-во часов
2 – 4	Русский язык	2
	Математика	1
5 – 6	Русский язык	1
	Математика	1

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую область** и **внеурочную деятельность**.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), включает логопедические занятия (1-9 классы), психокоррекционные занятия (1-9 классы) и ритмику (1-4 классы), коррекционно-развивающие занятия (1-9 классы).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включены обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП УО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеразвивающее, художественно-эстетическое).

Режим занятий

Режим работы ОГКОУ «Школа №11» с 8.00 до 15.00. Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Начало учебного года с 1 сентября. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения:

в **первом полугодии** (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый), во втором полугодии - 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-9 классов – **5 дней**. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. *Продолжительность учебного года* в 1-м классе составляет 33 учебные недели, 2 – 9 класс – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП.2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся I классов – не превышает 4 урока и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

- для V-IX классов – не более 6 уроков.

**Недельный учебный план
АООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов ОГКОУ «Школа №11»**

Предметные области	Учебные предметы	Класс /Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (Технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	2	2	2	6
2. Математика	Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
	1.Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	2.Ритмика	1	1	1	1	4
	3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
1.Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
2.Художественно-эстетическое творческое	«Умелые ручки», «В гостях у сказки», «Волшебный карандаш» «Почемучки»	1	1	1	1	4
3.Экологическое	«Познавательная экология», «Эколята»	1	1	1	1	4
4.Спортивно-оздоровительное	«Спорт и К»	1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Недельный учебный план
АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов ОГКОУ «Школа №11»**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
	1.Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
	2.Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	3.Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям):		4	4	4	4	4	20
1.Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
2.Общеразвивающее	«Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность»,	2	2	2	2	2	4

3. Спортивно-оздоровительное	«Спорт и К»	1	1	-	-	-	5
4. Художественно-эстетическое творческое	«Русский фольклор», «В мире слов», «История родного края»	-	-	1	1	1	5
Всего		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В отношении **обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

- а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды на основе использования двигательного и охранительного педагогического режимов;
- б) отборе и адаптации учебно-познавательных задач, имеющих практико-ориентированную направленность и решаемых в различных предметных областях;
- в) развитии и совершенствовании коммуникативных возможностей с применением средств вербальной и невербальной коммуникации, в том числе средств дополнительной, альтернативной коммуникации;
- г) реализации программы коррекционной работы психолога, логопеда (включая коррекцию произносительной стороны речи), помощи тьютора и (или) ассистента при необходимости;
- д) проведении специальной работы по формированию и коррекции двигательных функций, в том числе общей и мелкой моторики, манипулятивной функции рук;
- е) потребность в реализации специальных подходов к физическому воспитанию и развитию навыков самообслуживания;
- ж) расширении образовательного пространства организации за счет внешних средовых ресурсов.

Недельный учебный план

АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов ОГКОУ «Школа №11»

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Технология	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
7. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных		2	2	1	1	1	7

отношений:							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	-	2
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
	1.Речевая практика	1	1	1	-	-	3
	2.Основы коммуникации	1	1	1	-	-	3
	3. Психомоторика и развитие деятельности	2	2	2	3	3	12
	4.Двигательная коррекция	2	2	2	3	3	12
Внеурочная деятельность (по направленностям):		4	4	4	4	4	20
1.Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
2.Общеразвивающее	«Россия - мои горизонты», «Финансовая грамотность»	2	2	2	2	2	4
3.Спортивно-оздоровительное	«Спорт и К»	1	1	-	-	-	5
4.Художественно-эстетическое творческое	«Русский фольклор», «В мире слов», «История родного края»	-	-	1	1	1	5
Всего		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В отношении обучающихся с РАС и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) особые образовательные потребности дополняются потребностями в:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды, отвечающей характеристикам: постоянство и предсказуемость, четкая пространственно-временная организация учебного процесса, минимизация стимулов, учитывающая истощаемость и сенсорную гиперчувствительность обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

б) специальном индивидуальном педагогическом сопровождении и (или) технической помощи в урочной и внеурочной деятельности, основанном на психолого-педагогических технологиях поддержки обучающегося с расстройством аутистического спектра в сложной и новой ситуации (в том числе коммуникативной);

в) наличии отдельного помещения для психологической разгрузки.

Недельный учебный план

АООП УО (вариант 1) обучающихся с РАС V - IX классов ОГКОУ «Школа №11»

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	3	3	18
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3

3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Труд (Технология)	6	6	6	6	6	30
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	2	2	2	10
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	1	1	4
2. Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
3. Человек и общество	История отечества	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
	1.Логопедические занятия	2	2	2	-	-	6
	2.Коррекционно-развивающие занятия	1	1	2	3	3	10
	3.Социально-бытовая ориентировка	1	1	-	-	-	2
	4.Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	3	3	12
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
1.Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
2.Общеразвивающее	«Россия - мои горизонты», «Финансовая грамотность»	2	2	2	2	2	4
3.Спортивно-оздоровительное	«Спорт и К»	1	1	-	-	-	5
4.Художественно-эстетическое творческое	«Русский фольклор», «В мире слов», «История родного края»	-	-	1	1	1	5
Всего		39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).